



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"GIOVANNI FALCONE"**

Via Marchese Pensabene n. 34 - 90146 Palermo

Tel. 0916710763- Fax 091 6721146

Codice Fiscale 80056520820 - PAIC86900X

Codice univoco: UFR4DG

paic86900x@pec.istruzione.it – paic86900x@istruzione.it

www.icsgiovanifalcone.gov.it



I.C. - "GIOVANNI FALCONE"
PALERMO
Prot. 0002236 del 31/03/2019
04-05 (Uscita)

Piano d'Azione Obiettivi di servizio
nell'ambito dell'attuazione del Quadro Strategico Nazionale
Delibera CIPE 79/2012
REGIONE SICILIA

A tutti i docenti
Al Dsga
All'albo
Al sito web
scuola Falcone

Oggetto: Avviso pubblico per il reclutamento di personale per la realizzazione del progetto FACENDO IMPARO Avviso n. 3/2018 ODS - Innalzamento competenze 2018 Settore Istruzione "Leggo al quadrato" terza edizione
CUP H75G18000050002

Il Dirigente Scolastico

Visto l'Avviso pubblico n. 3/2018 "Interventi per l'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana "Leggo al quadrato2 - terza edizione, piano d'Azione Obiettivi di servizio Regione Sicilia - Settore ISTRUZIONE unicamente agli allegati, approvato con DDG n. 1514 del 24/4/18

Visto il progetto dal titolo "Facendo imparo", inteso a elevare il successo formativo

Viste le graduatorie definitive pubblicate sul sito della Regione Sicilia Dipartimento Istruzione e formazione professionale con DDG n. 447 del 4/3/19

Considerato che per l'attuazione del seguente progetto risulta necessario acquisire le seguenti figure: recente all'attuazione, 6 docenti esperti, 6 docenti tutor;

Fatto presente che il rapporto con tale soggetto verrà disciplinato esclusivamente da contratti derivanti da provvedimento del Dirigente Scolastico;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Visto il D.I. 129 del 18/8/2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visto il D.Lgs. 18 aprile 2016, n° 50;

Viste le “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria” n° AOODGFEFID/1588 del 13/01/2016;

rende noto

Art .1

Oggetto dell'avviso

In esecuzione del Progetto in intestazione è divulgato avviso pubblico per la selezione delle seguenti

Figure professionali:

1. n° 1 Referente per l'Attuazione
2. n° 3 docenti esperti per 60 ore frontali
3. n° 3 docenti esperti per 30 ore frontali
4. n° 3 docenti tutor per 60 ore
5. n° 3 docenti tutor per 30 ore

Art. 2

Oggetto dell'incarico

L'incarico prevede, a seconda della figura, rispettivamente, attività di coordinamento, docenza, tutoraggio da svolgersi con alunni dell'istituto comprensivo Giovanni Falcone, entro il 30/09/2019, in ore extracurricolari secondo il calendario approntato dall'istituzione scolastica.

Art.3

Requisiti per l'ammissione alla selezione

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso dei seguenti requisiti:

- esperienza professionali pertinenti con il ruolo richiesto;
- comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo per cui si avanza candidatura;
- adeguate competenze informatiche necessarie all'implementazione del sistema Caronte per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.

I titoli culturali e professionali richiesti saranno valutati tenendo conto dei criteri specificati nella tabella di valutazione approvata dal collegio dei docenti allegata alla presente.

Art. 4

Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

L'istanza di partecipazione deve pervenire all'ufficio protocollo mediante mail di posta certificata (paic86900x@pec.istruzione.it) o ordinaria (paic86900x@istruzione.it) entro e non oltre le ore 12.00 del 15/4/2019, a pena di esclusione dalla selezione, utilizzando il modulo allegato al presente avviso (All. 1) indirizzata al Dirigente Scolastico dell' ICS G. Falcone via Marchese Pensabene 34, 90146 Palermo, con l'indicazione in oggetto ““SELEZIONE FIGURE PRO-

FESSIONALI PROGETTO Regione Sicilia Leggo al quadrato 2 quarta edizione “FACENDO IMPARO” .

Alla domanda dovrà essere allegato:

- il curriculum vitae in formato europeo qualora non presente agli atti della scuola
- Copia del documento di identità (solo per personale esterno alla scuola)
- l'allegato 1 debitamente compilato
- la tabella di valutazione compilata

Art. 5

Selezione delle domande

La selezione delle domande verrà effettuata da apposita Commissione composta dal DSGA, da un docente scelto dal Dirigente, tra chi non ha presentato istanza di partecipazione, e presieduta dal Dirigente Scolastico, che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di cui all'articolo 5.

A discrezione della Commissione potrà essere richiesta la presentazione della documentazione autocertificata.

Si precisa che:

- non verranno prese in considerazione domande non corredate del proprio curriculum vitae in formato europeo, se non presente agli atti della scuola debitamente aggiornato all'a.s. 2018-19;
- non verranno prese in esame candidature pervenute oltre il termine fissato nella presente circolare;
- verranno effettuati dei controlli a campione sulle dichiarazioni rese in autovalutazione o all'interno del proprio curriculum vitae;
- l'incarico sarà assegnato anche in presenza di una sola candidatura valida;
- l'attribuzione dell'incarico avverrà tramite lettera d'incarico e il costo orario unitario sarà quello previsto dal CCNL relativo al personale del comparto scuola in merito ai progetti europei
- **le figure selezionate verranno retribuite UNICAMENTE per le ore svolte, certificate su appositi registri con le firme degli alunni e solo qualora il progetto venga effettivamente svolto**

Al bando possono accedere anche docenti di altre scuole della provincia di Palermo o esperti esterni nel caso in cui non si trovino candidati in possesso delle competenze ricercate tra i docenti della scuola

Art. 6

Approvazione della graduatoria

Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati che viene resa nota mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito web della scuola.

Sulla base della tabella di autovalutazione allegata, sarà elaborata la graduatoria dei candidati per ogni singola figura richiesta, anche in presenza di un solo candidato, la graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della scuola, gli interessati possono presentare reclamo la Commissione entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso detto termine, la graduatoria provvisoria diventa definitiva, ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo.

Art. 7

Periodo e modalità di intervento

Il periodo di intervento copre tutta la durata del progetto, dalle operazioni di avvio a quelle di chiusura.

Art. 8

Retribuzione

Per ciascun incarico attribuito verrà riconosciuto un corrispettivo calcolato sulla base dello svolgimento delle attività, calcolate in ore documentate, in applicazione del CCNL Comparto Scuola vigente progetti europei, e in particolare:

Per i docenti esperti: 70€ ora

Per i docenti tutor 30€ ora

Per il referente all'attuazione 23,22 € ora.

Art. 9

Responsabile del procedimento

Il responsabile procedimento è il DS Prof.ssa Daniela Lo Verde.

Art. 10

Disposizioni finali

Per quanto non specificato nel presente avviso, vale la normativa comunitaria, nazionale e regionale vigente.

Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività dietro presentazione di attestazione delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Art. 11

Trattamento dei dati

Ai sensi del Regolamento della Privacy, D.Lgs. 196 del 2003 e ss.mm.ii. e D.Lgs 101 del 10/8/2018 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Art. 12

R.U.P.

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico Dott.ssa Daniela Lo Verde quale Responsabile Unico del Procedimento.

Fanno parte del presente avviso:

- Allegato 1 - Domanda di partecipazione
- Allegato 2 - Tabella di valutazione

Il Piano si configura come parte integrante dell'offerta formativa, complementare all'attività didattica quotidiana, nell'ottica di un ripensamento del curriculum in termini di rivisitazione dei saperi e delle competenze, rinnovamento della didattica in senso laboratoriale, sviluppo di competenze di cittadinanza, costruzione di una scuola "ecosistemica" per promuovere i 4 pilastri dell'educazione dell'UNESCO: imparare a essere, imparare a conoscere, imparare a fare, imparare a vivere insieme.

Il progetto prevede l'attivazione di 6 moduli:

3 da 60 ore: sviluppo di competenze

- logico-matematiche,
- arte, scrittura creativa, teatro, performance espressive
- educazione motoria, sport, sport della mente, gioco didattico

3 da 30 ore:

- Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
- Per la promozione e valorizzazione della storia, della letteratura e del patrimonio linguistico siciliano
- Innovazione didattica e digitale

I percorsi coinvolgono alunni dalla prima primaria alla terza secondaria.

Finalità principale del progetto è contribuire alla crescita degli alunni per farli diventare cittadini globali capaci di IMPARARE connettendo, di FARE pensando, di CONVIVERE riconoscendo, di ESSERE divenendo, di TRASFORMARE immaginando, credendo nelle capacità personali.

Si mirerà al raggiungimento delle competenze chiave, in particolare: comunicazione nella madrelingua, competenze matematica, competenza digitale, imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, consapevolezza ed espressione culturale ma anche responsabilizzazione, collaborazione e abitudine all'aiuto reciproco, impegno, motivazione, autostima, acquisizione di un metodo di studio, difesa della dignità umana e in prospettiva di diritti doveri che ogni persona ha, superamento di stereotipi di genere (diffusi in questo quartiere), educando anche alle emozioni integrando il pensare, il sentire e l'agire. Insegnare non solo un sapere codificato, ma modi di pensare: creatività, pensiero critico, problem solving, decision making, capacità di apprendere; metodi di lavoro: tecnologie per la comunicazione e collaborazione; abilità per la vita e per lo sviluppo professionale. La metodologia utilizzata sarà quella propria della didattica attiva con azioni efficaci centrate sul FARE; il learning by doing si integrerà ad approcci di tipo metacognitivo e collaborativo, ma anche autonomo e riflessivo, ed una operatività legata ad una vasta gamma di linguaggi e di codici per facilitare apprendimenti significativi e duraturi e per formare prima alunni e poi cittadini competenti, capaci di Imparare ad imparare e di essere responsabili dei loro apprendimenti. Valorizzando le potenzialità di tutti si potranno in essere situazioni di apprendimento che facilitino esperienze, scoperte, prese di coscienza e abilità, individuali e collettive, che diventino patrimonio personale, attecchendo i differenti stili cognitivi, favorendo il rispetto delle individualità, delle esigenze, garantendo opportunità differenziate promuovendo coinvolgimento e inclusione con presenza di misure a favore della partecipazione dei disabili e garantendo la parità di genere.

DESCRIZIONE MODULI

SVILUPPO COMPETENZE DI BASE			
IO MATEMATICO			
Breve descrizione delle finalità e articolazione	target	n° ore	Professionalità richieste
<p>Il modulo è rivolto a bambini delle classi I e II primaria che manifestano difficoltà negli apprendimenti propri della matematica: alunni con svantaggio socio-culturale, ritmi di apprendimento lenti. Obiettivo del modulo è integrare e rafforzare gli interventi curriculari per il raggiungimento della padronanza degli elementi strutturali (cognitivi, procedurali, riflessivi), della competenza matematica con particolare riguardo agli ambiti tematici (nuclei). Si proporranno contenuti con crescenti livelli di difficoltà basati sulla didattica ludica, infatti, il gioco, fattore centrale nello sviluppo intellettuale, è l'attività che più funzionalmente promuove lo sviluppo totale del bambino, l'approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo intercetta e stimola la motivazione dei bambini.</p> <p>Il gioco matematico è il mezzo più adeguato per sviluppare il pensiero astratto. Nel gioco vengono esercitate, padroneggiate, consolidate molte abilità; quando gioca un bambino mette in atto strategie, inventa regole, attribuisce punteggi, si concentra, analizza, intuisce, deduce, utilizza cioè il pensiero logico e il ragionamento; si diverte e mantiene in forma la mente. Si ritiene di svolgere le attività previste in 20 incontri da 3 ore ciascuno 1-2 volte a settimana.</p>	20 allievi delle classi I e II primaria	60	1 docente 1 tutor

EDUCAZIONE MOTORIA SPORT, SPORT DELLA MENTE

IO SPORTIVO

Breve descrizione delle finalità e articolazione	target	n° ore	Professionalità richieste
<p>Sport per miglioramento coordinazione motoria ma anche contributo alla formazione personale e culturale, connettendosi con le aree sociale, cognitiva ed affettiva e ponendosi anche in prospettiva di prevenzione al disagio. Avere un ruolo in una squadra, rispettare principi come la correttezza, l'osservanza delle regole del gioco, il rispetto degli altri, la solidarietà e la disciplina rafforzano infatti la cittadinanza attiva.</p> <p>Si ritiene di svolgere le attività previste in 20 incontri da 3 ore ciascuno 1-2 volte a settimana.</p>	20 allievi delle classi I e II primaria	60	1 docente 1 tutor

INNOVAZIONE DIDATTICA E DIGITALE

IO ESPERTO DI ROBOT

Breve descrizione delle finalità e articolazione	target	n° ore	Professionalità richieste
<p>La robotica educativa: aumenta motivazione e coinvolgimento, favorisce l'apprendimento learner-centered, problem solving, creatività, curiosità, lavoro di squadra; è un modo di imparare giocando serious game; è interdisciplinare; coniuga innovazione, educazione, inclusione favorendo la partecipazione di tutti gli alunni; sviluppa competenze trasversali: progettazione e cooperazione</p> <p>Si ritiene di svolgere le attività previste in 10 incontri da 3 ore ciascuno 1 volta a settimana.</p>	20 allievi delle classi IV, V primaria I seco di primo grado	30	1 docente 1 tutor

ARTE, SCRITTURA CREATIVA, TEATRO, PERFORMANCE ESPRESSIVA

IO ATTORE

Breve descrizione delle finalità e articolazione	target	n° ore	Professionalità richieste
<p>Teatro a scuola per realizzare una concreta “metodologia” interdisciplinare che attiva i processi simbolici e potenzia e sviluppa la molteplicità interattiva delle competenze e delle abilità connesse sia con la comunicazione “globale” sia con il pensiero. Attraverso lo studio del testo narrativo esprimere, interpretare e comprendere concetti, pensieri, sentimenti, interagire adeguatamente e in modo creativo in una vasta gamma di contesti culturali e formativi.</p> <p>Destinatari: il modulo è rivolto ad alunni che manifestano interesse per la tematica e a quelli che manifestano fragilità personali, relazionali o disciplinari di tutte le classi in modo trasversale.</p> <p>Si ritiene di svolgere le attività previste in 20 incontri da 3 ore ciascuno 1-2 volte a settimana.</p>	20 allievi	60	1 docente 1 tutor

PROMOZIONE E VALORIZZAZIONE DELLA STORIA, LETTERATURA, PATRIMONIO LINGUISTICO SICILIANO

IO SICILIANO

Breve descrizione delle finalità e articolazione	target	n° ore	Professionalità richieste
<p>Valorizzare, conoscere e riproporre tradizioni e antiche usanze sociali, economiche e religiose ma anche culinarie, per una viva e rinnovata memoria della storia della Sicilia. L’obiettivo principale è quello di sostenere e guidare gli alunni verso una più approfondita conoscenza della “loro storia”, per una maggiore autonomia e formazione critica e per una concreta interiorizzazione di usanze e costumi ancora vivi nella memoria locale.</p> <p>Si ritiene di svolgere le attività previste in 10 incontri da 3 ore ciascuno 1 volta a settimana.</p>	20 allievi delle classi IV, V primaria I seco di primo grado	30	1 docente 1 tutor

LABORATORIO CREATIVO E ARTIGIANALE PER LA VALORIZZAZIONE DELLE
VOCAZIONI TERRITORIALI

IO GIARDINIERE-CONTADINO

Breve descrizione delle finalità e articolazione	target	n° ore	Professionalità richieste
Realizzazione di un orto per l'acquisizione di competenze cognitive: osservare, manipolare, cogliere somiglianze e/o differenze, formulare ipotesi da verificare, confrontare opinioni, rilevare un problema e cercarne la soluzione; così da costruire gradualmente un pensiero scientifico e progettuale, utile al raggiungimento di un obiettivo finale (semina, piccole coltivazioni, cura dell'orto e delle sue piccole piante). Si ritiene di svolgere le attività previste in 10 incontri da 3 ore ciascuno 1 volta a settimana.	20 allievi delle classi III, IV, V primaria I, II, III sec di primo grado	30	1 docente 1 tutor

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Daniela Lo Verde
(firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del Dlgs n. 39/93)

ALL. 1

Piano d'Azione Obiettivi di servizio
nell'ambito dell'attuazione del Quadro Strategico Nazionale
Delibera CIPE 79/2012
REGIONE SICILIA
PROGETTO FACENDO IMPARO

Al Dirigente Scolastico
ICS G.Falcone
via Marchese Pensabene 34
90146 Palermo

Oggetto: Domanda di partecipazione alla selezione per l'incarico di _____

Il/la sottoscritto/a _____

nat_ a _____ il ____ / ____ / ____ e residente a _____ in via

n. _____ cap. _____ prov. _____ status professionale _____

codice fiscale _____ tel. _____ cell _____ e-mail _____

CHIEDE

Alla S.V. di partecipare alla selezione per l'incarico di _____
nel Progetto FACENDO IMPARO

A tal fine allega:

- curriculum vitae in formato europeo;
- copia del documento di identità personale;
- l'allegato 2 debitamente compilato.

Il/la sottoscritt...

- si impegna a svolgere l'incarico senza riserve, come indicato nell'avviso e secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico;
- si impegna a partecipare a tutte le riunioni organizzative e alla manifestazione finale;
- dichiara di conoscere la piattaforma informatica della REGIONE SICILIA CARONTE per la corretta gestione del progetto;
- autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento della Privacy, D.Lgs. 196 del 2003 e ss.mm.ii. e D.Lgs 101 del 10/8/2018

Palermo, _____

Firma

ALL 2

TABELLA VALUTAZIONE

tipologia	descrizione	TITOLI DI STUDIO E CULTURALI		
		Punti	Punti attribuiti dal candidato	Punti attribuiti dalla commissione
Laurea V.O. attinente alle tematiche del progetto		10		
Laurea V.O.		5		
Laurea triennale . attinente alle tematiche del progetto		6		
Laurea triennale		3		
Abilitazioni		2 per abilitazione e Max 6		
Altri titoli (dottorato, master,... ≥ 60 cfu)		3 per titolo Max 6		
Competenze informatiche certificate		2		
Competenze lingua straniera certificate (Almeno livello B2)		2		
Partecipazione corsi di formazione attinenti alle tematiche del progetto negli ultimi 5 anni ≥ 20 ore		1 per corso Max 5		

Pubblicazioni attinenti alle tematiche del bando		2 per pubblicazioni Max 6		
ESPERIENZE PROFESSIONALI				
Anni di servizio		3 per anno Max 15		
Docenze in progetti ministeriali		5 per progetto Max 15		
Tutoraggio progetti ministeriali		2 per progetto Max 6		
Docenze in laboratori su tematiche attinenti ≥ 20 ore		3 per lab. Max 9		
Altri incarichi in progetti ministeriali		2 per incarico Max 6		
Altri incarichi in progetti di istituto o in rete		1 per incarico Max 3		
REFERENTE				
Esperienza di referente, facilitatore, coordinatore di progetti ministeriali		5 per esperienza Max 15		
Esperienze di incarico di referente in progetti di istituto o in rete di scuole		3 per esperienza Max 9		

In caso di parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane. L'attinenza dei titoli deve essere esplicita e diretta e in ogni caso soggetta alla valutazione della commissione.