



Erasmus+

PROGETTO PICESL

PROMOTING
INCLUSION TO
COMBAT
EARLY
SCHOOL
LEAVING





Erasmus+

Promoviendo la **I**nclusión para **C**ombatir el **A**bandono **E**scolar **T**emprano (**PICAET**)

Promoting **I**nclusion to **C**ombat **E**arly **S**chool **L**eaving (**PICESL**)

(Promuovere l'inclusione per combattere l'abbandono scolastico precoce)

Inizio: 10-09-2019 – **Fine:** 09-09-2021

Riferimento del progetto: **2019-1-ES01-KA201-065362**

Azione chiave: **Cooperazione per l'innovazione e lo scambio di buone pratiche**

Tipologia azione: **Partenariati strategici nel settore dell'istruzione**



Erasmus+

PARTENARIATI STRATEGICI – KA201

I Partenariati strategici fanno parte dell'**Azione Chiave 2, Cooperazione per l'innovazione e lo scambio di buone pratiche.**

Sono **progetti di cooperazione transnazionale** di piccola e larga scala che offrono l'opportunità alle organizzazioni attive nei settori istruzione, formazione e gioventù, a imprese, enti pubblici, organizzazioni della società civile etc. di cooperare al fine di:

- attuare e trasferire pratiche innovative a livello locale, regionale, nazionale ed europeo;
- modernizzare e rafforzare i sistemi di istruzione e formazione;
- sostenere effetti positivi e di lunga durata sugli organismi partecipanti, sui sistemi e sugli individui direttamente coinvolti.

<http://www.erasmusplus.it/scuola/partenariati-ka2/>



Erasmus+

IL PROGETTO

Il progetto PICESL può essere inserito nel contesto dell'abbandono scolastico precoce di molti studenti a rischio di esclusione sociale all'interno delle società europee.

Pertanto, lo SCOPO del progetto PICESL consiste nel:

- prevenire l'abbandono scolastico precoce tra gli studenti a rischio di esclusione sociale;
- contribuire al miglioramento della qualità della formazione interculturale/inclusiva degli insegnanti.



Erasmus+

I PARTNER

9 partner
7 Paesi

▪ 4 SCUOLE

- Agrupamento de Escolas do Cerco (**Portogallo**)
- Gimnazija Vladimira Nazora Zadar (**Croazia**)
- CEIP Malala (**Spagna**)
- Istituto Comprensivo Statale "Giovanni Falcone" (**Italia**)

▪ 3 UNIVERSITÀ

- UPO: Pablo de Olavide University (**Spagna**)
- PPIISD: Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti (**Portogallo**)
- Hellenic Open University (**Grecia**)

▪ 2 CENTRI TRANSNAZIONALI

- SIRIUS: Policy Network on Migrant Education (**Belgio**)
- IAIE: International Association for Intercultural Education (**Olanda**)



Erasmus+

IL PROGETTO

Gli **OBIETTIVI** specifici del progetto durante i due anni di svolgimento previsti includono:

- **mappare e fornire** una selezione di **pratiche educative interculturali/inclusive efficaci** che i Paesi europei stanno attuando per combattere l'abbandono scolastico precoce degli studenti a rischio di esclusione sociale;
- **validare un sistema di indicatori** per identificare pratiche interculturali/inclusive efficaci;



Erasmus+

IL PROGETTO

- **progettare e attuare un programma sistematico di formazione degli insegnanti** che consenta loro di utilizzare e sviluppare ulteriormente le più efficaci pratiche interculturali/inclusive volte a promuovere l'uguaglianza e l'inclusione sociale degli alunni a rischio di abbandono scolastico precoce;
- **diffondere un insieme di pratiche interculturali/educative efficaci** nelle scuole di tutta Europa, nonché il sistema di indicatori che possa consentire agli insegnanti di fare una diagnosi sulle proprie pratiche; condividere tali indicatori con istituzioni internazionali e Ministeri dell'Istruzione.

CREAZIONE DI

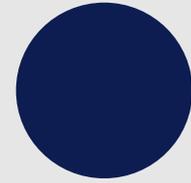
DUE PRINCIPALI PRODOTTI INTELLETTUALI (OUTPUT 1 / OUTPUT 2):



(O1)

- una guida metodologica di **pratiche efficaci**
- un sistema di **indicatori** che identifichino tali pratiche

Questo strumento fornirà agli insegnanti la possibilità di autodiagnosticare le proprie pratiche educative.



(O2)

Un **piano di formazione** interculturale/inclusiva sistematica per gli insegnanti basata sull'utilizzo di pratiche efficaci.





Erasmus+

MEETING TRANSNAZIONALI ED EVENTI MOLTIPLICATORI

| | Luogo | Data |
|--------------------|----------------|---------|
| 1° Project Meeting | Siviglia | 12-2019 |
| 2° Project Meeting | Amsterdam | 05-2020 |
| 3° Project Meeting | Grecia (EM1) | 11-2020 |
| 4° Project Meeting | Siviglia (EM2) | 06-2021 |



Erasmus+

COSA STA FACENDO LA NOSTRA SCUOLA?

- CREAZIONE LOGO PROGETTO

- Partecipazione a un concorso tra scuole per la realizzazione di un logo.

- REALIZZAZIONE N. 2 VIDEO

- Perché la scuola è importante per gli alunni e cosa li spinge a venire a scuola;
- Storie di alunni dal passato difficile, ma che hanno poi avuto successo nella vita.

- SOMMINISTRAZIONE QUESTIONARI

- Un insieme di domande rivolte a docenti, alunni, genitori e personale amministrativo che ha lo scopo di delineare un “quadro generale” della nostra scuola e di fornire alcuni dati di riferimento del modo in cui stiamo analizzando e definendo le criticità all’interno della nostra scuola.



Erasmus+

COSA STA FACENDO LA NOSTRA SCUOLA?

- ANALISI DI CASO

- Analisi/racconto di n. 2 storie di alunni/e che abbiano avuto un esito positivo e un esito negativo.

Una analisi di caso oggettiva con spunti di riflessione su ciò che ha funzionato e su ciò che si sarebbe potuto fare o, comunque, una base dalla quale partire per trovare azioni comuni di intervento qualora dovessero ripresentarsi situazioni analoghe.

- DIFFUSIONE NOTIZIE RELATIVE AL PROGETTO

- Realizzazione pagina dedicata sul sito della scuola (pagina in aggiornamento)
- Diffusione sui canali social

DISEGNI PREPARATORI PER LOGO

- Quelli che seguono sono i disegni originali realizzati da due alunni della nostra scuola (S. C. e S. D. – 3C).
- **L'idea:** gli studenti che frequentano la nostra scuola sono caratterizzati da uno svantaggio socio-economico, linguistico e culturale, dovuto al contesto del territorio.
- Per questo motivo, la scuola è vista come un luogo amichevole e accogliente, mentre i libri (che rappresentano la conoscenza) sono la base di qualsiasi cosa, un modo per essere uguali nel mondo e, talvolta, l'unico modo per fuggire da una condizione di deprivazione, violenza e mancanza di cultura.
- L'utilizzo dei colori caldi sottolinea questa idea di "calore" e accoglienza.



DISEGNI PREPARATORI PER LOGO



REALIZZAZIONE GRAFICA



Erasmus+



REALIZZAZIONE GRAFICA



Erasmus+



REALIZZAZIONE GRAFICA



Erasmus+





Erasmus+

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"GIOVANNI FALCONE"

Via Marchese Pensabene n. 34 – 90146 Palermo

Tel. 091 6710763 – Fax 091 6721146

Codice Fiscale 80056520820 – PAIC86900X

Codice univoco: UFR4DG

paic86900x@pec.istruzione.it – paic86900x@istruzione.it

www.icsgiovanifalcone.edu.it