



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per le Programmazioni  
Commissione Centrale per Interventi in materia di attività  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
URR/UR/UR

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESRI)



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI FALCONE"

Via Marchese Pensabene n. 34 - 90146 Palermo

Tel. 0916710763- Fax 091 6721146

Codice Fiscale 80056520820 - PAIC86900X

Codice univoco: UFR4DG

paic86900x@pec.istruzione.it – paic86900x@istruzione.it

www.icsgiovannifalcone.edu.it



I.C. - "GIOVANNI FALCONE"

PALERMO

Prot. 0000866 del 05/02/2019

04 (Uscita)

Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale  
"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.  
Avviso pubblico 3340 del 23/03/2017 "Competenze di cittadinanza globale"

Oggetto: Bando per il reclutamento di personale per la realizzazione del progetto PON Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020 Avviso pubblico 3340 del 23/03/2017 "Competenze di cittadinanza globale" - Asse I Istruzione FSE Obiettivo specifico 10.2.5 Competenze trasversali Azione 10.2.5A Competenze trasversali CUP H77118000710007

### Il Dirigente Scolastico

Visto il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento", approvato dalla Commissione Europea con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive mm.ii.;

Visto l'Avviso pubblico emesso dal MIUR con nota prot. AOODGEFID-3340 del 23/03/2017, "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale";

Visto il progetto dal titolo "Io e . . .", inteso a garantire il successo formativo di ogni singolo alunno, contrastando l'impovertimento culturale per scongiurare l'esclusione sociale ed offrendo gli strumenti adeguati per orientarsi nella complessa società di oggi;

Viste l'autorizzazione trasmessa con note MIUR prot. n. AOODGEFID/ 23103 del 12/07/2018;

Viste le graduatorie definitive;

Visto il progetto autorizzato PON 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-399 COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE "Io e . . .".

Visto il decreto di assunzione a Bilancio n° 111/2018;

Visto il PTOF di Istituto;

Considerato che per l'attuazione del seguente progetto risulta necessario acquisire di n. 1 Referente per l'Attuazione, n. 1 Referente per la Valutazione, 5 docenti esperti, 4 tutor; Fatto presente che il rapporto con tali soggetti verrà disciplinato esclusivamente da contratti derivanti da provvedimento del Dirigente Scolastico;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Visto l'art. 43 del D.I. 28 agosto 2019 n.129 avente per oggetto "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" che consente la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività didattiche ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e specializzazione;

Visto il D.A. n. 7753 del 28/12/2018 dell'Assessore all'Istruzione e della Formazione Professionale di concerto con l'Assessore all'Economia che detta le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana del 28 dicembre 2018, n. 7753;

Visto il D.Lgs. 18 aprile 2016, n° 50;

Viste le "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" n° AOODGEFID/1588 del 13/01/2016;

Vista la nota MIUR di "Integrazioni e chiarimenti" n° AOODGEFID/3061 del 18.2.2016;

Vista la nota di chiarimento MIUR n° AOODGEFID/034815 del 02-08-2017;

Visto il manuale operativo per la Documentazione delle selezioni del personale per la formazione

### **rende noto**

Art .1

#### **Oggetto dell'avviso**

In esecuzione del Progetto in intestazione è divulgato avviso pubblico interno per la selezione delle seguenti

Figure professionali:

1. n° 1 Referente per l'Attuazione
2. n° 1 Referente per la Valutazione;
3. n° 1 docenti esperti per 60 ore frontali
4. n° 4 docenti esperti per 30 ore frontali
5. n° 2 docenti tutor per 60 ore frontali
6. n° 2 docenti tutor per 30 ore frontali

Art. 2

#### **Oggetto dell'incarico**

L'incarico prevede, a seconda della figura, rispettivamente, attività di coordinamento, valutazione, docenza, tutoraggio da svolgersi con alunni dell'istituto comprensivo Giovanni Falcone, en-

tro il 30/6/2019, in ore extracurricolari secondo il calendario approntato dall'istituzione scolastica.

Art.3

### **Requisiti per l'ammissione alla selezione**

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso dei seguenti requisiti:

- esperienza professionali pertinenti con il ruolo richiesto;
- comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo per cui si avanza candidatura;
- adeguate competenze informatiche necessarie alla Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.

I titoli culturali e professionali richiesti saranno valutati tenendo conto dei criteri specificati nella tabella di valutazione approvata dal collegio dei docenti allegata alla presente.

Art. 4

Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

L'istanza di partecipazione deve pervenire all'ufficio protocollo mediante consegna a mano o attraverso mail di posta certificata (paic86900x@pec.istruzione.it) o ordinaria (paic86900x@istruzione.it) entro e non oltre le ore 12.00 del 12/02/2019, a pena di esclusione dalla selezione, utilizzando il modulo allegato al presente avviso (All. 1) indirizzata al Dirigente Scolastico dell' ICS G. Falcone via Marchese Pensabene 34, 90146 Palermo, con l'indicazione in oggetto "SELEZIONE FIGURE PROFESSIONALI PROGETTO PON "Competenze di cittadinanza globale" Competenze trasversali Azione 10.2.5C Competenze trasversali PROGETTO PON 3340 del 23/03/2017 "Io e . . ."

Alla domanda dovrà essere allegato:

- il curriculum vitae in formato europeo qualora non presente agli atti della scuola
- l'allegato 1 debitamente compilato
- la tabella di valutazione compilata

Art. 5

### **Selezione delle domande**

La selezione delle domande verrà effettuata da apposita Commissione composta dal DSGA, da un docente scelto dal Dirigente, tra chi non ha presentato istanza di partecipazione, e presieduta dal Dirigente Scolastico, che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di cui all'articolo 5.

A discrezione della Commissione potrà essere richiesta la presentazione della documentazione autocertificata.

### **Cause di inammissibilità e/o esclusione**

- Istanza pervenuta in modalità diversa o oltre i termini previsti dal presente avviso
- Assenza della domanda di candidatura o compilazione su modello diverso

- Assenza della griglia di valutazione compilata
- Mancanza di firma autografa
- Mancanza di requisiti o titoli di accesso

Si precisa che:

- non verranno prese in considerazione domande non corredate del proprio curriculum vitae in formato europeo, se non presente agli atti della scuola debitamente aggiornato all'a.s. 2018-19 e **con i titoli che si ritengono validi al fine della valutazione del punteggio già evidenziati;**
- non verranno prese in esame candidature pervenute oltre il termine fissato nella presente circolare;
- verranno effettuati dei controlli a campione sulle dichiarazioni rese in autovalutazione o all'interno del proprio curriculum vitae;
- l'incarico sarà assegnato anche in presenza di una sola candidatura valida;
- l'attribuzione dell'incarico avverrà tramite lettera d'incarico e il costo orario unitario sarà quello previsto dal CCNL relativo al personale del comparto scuola in merito ai progetti PON
- **le figure selezionate verranno retribuite UNICAMENTE per le ore svolte, certificate su appositi registri con le firme degli alunni e solo qualora il progetto venga effettivamente svolto**
- L'incarico di referente alla valutazione è compatibile esclusivamente con figure di sistema (referente).

Al bando possono accedere anche docenti di altre scuole della provincia di Palermo o esperti esterni nel caso in cui non si trovino candidati in possesso delle competenze ricercate tra i docenti della scuola

Art. 6

### **Approvazione della graduatoria**

Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati che viene resa nota mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito web della scuola.

Sulla base della tabella di autovalutazione allegata, sarà elaborata la graduatoria dei candidati per ogni singola figura richiesta, anche in presenza di un solo candidato, la graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della scuola, gli interessati possono presentare reclamo la Commissione entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso detto termine, la graduatoria provvisoria diventa definitiva, ed avrà validità per il periodo di attuazione del modulo.

Art. 7

### **Periodo e modalità di intervento**

Il periodo di intervento copre tutta la durata del progetto, dalle operazioni di avvio a quelle di chiusura.

Art. 8

### **Retribuzione**

Per ciascun incarico attribuito verrà riconosciuto un corrispettivo calcolato sulla base dello svolgimento delle attività, calcolate in ore documentate, in applicazione del CCNL Comparto Scuola vigente progetti PON.

Art. 9

### **Responsabile del procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del Dlgs 50/2016 il responsabile procedimento è il DS Prof.ssa Daniela Lo Verde.

Art. 10

### **Pubblicizzazione**

Il Presente avviso verrà pubblicato sul sito web dell'istituto nella sezione amministrazione trasparente [www.icsgiovanrifalcone.edu.it](http://www.icsgiovanrifalcone.edu.it)

Art. 11

### **Disposizioni finali**

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività dietro presentazione di attestazione delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Art. 12

### **Trattamento dei dati**

Ai sensi del Regolamento della Privacy, D.Lgs. 196 del 2003 e ss.mm.ii. e D.Lgs 101 del 10/8/2018 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Art. 13

### **R.U.P.**

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico Dott.ssa Daniela Lo Verde quale Responsabile Unico del Procedimento.

Fanno parte del presente avviso:

- Allegato 1 - Domanda di partecipazione
- Allegato 2 - Tabella di valutazione

## DESCRIZIONE MODULI

L'Educazione alla Cittadinanza Globale, intesa come difesa della dignità umana, riconoscimento della diversità come forma di riconoscimento reciproco di una visione complessa delle identità, comprensione dell'interdipendenza dei problemi che affliggono il pianeta, cura del proprio benessere, va oltre lo studio di alcuni contenuti inseriti in un' unica disciplina all'interno del curriculum, essa va considerata come parte integrante di ogni percorso formativo e didattico e attraversa tutte le discipline.

Essa comporta che il cittadino sappia cogliere il legame tra realtà locale-nazionale-mondo globale, per comprendere, agire e associarsi agli altri e all'ambiente nel rispetto dei valori universali, delle diversità e del pluralismo, orientandosi nelle decisioni quotidiane che collegano il globo con il locale e viceversa.

Obiettivi irrinunciabili dell'educazione alla cittadinanza globale sono la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità, che si realizzano nel dovere di scegliere e agire in modo consapevole e che implicano l'impegno a elaborare idee e a promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita, a partire dalla vita quotidiana e dal personale coinvolgimento.

<b>Io e il cibo</b> <b>Educazione alimentare, cibo e territorio</b>				
finalità	Contenuti	target	n° ore	Professionalità richieste
Quelle del progetto	<p>Il modulo propone una serie di azioni rivolte a riprogettare comportamenti in linea con sane e pratiche abitudini alimentari e di stili di vita attraverso un approccio integrato tra nutrizione, salute, innovazione e tipicità delle produzioni agro-alimentari sensibilizzando verso la salvaguardia della biodiversità.</p> <p>Il modulo sarà realizzato attraverso lo sviluppo di 5 temi: filiera (si tratterà dei processi produttivi in particolare del vino e dell'olio e si realizzerà all'interno del giardino della scuola un piccolo orto), dieta mediterranea (interazione alimentazione e salute), riciclo (sostenibilità ambientale e riutilizzo di scarti provenienti dalle coltivazioni e dalle lavorazioni), cucina (realizzazione di proposte di menù equilibrati con prodotti della tradizione e genuini), tutela dei consumatori (sviluppo della consapevolezza verso scelte alimentari corrette, lettura di un'etichetta, contrasto alle frodi).</p>	12 allievi della scuola primaria 12 allievi della scuola secondaria	60	<p>DOCENTI:</p> <p>1. percorso filiera, dieta, riciclo, tutela 30 h</p> <p>2. Percorso cucina 30 h</p> <p>1 tutor</p>

<b>Io e lo sport</b>				
<b>Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport</b>				
finalità	Contenuti	target	n° ore	Profession alità richieste
Quelle del progetto	Finalità principale del modulo è avvicinare gli alunni a rischio abbandono e in condizioni di disagio, al mondo dello sport, con l'obiettivo di trasmettere loro i valori fondamentali dell'attività sportiva quali, in particolare, l'osservanza delle regole intese non come divieti ma come un progressivo sviluppo di azioni positive, la lealtà, il rispetto dell'avversario, il rifiuto della discriminazione, promuovendo la salute psicofisica, la corretta alimentazione degli alunni attraverso percorsi motori per la conoscenza e la consapevolezza del corpo, sia a livello delle abilità che dei limiti, la relazione interpersonale e di gruppo. L'obiettivo generale del modulo è educare alla prevenzione, alla salute e al benessere fisico, emotivo, sociale.	25 allievi della scuola primaria	30	1 docente 1 tutor

<b>Io e lo sport 2</b>				
<b>Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport</b>				
finalità	Contenuti	target	n° ore	Profession alità richieste
Quelle del progetto	Finalità principale del modulo è avvicinare gli alunni a rischio abbandono e in condizioni di disagio, al mondo dello sport, con l'obiettivo di trasmettere loro i valori fondamentali dell'attività sportiva quali, in particolare, l'osservanza delle regole intese non come divieti ma come un progressivo sviluppo di azioni positive, la lealtà, il rispetto dell'avversario, il rifiuto della discriminazione, promuovendo la salute psicofisica, la corretta alimentazione degli alunni attraverso percorsi motori per la conoscenza e la consapevolezza del corpo, sia a livello delle abilità che dei limiti, la relazione interpersonale e di gruppo. L'obiettivo generale del modulo è educare alla prevenzione, alla salute e al benessere fisico, emotivo, sociale.	25 allievi della scuola primaria	30	1 docente 1 tutor

<b>Io e gli altri</b>				
<b>Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva</b>				
finalità	Contenuti	target	n° ore	Professionalità richieste
Quelle del progetto	Il modulo è finalizzato alla costruzione del senso di legalità e allo sviluppo di un'etica della responsabilità, che si realizzano nel dovere scegliere e agire in modo consapevole e che implicano l'impegno a elaborare idee e a promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita, a partire dalla vita quotidiana a scuola, intesa come comunità che funziona sulla base di regole condivise, ma anche alla valorizzazione delle diversità di qualsiasi origine e specie, alla consapevolezza della città come bene comune; al riuso sociale dei beni confiscati alle mafie, alla conoscenza dei principi e strumenti della democrazia.	22 allievi della scuola secondaria	60	1 docente 1 tutor

Il Dirigente Scolastico  
 Prof.ssa Daniela Lo Verde  
 (firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
 ai sensi dell'art. 3, comma 2, del Dlgs n. 39/93)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 3340 del 23/03/2017 “Competenze di cittadinanza globale” - Asse I Istruzione FSE Obiettivo specifico 10.2.5 Competenze trasversali Azione 10.2.5A Competenze trasversali “Io e . . .”

Al Dirigente Scolastico  
ICS G.Falcone  
via Marchese Pensabene 34  
90146 Palermo

Oggetto: Domanda di partecipazione alla selezione per l’incarico di \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
 nat\_ a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_ in via  
 \_\_\_\_\_  
 n. \_\_\_\_\_ cap. \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ status professionale \_\_\_\_\_  
 codice fiscale \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ cell \_\_\_\_\_ e-mail  
 \_\_\_\_\_

### CHIEDE

Alla S.V. di partecipare alla selezione per l’incarico di \_\_\_\_\_  
 nel PROGETTO PON 10.2.5A FSE PON SI  
 2018-399 COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE “Io e . . .”.

A tal fine allega:

- curriculum vitae in formato europeo;
- copia del documento di identità personale;
- l’allegato 2 debitamente compilato.

Il/la sottoscritt...

- si impegna a svolgere l’incarico senza riserve, come indicato nell’avviso e secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico;
- si impegna a partecipare a tutte le riunioni organizzative e alla manifestazione finale;
- dichiara di conoscere la piattaforma informatica del MIUR per la corretta gestione del progetto PON;
- autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali (nel rispetto della normativa vigente) finalizzato agli adempimenti richiesti da obblighi di legge o di contratto inerenti al rapporto di lavoro. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime finalità, a soggetti cui sia riconosciuta per legge la facoltà di accedervi secondo il DLgs 196/2003 “Codice in materia di protezione dei dati personali” artt. 13-14 GDPR (General data protection regulation) adeguato dal D.lgs 101/2018, e dal Regolamento Europeo 679/2016 nonché dai provvedimenti emanati dall’Autorità Garante.

Palermo, \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_

ALL 2

TABELLA VALUTAZIONE

tipologia	TITOLI DI STUDIO E CULTURALI			
	descrizione	Punti	Punti attribuiti dal candidato	Punti attribuiti dalla commissione
Laurea V.O. attinente alle tematiche del progetto		10		
Laurea V.O.		5		
Laurea triennale . attinente alle tematiche del progetto		6		
Laurea triennale		3		
Abilitazioni		2 per abilitazione e Max 6		
Altri titoli (dottorato, master,... $\geq 60$ cfu)		3 per titolo Max 6		
Competenze informatiche certificate		2		
Competenze lingua straniera certificate (Almeno livello B2)		2		
Partecipazione corsi di formazione attinenti alle tematiche del progetto negli ultimi 5 anni $\geq 20$ ore		1 per corso Max 5		

Publicazioni attinenti alle tematiche del bando		2 per pubblicazi one Max 6		
ESPERIENZE PROFESSIONALI				
Anni di servizio		3 per anno Max 15		
Anni in questa sede		1 pt per anno max 5		
Docenze in progetti ministeriali e/o europei		5 per progett o Max 15		
Tutoraggio progetti ministeriali		2 per progett o Max 6		
Docenze in laboratori su tematiche attinenti ≥20 ore		3 per lab. Max 9		
Altri incarichi in progetti ministeriali		2 per incaric o Max 6		
Altri incarichi in progetti di istituto o in rete		1 per incaric o Max 3		
Esperienza pregressa di collaborazione con questo istituto		2 pt per esperie nza max 6		

VALUTATORE				
Esperienze di valutazione in progetti ministeriali		5 per esperienza Max 15		
Esperienze di incarico di valutazione all'interno dell'istituto o in rete di scuole		3 per esperienza Max 9		
REFERENTE				
Esperienza di referente, facilitatore, coordinatore di progetti ministeriali		5 per esperienza Max 15		
Esperienze di incarico di referente in progetti di istituto o in rete di scuole		3 per esperienza Max 9		

In caso di parità di punteggio verrà svolto un colloquio con la commissione valutatrice, al predetto colloquio si attribuirà un max di 10 punti, in caso di ulteriore parità sarà data precedenza al candidato più giovane.

L'attinenza dei titoli deve essere esplicita e diretta e in ogni caso soggetta alla valutazione della commissione.