



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“GIOVANNI FALCONE”

Via Marchese Pensabene n. 34 - 90146 Palermo

Tel. 0916710763- Fax 091 6721146

Codice Fiscale 80056520820 - PAIC86900X

Codice univoco: UFR4DG

paic86900x@pec.istruzione.it – paic86900x@istruzione.it

www.icsgiovanifalcone.edu.it



I.C. - "GIOVANNI FALCONE"
PALERMO
Prot. 0002234 del 29/03/2019
04-05 (Uscita)

Piano d’Azione Obiettivi di servizio
nell’ambito dell’attuazione del Quadro Strategico Nazionale
Delibera CIPE 79/2012
REGIONE SICILIA

A tutti i docenti
Al Dsga
All’albo
Al sito web
scuola Falcone

Oggetto: Avviso pubblico per il reclutamento di personale per la realizzazione del progetto OGGI IMPARO Avviso n. 6/2018 ODS - Innalzamento competenze 2018 Settore Istruzione “Leggo al quadrato” quarta edizione

Il Dirigente Scolastico

Visto l’Avviso pubblico n. 6/2018 “Interventi per l’innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana “Leggo al quadrato2 - quarta edizione, piano d’Azione Obiettivi di servizio Regione Sicilia - Settore ISTRUZIONE unicamente agli allegati, approvato con DDG n. 6974 del 6/12/18

Visto il progetto dal titolo “Oggi Imparo”, inteso a elevare il successo formativo

Viste le graduatorie definitive pubblicate sul sito della Regione Sicilia Dipartimento Istruzione e formazione professionale con DDG n. 999 del 26/3/19

Considerato che per l’attuazione del seguente progetto risulta necessario acquisire le seguenti figure:

- referente attuazione
- 9 docenti esperti
- 9 docenti tutor

Fatto presente che il rapporto con tale soggetto verrà disciplinato esclusivamente da contratti derivanti da provvedimento del Dirigente Scolastico;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Visto il D.I. 129 del 18/8/2018 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visto il D.Lgs. 18 aprile 2016, n° 50;

Viste le “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria” n° AOODGEFID/1588 del 13/01/2016;

rende noto

Art .1

Oggetto dell’avviso

In esecuzione del Progetto in intestazione è divulgato avviso pubblico per la selezione delle seguenti

Figure professionali:

1. n° 1 Referente per l’Attuazione
2. n° 9 docenti esperti per 30 ore frontali
3. n° 9 docenti tutor per 30 ore

Art. 2

Oggetto dell’incarico

L’incarico prevede, a seconda della figura, rispettivamente, attività di coordinamento, docenza, tutoraggio da svolgersi con alunni dell’istituto comprensivo Giovanni Falcone, entro il 30/09/2019, in ore extracurricolari secondo il calendario approntato dall’istituzione scolastica.

Art.3

Requisiti per l’ammissione alla selezione

Per l’ammissione alla selezione è richiesto il possesso dei seguenti requisiti:

- esperienza professionali pertinenti con il ruolo richiesto;
- comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo per cui si avanza candidatura;
- adeguate competenze informatiche necessarie all’implementazione del sistema Caronte per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.

I titoli culturali e professionali richiesti saranno valutati tenendo conto dei criteri specificati nella tabella di valutazione approvata dal collegio dei docenti allegata alla presente.

Art. 4

Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

L’istanza di partecipazione deve pervenire all’ufficio protocollo mediante mail di posta certificata (paic86900x@pec.istruzione.it) o ordinaria (paic86900x@istruzione.it) entro e non oltre le ore 12.00 del 15/4/2019, a pena di esclusione dalla selezione, utilizzando il modulo allegato al presente avviso (All. 1) indirizzata al Dirigente Scolastico dell’ ICS G. Falcone via Marchese Pensabene 34, 90146 Palermo, con l’indicazione in oggetto “SELEZIONE FIGURE PROFES-

SIONALI PROGETTO Regione Sicilia Leggo al quadrato 2 quarta edizione “OGGI IMPARO” .

Alla domanda dovrà essere allegato:

- il curriculum vitae in formato europeo qualora non presente agli atti della scuola
- Copia del documento di identità (solo per personale esterno alla scuola)
- l'allegato 1 debitamente compilato
- la tabella di valutazione compilata

Art. 5

Selezione delle domande

La selezione delle domande verrà effettuata da apposita Commissione composta dal DSGA, da un docente scelto dal Dirigente, tra chi non ha presentato istanza di partecipazione, e presieduta dal Dirigente Scolastico, che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di cui all'articolo 5.

A discrezione della Commissione potrà essere richiesta la presentazione della documentazione autocertificata.

Si precisa che:

- non verranno prese in considerazione domande non corredate del proprio curriculum vitae in formato europeo;
- non verranno prese in esame candidature pervenute oltre il termine fissato nella presente circolare;
- verranno effettuati dei controlli a campione sulle dichiarazioni rese in autovalutazione o all'interno del proprio curriculum vitae;
- l'incarico sarà assegnato anche in presenza di una sola candidatura valida;
- l'attribuzione dell'incarico avverrà tramite lettera d'incarico e il costo orario unitario sarà quello previsto dal CCNL relativo al personale del comparto scuola in merito ai progetti europei
- **le figure selezionate verranno retribuite UNICAMENTE per le ore svolte, certificate su appositi registri con le firme degli alunni e solo qualora il progetto venga effettivamente svolto**

Al bando possono accedere anche docenti di altre scuole della provincia di Palermo o esperti esterni nel caso in cui non si trovino candidati in possesso delle competenze ricercate tra i docenti della scuola

Art. 6

Approvazione della graduatoria

Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati che viene resa nota mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito web della scuola.

Sulla base della tabella di autovalutazione allegata, sarà elaborata la graduatoria dei candidati per ogni singola figura richiesta, anche in presenza di un solo candidato, la graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della scuola, gli interessati possono presentare reclamo la Commissione entro 15 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso detto termine, la graduatoria provvisoria diventa definitiva, ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo.

Art. 7

Periodo e modalità di intervento

Il periodo di intervento copre tutta la durata del progetto, dalle operazioni di avvio a quelle di chiusura.

Art. 8

Retribuzione

Per ciascun incarico attribuito verrà riconosciuto un corrispettivo calcolato sulla base dello svolgimento delle attività, calcolate in ore documentate, in applicazione del CCNL Comparto Scuola vigente progetti europei, e in particolare:

Per i docenti esperti: 70€ ora

Per i docenti tutor 30€ ora

Per il referente all'attuazione 23,22 € ora.

Art. 9

Responsabile del procedimento

Il responsabile procedimento è il DS Prof.ssa Daniela Lo Verde.

Art. 10

Disposizioni finali

Per quanto non specificato nel presente avviso, vale la normativa comunitaria, nazionale e regionale vigente.

Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività dietro presentazione di attestazione delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Art. 11

Trattamento dei dati

Ai sensi del Regolamento della Privacy, D.Lgs. 196 del 2003 e ss.mm.ii. e D.Lgs 101 del 10/8/2018 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Art. 12

R.U.P.

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico Dott.ssa Daniela Lo Verde quale Responsabile Unico del Procedimento.

Fanno parte del presente avviso:

- Allegato 1 - Domanda di partecipazione
- Allegato 2 - Tabella di valutazione

PROGETTO FORMATIVO GIOCANDO IMPARO A...

Il progetto intende rendere l'offerta formativa sempre più rispondente al patto educativo tra scuola, famiglia e territorio, in coerenza con quanto previsto dal PTOF e nel rispetto delle priorità emerse dal RAV e dal PdM, proponendosi di sviluppare conoscenze e competenze a sostegno e completamento delle attività curriculari con azioni diversificate nei vari ambiti disciplinari, in particolare modo a riguardo delle competenze di base di lingua madre, matematica e scienze, inoltre si mira al rinforzo, consolidamento e potenziamento delle competenze chiave trasversali.

Si articola in 9 moduli di cui tre specificatamente destinati ad alunni delle classi prime e seconde primaria e uno ai genitori.

Nell'ottica della valorizzazione delle potenzialità di tutti gli alunni, si porranno in essere situazioni di apprendimento che facilitino esperienze, scoperte, prese di coscienza e abilità nuove, individuali e collettive, che possano diventare patrimonio personale di ogni alunno.

Si utilizzerà ogni metodologia che mette in risalto "la capacità di fare" del bambino, promuovendo una serie di azioni-conquiste che condurranno il soggetto oltre al possesso di competenze disciplinari anche alla formazione di un'immagine di sé positiva, maturando esperienze cognitive, sociali, culturali e affettive significative.

In particolare si utilizzeranno le metodologie proprie della didattica attiva, il learning by doing, l'ascolto attivo, l'apprendimento cooperativo, i giochi di ruolo, il problem solving.

DESCRIZIONE MODULI

SVILUPPO COMPETENZE DI BASE			
LEGGERE E SCRIVERE			
Breve descrizione delle finalità e articolazione	target	n° ore	Professionalità richieste
Il modulo si pone l'obiettivo del raggiungimento della competenza della letto-scrittura incentivando la modalità dei laboratori- azione per la sostenibilità degli apprendimenti, e risponde all'esigenza di garantire il successo formativo di tutti gli alunni dando la possibilità a ciascuno di apprendere al meglio, nel rispetto dei propri tempi e delle proprie potenzialità perseguendo lo scopo prioritario di contrastare la demotivazione e lo scarso impegno nello studio mediante percorsi di recupero, consolidamento e sviluppo.	20 allievi delle classi I e II primaria	30	1 docente 1 tutor

SVILUPPO COMPETENZE DI BASE			
FAR DI CONTO			
Breve descrizione delle finalità e articolazione	target	n° ore	Professionalità richieste
<p>Obiettivo del modulo è integrare e rafforzare gli interventi curriculari per il raggiungimento della padronanza, da parte degli allievi, degli elementi strutturali (cognitivi, procedurali, riflessivi), della competenza matematica con particolare riguardo agli ambiti tematici (nuclei).</p> <p>Si vuole migliorare la qualità degli apprendimenti e il consolidamento delle competenze comunicative e far comprendere il ruolo che la matematica gioca nel mondo reale.</p>	20 allievi delle classi I e II primaria	30	1 docente 1 tutor

EDUCAZIONE MOTORIA SPORT, SPORT DELLA MENTE			
FARE SPORT 1			
Breve descrizione delle finalità e articolazione	target	n° ore	Professionalità richieste
<p>L'esperienza sportiva contribuisce alla formazione personale e culturale, connettendosi con le aree sociale, cognitiva ed affettiva e ponendosi anche in prospettiva di prevenzione al disagio. Avere un ruolo in una squadra, rispettare principi come la correttezza, l'osservanza delle regole del gioco, il rispetto degli altri, la solidarietà e la disciplina rafforzano infatti la cittadinanza attiva.</p> <p>Si utilizzerà lo sport anche per il superamento degli stereotipi di genere</p>	20 allievi delle classi I e II primaria	30	1 docente 1 tutor

EDUCAZIONE MOTORIA SPORT, SPORT DELLA MENTE			
FARE SPORT 2			
Breve descrizione delle finalità e articolazione	target	n° ore	Professionalità richieste
<p>L'esperienza sportiva contribuisce alla formazione personale e culturale, connettendosi con le aree sociale, cognitiva ed affettiva e ponendosi anche in prospettiva di prevenzione al disagio. Avere un ruolo in una squadra, rispettare principi come la correttezza, l'osservanza delle regole del gioco, il rispetto degli altri, la solidarietà e la disciplina rafforzano infatti la cittadinanza attiva.</p> <p>Si utilizzerà lo sport anche per il superamento degli stereotipi di genere</p>	20 allievi	30	1 docente 1 tutor

MUSICA STRUMENTALE E CANTO CORALE**FARE MUSICA**

Breve descrizione delle finalità e articolazione	target	n° ore	Professionalità richieste
<p>Il modulo è finalizzato alla crescita personale, culturale, artistica e creativa attraverso l'apprendimento di tecniche di suono e ritmi di base, canto.</p> <p>Il lavoro sul ritmo, riguarderà la realizzazione di percorsi esplorativi, espressivi, cognitivi riferiti al tempo-spazio attuati tramite le attività musicali che si integreranno con le attività cinetiche (gesti-movimenti) per entrare in contatto con aspetti simbolici, affettivi ed emotivi.</p>	20 allievi	30	1 docente 1 tutor

EDUCAZIONE ALIMENTARE**NUTRIRMI**

Breve descrizione delle finalità e articolazione	target	n° ore	Professionalità richieste
<p>Il cibo e la cucina diventano occasioni per mettere in gioco azioni educative per stimolare lo sviluppo psico-fisico, l'autonomia, la crescita e il bagaglio culturale. L'attività pratica del cucinare sarà preceduta da riflessioni sull'ed alimentare per promuovere la consapevolezza dell'importanza della scelta degli alimenti e di quanto la cura della persona dipenda da come ci si nutre.</p> <p>Verrà quindi svolto un percorso che spinga verso un'alimentazione sana, corretta e consapevole per avere un rapporto equilibrato con il cibo e con il proprio corpo e con il mondo che ci circonda.</p>	20 allievi	30	1 docente 1 tutor

ARTE, SCRITTURA CREATIVA, TEATRO, PERFORMANCE ESPRESSIVA**CREARE**

Breve descrizione delle finalità e articolazione	target	n° ore	Professionalità richieste
<p>L'obiettivo fondamentale del modulo sarà quello di aprire le porte al libero pensiero espressivo, immergendo gli alunni nella realtà artistica. La chiave di questo percorso sarà la creatività espressa attraverso la realizzazione di manufatti in ceramica, argilla, ... anche attraverso l'uso delle nuove tecnologie</p>	20 allievi	30	1 docente 1 tutor

ARTE, SCRITTURA CREATIVA, TEATRO, PERFORMANCE ESPRESSIVA			
DAL RACCONTO ALL'IMMAGINE			
Breve descrizione delle finalità e articolazione	target	n° ore	Professionalità richieste
<p>Il progetto si propone la riscoperta di testi di favole del patrimonio letterario classico promuovendone una rilettura generazionale mediante la trasposizione, la traduzione e l'integrazione del linguaggio verbale e dei linguaggi non verbali dell'arte e dei più innovativi formati multimediali. Si prevede di utilizzare metodologie e strategie di didattica inclusiva per alunni con B.E.S. e situazioni di disabilità tramite l'uso di strumenti di comunicazione aumentata, software di libro-parlato e di supporti alla videoscrittura. Le attività di lettura, ascolto, analisi e comprensione dei testi verrà integrata dalla realizzazione di books artistici e creativi dei quali poi si procederà a realizzare la trasposizione in formato multimediale di un audio-libro e e-book interattivo. Il setting laboratoriale e di cooperative learning intendono promuovere e valorizzare la dimensione dell'esperienza senso-percettiva e narrativa, di espressione e comunicazione, in contesti di vita quotidiana di apprendimento, socializzazione e interazione fra pari.</p>	20 allievi	30	1 docente 1 tutor

MODULO PER GENITORI			
Breve descrizione delle finalità e articolazione	target	n° ore	Professionalità richieste
<p>Il modulo è dedicato a 20 mamme guidate in un percorso di condivisione di responsabilità attraverso incontri di danzaterapia</p>	20 genitori	30	1 docente 1 tutor

Si precisa che i moduli: leggere e scrivere, far di conto, fare sport 1 prevedono la mensa.

Il Dirigente Scolastico
 Prof.ssa Daniela Lo Verde
 (firma autografa sostituita a mezzo stampa,
 ai sensi dell'art. 3, comma 2, del Dlgs n. 39/93)

ALL. 1

Piano d'Azione Obiettivi di servizio
nell'ambito dell'attuazione del Quadro Strategico Nazionale
Delibera CIPE 79/2012
REGIONE SICILIA
PROGETTO OGGI IMPARO

Al Dirigente Scolastico
ICS G.Falcone
via Marchese Pensabene 34
90146 Palermo

Oggetto: Domanda di partecipazione alla selezione per l'incarico di _____

Il/la sottoscritto/a _____

nat_ a _____ il ____ / ____ / ____ e residente a _____ in via _____

n. _____ cap. _____ prov. _____ status professionale _____

codice fiscale _____ tel. _____ cell _____ e-mail _____

CHIEDE

Alla S.V. di partecipare alla selezione per l'incarico di _____
nel Progetto OGGI IMPARO

A tal fine allega:

- curriculum vitae in formato europeo;
- copia del documento di identità personale;
- l'allegato 2 debitamente compilato.

Il/la sottoscritt...

- si impegna a svolgere l'incarico senza riserve, come indicato nell'avviso e secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico;
- si impegna a partecipare a tutte le riunioni organizzative e alla manifestazione finale;
- dichiara di conoscere la piattaforma informatica della REGIONE SICILIA CARONTE per la corretta gestione del progetto;
- autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento della Privacy, D.Lgs. 196 del 2003 e ss.mm.ii. e D.Lgs 101 del 10/8/2018

Palermo, _____

Firma

ALL 2

TABELLA VALUTAZIONE

tipologia	descrizione	TITOLI DI STUDIO E CULTURALI		
		Punti	Punti attribuiti dal candidato	Punti attribuiti dalla commissione
Laurea V.O. attinente alle tematiche del progetto		10		
Laurea V.O.		5		
Laurea triennale . attinente alle tematiche del progetto		6		
Laurea triennale		3		
Abilitazioni		2 per abilitazione e Max 6		
Altri titoli (dottorato, master,... ≥ 60 cfu)		3 per titolo Max 6		
Competenze informatiche certificate		2		
Competenze lingua straniera certificate (Almeno livello B2)		2		
Partecipazione corsi di formazione attinenti alle tematiche del progetto negli ultimi 5 anni ≥ 20 ore		1 per corso Max 5		

Pubblicazioni attinenti alle tematiche del bando		2 per pubblicazioni Max 6		
ESPERIENZE PROFESSIONALI				
Anni di servizio		3 per anno Max 15		
Docenze in progetti ministeriali		5 per progetto Max 15		
Tutoraggio progetti ministeriali		2 per progetto Max 6		
Docenze in laboratori su tematiche attinenti ≥ 20 ore		3 per lab. Max 9		
Altri incarichi in progetti ministeriali		2 per incarico Max 6		
Altri incarichi in progetti di istituto o in rete		1 per incarico Max 3		
REFERENTE				
Esperienza di referente, facilitatore, coordinatore di progetti ministeriali		5 per esperienza Max 15		
Esperienze di incarico di referente in progetti di istituto o in rete di scuole		3 per esperienza Max 9		

67

In caso di parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane. L'attinenza dei titoli deve essere esplicita e diretta e in ogni caso soggetta alla valutazione della commissione.