



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per le Programmazioni
Commissione Centrale per Interventi in materia di attività
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR/IT

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI FALCONE"

Via Marchese Pensabene n. 34 - 90146 Palermo

Tel. 0916710763- Fax 091 6721146

Codice Fiscale 80056520820 - PAIC86900X

Codice univoco: UFR4DG

paic86900x@pec.istruzione.it – paic86900x@istruzione.it

www.icsgiovannifalcone.edu.it



I.C. - "GIOVANNI FALCONE"
PALERMO
Prot. 0001523 del 28/02/2019
04 (Uscita)

Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale

“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 - FSE - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale -
“Coding a scuola@”

Oggetto: Bando per il reclutamento di personale per la realizzazione del progetto PON Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020 Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 - FSE - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale - Asse I Istruzione FSE Obiettivo specifico 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A Competenze di base Progetto PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-870 “Coding a scuola@” .

CUP H77118000720007

Il Dirigente Scolastico

Visto il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive mm.ii.;

Visto l'Avviso pubblico emesso dal MIUR con nota prot. AOODGEFID - 2669 del 03/03/2017 - FSE - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale,

Visto il progetto dal titolo “Coding a scuola@”, inteso a garantire il successo formativo di ogni singolo alunno, contrastando l’impoverimento culturale per scongiurare l’esclusione sociale ed offrendo gli strumenti adeguati per orientarsi nella complessa società di oggi;

Viste l’ autorizzazione trasmessa con note MIUR prot. n. AOODGEFID/ 27759 del 24/10/2018;

Viste le graduatorie definitive;

Visto il progetto autorizzato PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-870 “Coding a scuola@” .

Visto il decreto di assunzione a Bilancio;

Visto il PTOF di Istituto;

Considerato che per l'attuazione del seguente progetto risulta necessario acquisire di n. 1 referente per l'Attuazione, n. 1 referente per la Valutazione, 2 docenti esperti, 2 tutor;

Fatto presente che il rapporto con tali soggetti verrà disciplinato esclusivamente da contratti derivanti da provvedimento del Dirigente Scolastico;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Visto l'art. 43 del D.I. 28 agosto 2019 n.129 avente per oggetto "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" che consente la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività didattiche ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e specializzazione;

Visto il D.A. n. 7753 del 28/12/2018 dell'Assessore all'Istruzione e della Formazione Professionale di concerto con l'Assessore all'Economia che detta le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana del 28 dicembre 2018, n. 7753;

Visto il D.Lgs. 18 aprile 2016, n° 50;

Viste le "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" n° AOODGEFID/1588 del 13/01/2016;

Vista la nota MIUR di "Integrazioni e chiarimenti" n° AOODGEFID/3061 del 18.2.2016;

Vista la nota di chiarimento MIUR n° AOODGEFID/034815 del 02-08-2017;

Visto il manuale operativo per la Documentazione delle selezioni del personale per la formazione

rende noto

Art .1

Oggetto dell'avviso

In esecuzione del Progetto in intestazione è divulgato avviso pubblico interno per la selezione delle seguenti

Figure professionali:

1. n° 1 Referente per l'Attuazione ;
2. n° 1 Referente per la Valutazione;
3. n° 2 docenti esperti per 30 ore frontali;
4. n° 2 docente tutor per 30 ore frontali.

Art. 2

Oggetto dell'incarico

L'incarico prevede, a seconda della figura, rispettivamente, attività di coordinamento, valutazione, docenza, tutoraggio da svolgersi con alunni dell'istituto comprensivo Giovanni Falcone,

entro il 30/6/2019, in ore extracurricolari secondo il calendario approntato dall'istituzione scolastica.

Art.3

Requisiti per l'ammissione alla selezione

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso dei seguenti requisiti:

- esperienza professionali pertinenti con il ruolo richiesto;
- comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo per cui si avanza candidatura;
- adeguate competenze informatiche necessarie alla Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.

I titoli culturali e professionali richiesti saranno valutati tenendo conto dei criteri specificati nella tabella di valutazione approvata dal collegio dei docenti allegata alla presente.

Art. 4

Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

L'istanza di partecipazione deve pervenire all'ufficio protocollo mediante mail di posta certificata (paic86900x@pec.istruzione.it) o ordinaria (paic86900x@istruzione.it) **entro e non oltre le ore 12.00 del 7/03/2019**, a pena di esclusione dalla selezione, utilizzando il modulo allegato al presente avviso (All. 1) indirizzata al Dirigente Scolastico dell' ICS G.Falcone via Marchese Pensabene 34, 90146 Palermo, con l'indicazione in oggetto "SELEZIONE FIGURE PROFESSIONALI PROGETTO PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-870 "Coding a scuola@".

Alla domanda dovrà essere allegato:

- il curriculum vitae in formato europeo qualora non presente agli atti della scuola
- l'allegato 1 debitamente compilato
- la tabella di valutazione compilata

Art. 5

Selezione delle domande

La selezione delle domande verrà effettuata da apposita Commissione composta dal DSGA, da un docente scelto dal Dirigente, tra chi non ha presentato istanza di partecipazione, e presieduta dal Dirigente Scolastico, che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di cui all'articolo 5. A discrezione della Commissione potrà essere richiesta la presentazione della documentazione autocertificata.

Cause di inammissibilità e/o esclusione

- Istanza pervenuta in modalità diversa o oltre i termini previsti dal presente avviso
- Assenza della domanda di candidatura o compilazione su modello diverso
- Assenza della griglia di valutazione compilata
- Mancanza di firma autografa
- Mancanza di requisiti o titoli di accesso

Si precisa che:

- non verranno prese in considerazione domande non corredate del proprio curriculum vitae in formato europeo, se non presente agli atti della scuola debitamente aggiornato all'a.s. 2018-19 e **con i titoli che si ritengono validi al fine della valutazione del punteggio già evidenziati;**
- non verranno prese in esame candidature pervenute oltre il termine fissato nella presente circolare;
- verranno effettuati dei controlli a campione sulle dichiarazioni rese in autovalutazione o all'interno del proprio curriculum vitae;
- l'incarico sarà assegnato anche in presenza di una sola candidatura valida;
- l'attribuzione dell'incarico avverrà tramite lettera d'incarico e il costo orario unitario sarà quello previsto dal CCNL relativo al personale del comparto scuola in merito ai progetti PON
- **le figure selezionate verranno retribuite UNICAMENTE per le ore svolte, certificate su appositi registri con le firme degli alunni e solo qualora il progetto venga effettivamente svolto**
- L'incarico di referente alla valutazione è compatibile esclusivamente con figure di sistema (referente).

Al bando possono accedere anche docenti di altre scuole della provincia di Palermo o esperti esterni nel caso in cui non si trovino candidati in possesso delle competenze ricercate tra i docenti della scuola

Art. 6

Approvazione della graduatoria

Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati che viene resa nota mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito web della scuola. Sulla base della tabella di autovalutazione allegata, sarà elaborata la graduatoria dei candidati per ogni singola figura richiesta, anche in presenza di un solo candidato, la graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della scuola, gli interessati possono presentare reclamo la Commissione entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso detto termine, la graduatoria provvisoria diventa definitiva, ed avrà validità per il periodo di attuazione del modulo.

Art. 7

Periodo e modalità di intervento

Il periodo di intervento copre tutta la durata del progetto, dalle operazioni di avvio a quelle di chiusura.

Art. 8

Retribuzione

Per ciascun incarico attribuito verrà riconosciuto un corrispettivo calcolato sulla base dello svolgimento delle attività, calcolate in ore documentate, in applicazione del CCNL Comparto Scuola vigente progetti PON.

Art. 9

Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del Dlgs 50/2016 il responsabile procedimento è il DS Prof.ssa Daniela Lo Verde.

Art. 10

Pubblicizzazione

Il Presente avviso verrà pubblicato sul sito web dell'istituto nella sezione amministrazione trasparente www.icsgiovanrifalcone.edu.it

Art. 11

Disposizioni finali

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività dietro presentazione di attestazione delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Art. 12

Trattamento dei dati

Ai sensi del Regolamento della Privacy, D.Lgs. 196 del 2003 e ss.mm.ii. e D.Lgs 101 del 10/8/2018 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Art. 13

R.U.P.

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico Dott.ssa Daniela Lo Verde quale Responsabile Unico del Procedimento.

Fanno parte del presente avviso:

- Allegato 1 - Domanda di partecipazione
- Allegato 2 - Tabella di valutazione

Il Piano si configura come parte integrante dell'offerta formativa complementare all'attività didattica curricolare, si intendono promuovere i 4 pilastri dell'educazione dell'UNESCO: imparare a essere, imparare a conoscere, imparare a fare, imparare a vivere insieme per insegnare non solo un sapere codificato, ma modi di pensare: creatività, pensiero critico, problem solving, decision making, capacità di apprendere; metodi di lavoro: tecnologie per la comunicazione e collaborazione; abilità per la vita e per lo sviluppo professionale.

Tutte le attività saranno caratterizzate da un impianto laboratoriale, sia perché favorisce un apprendimento che parta dall'attività pratica, sia perché incentiva la motivazione degli studenti.

DESCRIZIONE MODULI

il coding mi aiuta				
finalità	Contenuti	target	n° ore	Professionalità richieste
Quelle del progetto	<p>Il modulo è rivolto a bambini e bambine (nell'ottica delle pari opportunità) della scuola primaria che manifestano difficoltà negli apprendimenti, alunni con svantaggio socio-culturale che presentano ritmi di apprendimento lenti, scarsa motivazione allo studio, situazioni familiari difficili, difficoltà di relazione, di memoria, di attenzione, carenze conoscitive, lacune concettuali e difficoltà di ragionamento logico, ma anche bambini che presentano difficoltà di apprendimento.</p> <p>Si vuole quindi finalizzare l'attività di coding al recupero di alunni che presentano disagi per la promozione del successo formativo di ognuno.</p> <p>Il modulo prevede lo sviluppo del pensiero computazionale attraverso il gioco.</p>	20 allievi della scuola primaria	30	DOCENTI: 1. Esperto 1 tutor

Imparo il coding				
finalità	Contenuti	target	n° or e	Professiona lità richieste
Quelle del progetto	<p>Questo modulo mira a considerare l'informatica come veicolo per l'acquisizione di una metodologia di lavoro per raggiungere risultati positivi sotto l'aspetto: logico, in quanto stimola un'attenta riflessione su come organizzare ed elaborare i dati concettuale, in quanto è possibile giungere alla soluzione di un problema solo se si dominano le conoscenze connesse alla sua risoluzione metodologico, per un nuovo approccio alle discipline.</p> <p>Si vuole utilizzare il mezzo tecnologico in modo attivo e consapevole e a sperimentare nuove modalità e nuovi contesti per riflettere, cooperare, sviluppare la creatività e imparare.</p> <p>Il modulo, rivolto ad allievi ed allieve, nell'ottica delle pari opportunità, dagli 9 ai 12 anni, partendo da un'alfabetizzazione informatica vuole arrivare all'uso degli strumenti in maniera interattiva attraverso l'elaborazione di prodotti ipertestuali, multimediali e ipermediali con l'utilizzo di programmi applicativi scoprendo le potenzialità della rete internet, ma anche promuovendo lo sviluppo del pensiero computazionale attraverso l'attività di coding.</p> <p>Attraverso il laboratorio si promuoverà, quindi, anche l'acquisizione di competenze di cittadinanza per l'acquisizione di un metodo di studio, acquisire e interpretare l'informazione, agire in modo autonomo e responsabile, collaborare con gli altri.</p>	10 allievi della scuola primaria 10 allievi della scuola secondaria	30	DOCENTI: 1. Esperto 1 tutor

Il Dirigente Scolastico
 Prof.ssa Daniela Lo Verde
 (firma autografa sostituita a mezzo stampa,
 ai sensi dell'art. 3, comma 2, del Dlgs n. 39/93)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 - FSE -Pensiero computazionale e cittadinanza digitale - Asse I Istruzione FSE Obiettivo specifico 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A Competenze di base Progetto PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-870 “Coding a scuola@” .

Al Dirigente Scolastico
ICS G.Falcone
via Marchese Pensabene 34
90146 Palermo

Oggetto: Domanda di partecipazione alla selezione per l’incarico di _____

Il/la sottoscritto/a _____ nat_ a _____ il ____/____/____
e residente a _____ in via _____
n. _____ cap. _____ prov. _____ status professionale _____
codice fiscale _____ tel. _____ cell _____ e-mail _____

CHIEDE

Alla S.V. di partecipare alla selezione per l’incarico di _____ nel
PROGETTO PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-870 “Coding a scuola@” .

A tal fine allega:

- curriculum vitae in formato europeo;
- copia del documento di identità personale;
- l’allegato 2 debitamente compilato.

Il/la sottoscritt...

- si impegna a svolgere l'incarico senza riserve, come indicato nell’avviso e secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico;
- si impegna a partecipare a tutte le riunioni organizzative e alla manifestazione finale;
- dichiara di conoscere la piattaforma informatica del MIUR per la corretta gestione del progetto PON;
- autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali (nel rispetto della normativa vigente) finalizzato agli adempimenti richiesti da obblighi di legge o di contratto inerenti al rapporto di lavoro. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime finalità, a soggetti cui sia riconosciuta per legge la facoltà di accedervi secondo il DLgs 196/2003 “Codice in materia di protezione dei dati personali” artt. 13-14 GDPR (General data protection regulation) adeguato dal D.lgs 101/2018, e dal Regolamento Europeo 679/2016 nonché dai provvedimenti emanati dall'Autorità Garante.

Palermo, _____

Firma

ALL 2

TABELLA VALUTAZIONE

tipologia	TITOLI DI STUDIO E CULTURALI			
	descrizione	Punti	Punti attribuiti dal candidato	Punti attribuiti dalla commissione
Laurea V.O. attinente alle tematiche del progetto		10		
Laurea V.O.		5		
Laurea triennale . attinente alle tematiche del progetto		6		
Laurea triennale		3		
Abilitazioni		2 per abilitazione e Max 6		
Altri titoli (dottorato, master,... ≥ 60 cfu)		3 per titolo Max 6		
Competenze informatiche certificate		2		
Competenze lingua straniera certificate (Almeno livello B2)		2		
Partecipazione corsi di formazione attinenti alle tematiche del progetto negli ultimi 5 anni ≥ 20 ore		1 per corso Max 5		

Publicazioni attinenti alle tematiche del bando		2 per pubblicazi one Max 6		
ESPERIENZE PROFESSIONALI				
Anni di servizio		3 per anno Max 15		
Anni in questa sede		1 pt per anno max 5		
Docenze in progetti ministeriali e/o europei		5 per progett o Max 15		
Tutoraggio progetti ministeriali		2 per progett o Max 6		
Docenze in laboratori su tematiche attinenti ≥20 ore		3 per lab. Max 9		
Altri incarichi in progetti ministeriali		2 per incaric o Max 6		
Altri incarichi in progetti di istituto o in rete		1 per incaric o Max 3		
Esperienza pregressa di collaborazione con questo istituto		2 pt per esperie nza max 6		

VALUTATORE				
Esperienze di valutazione in progetti ministeriali		5 per esperienza Max 15		
Esperienze di incarico di valutazione all'interno dell'istituto o in rete di scuole		3 per esperienza Max 9		
REFERENTE				
Esperienza di referente, facilitatore, coordinatore di progetti ministeriali		5 per esperienza Max 15		
Esperienze di incarico di referente in progetti di istituto o in rete di scuole		3 per esperienza Max 9		

In caso di parità di punteggio verrà svolto un colloquio con la commissione valutatrice, al predetto colloquio si attribuirà un max di 10 punti, in caso di ulteriore parità sarà data precedenza al candidato più giovane.

L'attinenza dei titoli deve essere esplicita e diretta e in ogni caso soggetta alla valutazione della commissione.