

I.C.S. GIOVANNI FALCONE

RUBRICHE DI VALUTAZIONE

SCUOLA PRIMARIA

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

“INTRODUZIONE ALLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI DESCRITTIVI NELLA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DELLA SCUOLA PRIMARIA” (LINEE GUIDA 04.12.2020)

La Valutazione nella Scuola Primaria

La valutazione nella scuola primaria prevede un impianto valutativo che supera il voto numerico su base decimale nella valutazione periodica e finale e consente di rappresentare gli articolati processi cognitivi e meta-cognitivi, emotivi e sociali attraverso i quali si manifestano i risultati degli apprendimenti. Il voto viene sostituito con una descrizione autenticamente analitica, affidabile e valida del livello raggiunto in ciascuna delle dimensioni che caratterizzano gli apprendimenti.

I docenti valutano, per ciascun alunno, il livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento individuati nella progettazione annuale e appositamente selezionati come oggetto di valutazione periodica e finale. A questo scopo e in coerenza con la certificazione delle competenze per la quinta classe della scuola primaria, sono individuati quattro **LIVELLI** di apprendimento:

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

I livelli sono definiti sulla base di **4 DIMENSIONI** che caratterizzano l'apprendimento:

- a) l'**AUTONOMIA** dell'alunno nel mostrare la manifestazione di apprendimento descritto in uno specifico obiettivo. L'attività dell'alunno si considera completamente autonoma quando non è riscontrabile alcun intervento diretto del docente;
- b) la **TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE (nota o non nota)** entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo. Una situazione (o attività, compito) nota può essere quella che è già stata presentata dal docente come esempio o riproposta più volte in forme simili per lo svolgimento di esercizi o compiti di tipo esecutivo. Al contrario, una situazione non nota si presenta all'allievo come nuova, introdotta per la prima volta in quella forma e senza specifiche indicazioni rispetto al tipo di procedura da seguire;
- c) le **RISORSE MOBILITATE PER PORTARE A TERMINE IL COMPITO**. L'alunno usa risorse appositamente predisposte dal docente per accompagnare il processo di apprendimento o, in alternativa, ricorre a risorse reperite spontaneamente nel contesto di apprendimento o precedentemente acquisite in contesti informali e formali;
- d) la **CONTINUITÀ NELLA MANIFESTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO**. Vi è continuità quando un apprendimento è messo in atto più volte o tutte le volte in cui è necessario oppure atteso. In alternativa, non vi è continuità quando l'apprendimento si manifesta solo sporadicamente o mai.

Il documento di valutazione

Il Documento di valutazione attesta i risultati del percorso formativo di ciascun alunno mediante la descrizione dettagliata dei comportamenti e delle manifestazioni dell'apprendimento rilevati in modo continuativo.

Nella valutazione periodica e finale, il livello di apprendimento è riferito agli esiti raggiunti dall'alunno relativamente ai diversi obiettivi della disciplina: ciò consente di elaborare un giudizio descrittivo articolato, che rispetta il percorso di ciascun alunno e consente di valorizzare i suoi apprendimenti, evidenziandone i punti di forza e quelli sui quali intervenire per ottenere un ulteriore potenziamento o sviluppo e garantire l'acquisizione degli apprendimenti necessari agli sviluppi successivi.

Per gli obiettivi non ancora raggiunti o per gli apprendimenti in via di prima acquisizione la normativa prevede che “l'istituzione scolastica, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento...” (art. 2, comma 2 del decreto legislativo n. 62/2017). È dunque importante che i docenti strutturino percorsi educativo- didattici tesi al raggiungimento degli obiettivi, coordinandosi con le famiglie nell'individuazione di eventuali problematiche legate all'apprendimento, mettendo in atto strategie di individualizzazione e personalizzazione

La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata è espressa con giudizi descrittivi coerenti con il piano educativo individualizzato predisposto dai docenti contitolari della classe secondo le modalità previste dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66.

La valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del piano didattico personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170. Analogamente, nel caso di alunni che presentano bisogni educativi speciali (BES), i livelli di apprendimento delle discipline si adattano agli obiettivi della progettazione specifica, elaborata con il piano didattico personalizzato.

TABELLA ESEMPLIFICATIVA DI RIFERIMENTO PER LA FORMULAZIONE DELLA DEFINIZIONE DEL LIVELLO RAGGIUNTO DALL'ALUNNO

LIVELLI	DIMENSIONE DEI LIVELLI				LE COMPETENZE ACQUISITE RISULTANO...
	SITUAZIONE	RISORSE	CONTINUITA'	AUTONOMIA	
AVANZATO	Nota e non nota	Proprie e del docente	Con continuità	Autonomo/a	Ampie, autonome e sicure Complete e Autonome
INTERMEDIO	Nota e non nota	Del docente	Con continuità nella situazione nota	Autonomo/a nella situazione nota	Quasi del tutto complete e autonome Abbastanza complete e acquisite in modo sostanziale
BASE	Nota	Del docente	Discontinuo	Autonomo/a nella situazione nota	Essenziali
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Nota	Del docente	Discontinuo	Non autonomo/a	Parziali Molto limitate e incomplete

I.C.S. “GIOVANNI FALCONE”
RUBRICHE DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA
 anno scolastico 2022/2023

CLASSE 1^a

ITALIANO

CLASSE 1^a			
ITALIANO			
	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Ascolto e parlato	Interagire in una conversazione, in modo pertinente, rispettando i turni di parola	Avanzato	Interagisce in una conversazione in modo pertinente e/o puntuale, rispettando i turni di parola.
		Intermedio	Interagisce in una conversazione in modo pertinente, rispettando i turni di parola.
		Base	Se guidato interagisce in una conversazione in modo pertinente, non sempre rispetta i turni di parola.
		In via di prima acquisizione	Se stimolato e supportato, interagisce in una conversazione.
	Ascoltare e cogliere il senso globale di semplici testi ascoltati o letti in classe.	Avanzato	Coglie in modo pertinente e/o puntuale il senso globale di semplici testi noti e non noti ascoltati o letti in classe.
		Intermedio	Coglie in modo pertinente il senso globale di semplici testi noti e non noti ascoltati o letti in classe.
		Base	Se guidato coglie il senso globale di semplici testi noti ascoltati o letti in classe.
		In via di prima acquisizione	Se stimolato e supportato, comprende il senso globale di semplici testi noti ascoltati o letti in classe.
Letture	Leggere semplici testi cogliendo l'argomento centrale e le informazioni principali	Avanzato	Legge semplici testi cogliendo l'argomento centrale e le informazioni principali, in modo autonomo e con continuità.
		Intermedio	Legge semplici testi cogliendo l'argomento centrale e le informazioni principali, in modo autonomo nella situazione nota.
		Base	Legge semplici testi con discontinuità, cogliendo l'argomento centrale e le informazioni principali in modo autonomo nella situazione nota.
		In via di prima acquisizione	Se guidato legge semplici testi; riesce a cogliere l'argomento centrale e alcune informazioni unicamente con il supporto del docente e di risorse appositamente strutturate.

Scrittura	Scrivere parole, semplici frasi sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche conosciute.	Avanzato	Scrive, con sicurezza e autonomia, parole e semplici frasi corrette dal punto di vista ortografico, in situazioni note e non note.
		Intermedio	Scrive autonomamente parole e semplici frasi generalmente corrette dal punto di vista ortografico, solo in situazioni note.
		Base	Se guidato, scrive parole e semplici frasi non sempre corrette dal punto di vista ortografico.
		In via di prima acquisizione	Soltanto se guidato e supportato da risorse appositamente fornite, scrive semplici parole e brevi frasi, imprecise dal punto di vista ortografico.
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	Attraverso le esperienze e il racconto di vissuti personali apprendere parole nuove ed ampliare il lessico.	Avanzato	Apprende parole nuove ed amplia il lessico, in modo autonomo e con continuità, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente che reperite altrove.
		Intermedio	Apprende parole nuove ed amplia il lessico mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente che reperite altrove, in modo non sempre preciso e continuo.
		Base	Apprende parole nuove ed amplia il lessico utilizzando prevalentemente le risorse fornite dal docente.
		In via di prima acquisizione	Apprende parole nuove ed amplia il lessico unicamente con il supporto del docente e/o mediante risorse fornite appositamente.
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	Riconoscere e rispettare le convenzioni di scrittura presentate	Avanzato	Riconosce, denomina e utilizza con piena padronanza alcune parti del discorso, in modo autonomo e con continuità, in situazioni note e non note.
		Intermedio	Riconosce, denomina e utilizza con padronanza alcune parti del discorso, in modo autonomo, ma solo in situazioni note.
		Base	Se guidato, riconosce, denomina e utilizza alcune parti del discorso, in modo superficiale e impreciso, solo in situazioni note.
		In via di prima acquisizione	Ha difficoltà a riconoscere, denominare e utilizzare autonomamente alcune parti del discorso, anche in situazioni note e consolidate.

STORIA

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Uso delle fonti	Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza.	Avanzato	Riconosce e ricava autonomamente e correttamente informazioni del proprio passato attraverso l'uso di fonti e documenti.
		Intermedio	Riconosce e ricava correttamente informazioni del proprio passato attraverso l'uso di fonti e documenti.
		Base	Se guidato riconosce e ricava semplici ed essenziali informazioni del proprio passato attraverso l'uso di fonti e documenti.
		In via di prima acquisizione	Ha difficoltà a riconoscere e ricavare autonomamente anche minime informazioni del proprio passato, solo con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente, riesce ad usare fonti e documenti.
Organizzazione delle informazioni	Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	Avanzato	Riconosce e riordina autonomamente e con sicurezza in forma grafica e/o verbale semplici fatti ed esperienze vissute, secondo criteri cronologici e logici
		Intermedio	Riconosce e riordina in autonomia in forma grafica e/o verbale semplici fatti ed esperienze vissute, secondo criteri cronologici e logici
		Base	Riconosce e riordina parzialmente in forma grafica e/o verbale semplici fatti ed esperienze vissute, secondo criteri cronologici e logici
		In via di prima acquisizione	Solo se supportato dal docente e di risorse fornite appositamente, riesce a riconoscere e riordinare in forma grafica e/o verbale semplici fatti ed esperienze vissute secondo criteri cronologici e logici.
Strumenti concettuali	Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.	Avanzato	Coglie e riordina con piena padronanza semplici trasformazioni operate dal tempo nella realtà, in situazioni note e non note.
		Intermedio	Coglie e riordina con sicurezza semplici trasformazioni operate dal tempo nella realtà, con continuità nella situazione nota.
		Base	Coglie e riordina alcune semplici trasformazioni operate dal tempo nella realtà, solo in situazioni note.
		In via di prima acquisizione	Ha difficoltà a cogliere anche semplici trasformazioni operate dal tempo nella realtà, riordina solo con il supporto del docente e di risorse appositamente strutturate, unicamente in situazioni note e consolidate.

Produzione scritta e orale	Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali	Avanzato	Racconta oralmente in modo sicuro e corretto, a partire dalla rappresentazione grafica, i concetti appresi, estrapolati dalla propria esperienza.
		Intermedio	Racconta oralmente in modo corretto, a partire dalla rappresentazione grafica, i concetti appresi, estrapolati dalla propria esperienza.
		Base	Se guidato, racconta oralmente in modo essenziale, a partire dalla rappresentazione grafica, i concetti appresi, estrapolati dalla propria esperienza.
		In via di prima acquisizione	Ha difficoltà a raccontare oralmente e in modo autonomo, i concetti e le conoscenze apprese, attraverso la propria esperienza, anche con l'utilizzo della rappresentazione grafica.

GEOGRAFIA

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Orientamento	Collocare se stesso e gli oggetti in uno spazio definito e utilizzare punti di riferimento e indicazioni topologiche.	Avanzato	Individua e definisce con sicurezza la posizione degli oggetti in relazione al proprio corpo secondo gli indicatori spaziali, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
		Intermedio	Individua e definisce la posizione degli oggetti in relazione al proprio corpo secondo gli indicatori spaziali, in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove.
		Base	Se guidato utilizza alcuni indicatori spaziali per individua e definire la posizione degli oggetti in relazione al proprio corpo, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
		In via di prima acquisizione	Ha difficoltà ad orientarsi nello spazio vissuto e ad usare gli indicatori topologici, porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
Linguaggio della geograficità	Riconoscere, descrivere verbalmente e rappresenta ambienti del proprio vissuto.	Avanzato	Riconosce, nomina e rappresenta ambienti del proprio vissuto, utilizzando un linguaggio specifico e appropriato, in modo autonomo e con continuità.
		Intermedio	Riconosce, nomina e rappresenta ambienti del proprio vissuto, utilizzando autonomamente un linguaggio appropriato.
		Base	Se guidato sa riconoscere e rappresentare nelle sue forme più semplici lo spazio vissuto e lo descrive con un linguaggio modesto ed essenziale.
		In via di prima acquisizione	Ha difficoltà, in modo autonomo, a riconoscere nelle sue forme più semplici una rappresentazione dello spazio vissuto, se supportato riesce a descriverlo con un linguaggio semplice.

Paesaggio	Individuare gli elementi naturali e antropici che caratterizzano il proprio ambiente di vita.	Avanzato	Riconosce con padronanza gli elementi naturali e antropici che caratterizzano il proprio ambiente di vita.
		Intermedio	Riconosce in modo autonomo gli elementi naturali e antropici che caratterizzano il proprio ambiente di vita.
		Base	Se guidato riconosce gli elementi naturali e antropici che caratterizzano il proprio ambiente di vita.
		In via di prima acquisizione	Solo se guidato e supportato dal docente e da risorse appositamente fornite, riesce a riconoscere alcuni degli elementi naturali e antropici che caratterizzano il proprio ambiente di vita.
Regione e sistema territoriale	Osservare, descrivere, confrontare lo spazio vissuto e rappresentarlo graficamente utilizzando una simbologia non convenzionale.	Avanzato	Rappresenta il territorio circostante, con sicurezza e padronanza comprende che l'uomo lo usa, lo modifica e lo organizza, porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
		Intermedio	Riesce a rappresentare il territorio circostante, autonomamente comprende che l'uomo lo usa, lo modifica e lo organizza, porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove.
		Base	Se guidato sa rappresentare il territorio circostante e comprendere che l'uomo lo usa, lo modifica e lo organizza, porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
		In via di prima acquisizione	Ha difficoltà a rappresentare autonomamente il territorio circostante e a comprendere che l'uomo lo usa, lo modifica e lo organizza, porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

MATEMATICA

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Numeri	Leggere e scrivere i numeri naturali, utilizzarli per contare e per eseguire semplici addizioni e sottrazioni.	Avanzato	Dispone di un'ottima conoscenza, articolata e flessibile delle procedure del calcolo scritto e mentale, porta a termine compiti in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità.
		Intermedio	Utilizza con sicurezza le procedure del calcolo scritto e mentale, porta a termine compiti in situazioni note, in modo autonomo e continuo.
		Base	Se guidato utilizza in modo autonomo le procedure del calcolo scritto e mentale, porta a termine compiti solo in situazioni note, a volte si avvale dell'uso di materiale strutturato.
		In via di prima acquisizione	Ha difficoltà a utilizzare autonomamente le procedure del calcolo scritto e mentale, porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
Spazio e figure	Comunicare la posizione di oggetti nello spazio.	Avanzato	Stabilisce con precisione e sicurezza la posizione di oggetti nello spazio in situazioni note e non note.
		Intermedio	Stabilisce con correttezza ed in modo autonomo la posizione degli oggetti nello spazio.
		Base	Stabilisce la posizione degli oggetti nello spazio in modo autonomo, solo in situazioni note.
		In via di prima acquisizione	Stabilisce la posizione degli oggetti nello spazio in modo incerto e solo con il supporto del docente, in situazioni note e consolidate.
	Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando strumenti arbitrari.	Avanzato	Effettua misurazioni con piena padronanza, in situazioni note e non note.
		Intermedio	Effettua misurazioni con correttezza ed in modo autonomo
		Base	Effettua misurazioni in modo autonomo, solo in situazioni note.
		In via di prima acquisizione	Effettua semplici misurazioni in modo incerto e solo con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente, in situazioni note e consolidate.
	Riconoscere e denominare figure geometriche.	Avanzato	Analizza figure geometriche autonomamente, con precisione e continuità in situazioni note e non note.
		Intermedio	Analizza figure geometriche con correttezza e continuità nella situazione nota ed in modo autonomo
		Base	Analizza figure geometriche in modo autonomo, solo in situazioni note.
		In via di prima acquisizione	Analizza figure geometriche, in modo incerto e solo con il supporto del docente, in situazioni note e consolidate.

Relazioni, dati e previsioni	Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	Avanzato	Legge e rappresenta, con piena padronanza, relazioni e dati; ricava autonomamente e in modo preciso informazioni in situazioni note e non note.
		Intermedio	Legge e rappresenta, con correttezza, relazioni e dati; ricava autonomamente informazioni in situazioni note.
		Base	Legge e rappresenta, in modo discontinuo ed impreciso, relazioni e dati; se guidato ricava autonomamente informazioni solo in situazioni note.
		In via di prima acquisizione	Legge e rappresenta, con difficoltà e in modo non del tutto autonomo, relazioni e dati; se supportato ricava alcune informazioni unicamente in situazioni note.

SCIENZE

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti.	Avanzato	Individua e descrive correttamente qualità e proprietà di oggetti e materiali, in modo autonomo e con continuità, in situazioni note e non note.
		Intermedio	Individua e descrive qualità e proprietà di oggetti e materiali, in modo autonomo e con continuità, in situazioni note.
		Base	Individua e descrive alcune qualità e proprietà di oggetti e materiali, in modo autonomo, solamente in situazioni note.
		In via di prima acquisizione	Se supportato dal docente individua alcune qualità e proprietà di oggetti e materiali, unicamente in situazioni note.
Osservare e sperimentare sul campo	Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, individuando somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo.	Avanzato	Osserva e descrive il comportamento di animali e vegetali, porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
		Intermedio	Osserva e descrive il comportamento di animali e vegetali, porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove.
		Base	Osserva e descrive il comportamento di animali e vegetali, porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo, a volte discontinuo.
		In via di prima acquisizione	Se guidato osserva e descrive il comportamento di animali e vegetali, porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

L' uomo i viventi el' ambiente	Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente, sia quelle legate alle stagioni che all'azione modificatrice dell'uomo.	Avanzato	Identifica e descrive, con piena padronanza, le caratteristiche del proprio ambiente, legate alle stagioni e all'azione modificatrice dell'uomo.
		Intermedio	Identifica e descrive, autonomamente, le caratteristiche del proprio ambiente, legate alle stagioni e all'azione modificatrice dell'uomo.
		Base	Identifica e descrive, se guidato, alcune caratteristiche del proprio ambiente, legate alle stagioni e all'azione modificatrice dell'uomo.
		In via di prima acquisizione	Ha difficoltà a identificare e descrivere, autonomamente, le caratteristiche del proprio ambiente, legate alle stagioni e all'azione modificatrice dell'uomo, riesce a coglierne alcune se supportato dal docente e da risorse fornite appositamente.

MUSICA

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Ascolto	Discriminare suoni e rumori, coglierne anche gli aspetti espressivi.	Avanzato	Discrimina con piena padronanza suoni e rumori, riproduce gli stessi con gesti, linee e colori, ne sperimenta le potenzialità in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità.
		Intermedio	Discrimina con correttezza suoni e rumori, riproduce gli stessi con gesti, linee e colori, ne sperimenta le potenzialità in situazioni note, in modo autonomo e con continuità.
		Base	Discrimina autonomamente suoni e rumori, riproduce gli stessi con gesti, linee e colori, ne sperimenta le potenzialità in situazioni note, ma in modo discontinuo.
		In via di prima acquisizione	Discrimina, se guidato e motivato, suoni e rumori, riproduce gli stessi con semplici gesti, linee e colori, ne sperimenta le potenzialità unicamente in situazioni note e consolidate.
Produzione	Eseguire in gruppo semplici brani vocali	Avanzato	Usa la voce e gli strumenti, con piena padronanza e continuità, per cantare e suonare semplici brani vocali insieme agli altri.
		Intermedio	Usa la voce e gli strumenti, con autonomia e continuità, per cantare e suonare semplici brani vocali insieme agli altri.
		Base	Usa la voce e gli strumenti, in modo corretto, per cantare e suonare semplici brani vocali insieme agli altri.
		In via di prima acquisizione	Usa la voce e gli strumenti per cantare e suonare correttamente semplici brani vocali insieme agli altri, se opportunamente supportato e incoraggiato dal docente o dai compagni.

ARTE E IMMAGINE

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Esprimersi e comunicare	Sperimentare sensazioni tattili, cinestetiche, visive, attraverso linguaggi, tecniche e materiali diversi.	Avanzato	Utilizza con piena autonomia forme e colori, rappresenta con notevole chiarezza e continuità, i contenuti della propria esperienza attraverso linguaggi, tecniche e materiali diversi.
		Intermedio	Utilizza con autonomia forme e colori, rappresenta con chiarezza e continuità, i contenuti della propria esperienza attraverso linguaggi, tecniche e materiali diversi.
		Base	Utilizza con autonomia forme e colori, rappresenta in modo discontinuo i contenuti della propria esperienza attraverso linguaggi, tecniche e materiali diversi.
		In via di prima acquisizione	Utilizza forme e colori con l'aiuto del docente, rappresenta in modo superficiale e non autonomo i contenuti della propria esperienza servendosi delle risorse appositamente fornite.
Osservare e leggere le immagini	Conoscere e utilizzare le principali regole della percezione visiva e gli elementi basilari del linguaggio visivo.	Avanzato	Osserva e descrive immagini in modo completo e creativo, porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
		Intermedio	Osserva e descrive correttamente immagini, porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove.
		Base	Se guidato osserva e descrive immagini, porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
		In via di prima acquisizione	Ha difficoltà ad osservare e descrivere autonomamente immagini, porta a termine compiti solo in situazioni note e solo con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
Comprendere e apprezzare le opere d' arte	Riconoscere ed apprezzare il patrimonio artistico-culturale del proprio territorio	Avanzato	Riconosce ed apprezza il patrimonio artistico-culturale del proprio territorio, dimostrando in modo continuo interesse, consapevolezza e senso di appartenenza in situazioni note e non note
		Intermedio	Riconosce ed apprezza il patrimonio artistico-culturale del proprio territorio, dimostrando interesse e senso di appartenenza in situazioni note.
		Base	Se guidato riconosce ed apprezza il patrimonio artistico-culturale del proprio territorio, dimostrando qualche interesse unicamente in situazioni note.
		In via di prima acquisizione	Ha difficoltà a riconoscere ed apprezzare autonomamente il patrimonio artistico-culturale del proprio territorio, se supportato dimostra interesse, ma solo in situazioni note.

TECNOLOGIA

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Vedere e osservare	Riconoscere ed usare, coerentemente con le loro funzioni oggetti, strumenti e materiali vari	Avanzato	Riconosce ed usa, in modo responsabile, autonomo e con continuità, oggetti, strumenti e materiali, coerentemente con le loro funzioni, in situazioni note e non note.
		Intermedio	Riconosce ed usa, in modo autonomo e continuo, oggetti, strumenti e materiali, coerentemente con le loro funzioni, in situazioni note.
		Base	Riconosce ed usa, in modo autonomo, oggetti, strumenti e materiali, coerentemente con le loro funzioni, solo in situazioni note.
		In via di prima acquisizione	Ha difficoltà a riconoscere ed utilizzare autonomamente oggetti, strumenti e materiali, in modo coerente con le loro funzioni, cerca il supporto anche situazioni note.
Prevedere e immaginare	Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.	Avanzato	Prevede, con piena sicurezza, le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.
		Intermedio	Prevede, con sicurezza, le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.
		Base	Prevede correttamente le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.
		In via di prima acquisizione	Prevede, se guidato, le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.
Intervenire e trasformare	Comporre e scomporre oggetti nei loro elementi	Avanzato	Segue, in modo autonomo e con molta attenzione, semplici procedure per costruire anche con materiali di recupero, un oggetto, porta a termine compiti mobilitando unavarietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove.
		Intermedio	Segue, in modo autonomo, semplici procedure per costruire anche con materiali di recupero, un oggetto, porta a termine i compiti utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove.
		Base	Se guidato segue semplici procedure per costruire anche con materiali di recupero, un oggetto, porta a termine i compiti utilizzando le risorse fornite dal docente.
		In via di prima acquisizione	Ha difficoltà a seguire autonomamente semplici procedure per costruire anche con materiali di recupero, un oggetto, porta a termine compiti unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

INGLESE

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Ascolto (Comprensione orale) Listening	Apprendere vocaboli, canzoncine, filastrocche, espressioni di uso quotidiano	Avanzato	Ascolta e apprende con piena padronanza vocaboli, canzoncine, filastrocche, espressioni di uso quotidiano e interviene nelle conversazioni in modo ordinato e pertinente, porta a termine compiti in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità.
		Intermedio	Ascolta e apprende vocaboli, canzoncine, filastrocche, espressioni di uso quotidiano e interviene nelle conversazioni in modo semplice e pertinente, porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo.
		Base	Se guidato ascolta, apprende e interviene nelle conversazioni in modo comprensibile, porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma non sempre preciso.
		In via di prima acquisizione	Ascolta e apprende semplici vocaboli, canzoncine, filastrocche, espressioni di uso quotidiano con difficoltà, porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
Produzione e interazione orale (Speaking)	Interagire nel gioco utilizzando i vocaboli e le indicazioni memorizzate	Avanzato	Utilizza, con piena padronanza, espressioni tipiche legate a diversi contesti, interagisce usando in modo autonomo e correttamente vocaboli e indicazioni apprese.
		Intermedio	Utilizza, con padronanza, espressioni tipiche legate a diversi contesti, interagisce usando, in modo autonomo vocaboli e indicazioni apprese.
		Base	Utilizza, con l'aiuto del docente, semplici espressioni legate a diversi contesti, interagisce usando in modo autonomo, ma con discontinuità, vocaboli e indicazioni.
		In via di prima acquisizione	Ha difficoltà ad utilizzare autonomamente espressioni tipiche legate a diversi contesti, interagisce con il supporto del docente e di risorse appositamente strutturate.
Comprensione scritta (Reading)	Leggere e cogliere parole e frasi accompagnate da supporti visivi e sonori.	Avanzato	Legge e coglie con piena padronanza semplici parole e frasi, in situazioni note e non note.
		Intermedio	Legge e coglie correttamente semplici parole e frasi, in situazioni note.
		Base	Legge e coglie semplici parole e frasi, solo in situazioni note.
		In via di prima acquisizione	Guidato legge e coglie semplici parole e frasi, unicamente in situazioni note e consolidate.
Produzione scritta (Writing)	Scrivere semplici parole e frasi attinenti alle attività svolte in classe.	Avanzato	Scrive con padronanza semplici parole e frasi, porta a termine compiti in modo autonomo e continuità.
		Intermedio	Scrive con correttezza semplici parole e frasi, porta a termine compiti in modo autonomo.
		Base	Scrive semplici parole e frasi, non sempre in modo autonomo, porta a termine compiti con imprecisioni e discontinuità.
		In via di prima acquisizione	Se guidato scrive semplici parole e frasi, ma porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

ED. FISICA

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sè, agli oggetti, agli altri	Avanzato	Utilizza con evidente padronanza gli schemi motori di base adattandoli alle variabili spaziali e temporali contingenti.
		Intermedio	Utilizza con padronanza gli schemi motori di base adattandoli alle variabili spaziali e temporali contingenti.
		Base	Se guidato utilizza gli schemi motori di base ma non sempre li adatta alle variabili spaziali e temporali contingenti.
		In via di prima acquisizione	Ha difficoltà ad utilizzare gli schemi motori di base e, se supportato e incoraggiati, li adatta alle variabili spaziali e temporali contingenti.
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare, individualmente e collettivamente, stati d'animo, idee e sensazioni	Avanzato	Esegue in modo autonomo e corretto semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive esprimendo il proprio stato d'animo.
		Intermedio	Esegue in modo autonomo, ma non sempre corretto, semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive manifestando il proprio stato d'animo
		Base	Esegue in modo discontinuo semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive. Non sempre esprime il proprio stato d'animo.
		In via di prima acquisizione	Se supportato e incoraggiato esegue semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive. Ha difficoltà ad esprimere il proprio stato d'animo.
Il gioco, lo sport il fair play	Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole...	Avanzato	Utilizza numerosi giochi tradizionali, ne rispetta le regole con consapevolezza e pieno senso di responsabilità, assume comportamenti adeguati nei vari ambienti di vita.
		Intermedio	Utilizza numerosi giochi tradizionali, ne rispetta le regole con senso di responsabilità, assume comportamenti quasi sempre adeguati nei vari ambienti di vita.
		Base	Utilizza numerosi giochi tradizionali, ma non sempre ne rispetta le regole, delle volte assume comportamenti poco adeguati nei vari ambienti di vita.
		In via di prima acquisizione	Utilizza numerosi giochi tradizionali, ne rispetta le regole con l'intervento dell'adulto, non sempre assume comportamenti adeguati nei vari ambienti di vita.
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	Assumere comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita	Avanzato	Assume in modo responsabile, comportamenti e atteggiamenti corretti per sé stesso e l'ambiente che lo circonda
		Intermedio	Assume comportamenti e atteggiamenti sempre corretti per sé stesso e l'ambiente che lo circonda.
		Base	Assume comportamenti e atteggiamenti generalmente corretti per sé stesso e l'ambiente che lo circonda
		In via di prima acquisizione	Fatica ad assumere comportamenti e atteggiamenti corretti per sé stesso e l'ambiente che lo circonda.

CLASSE 2^a

ITALIANO

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Ascolto e parlato	Interagire in una conversazione in modo pertinente e rispettando i turni di parola	Avanzato	L'alunno interagisce in una conversazione formulando domande e rispondendo in modo pertinente e/o puntuale, rispettando i turni di parola, in situazioni note e non note
		Intermedio	L'alunno interagisce in una conversazione formulando domande e rispondendo in modo pertinente in situazioni note e non note
		Base	L'alunno interagisce poco in una conversazione, solo se stimolato formula domande e risponde in modo non sempre pertinente e, in situazioni note.
		In via di prima acquisizione	L'alunno interagisce poco in una conversazione, solo se stimolato formula domande e risponde in modo non sempre pertinente.
	Ascoltare e cogliere il senso globale di semplici testi ascoltati o letti in classe	Avanzato	L'alunno coglie il senso globale di semplici testi noti e non noti ascoltati; riferisce, in modo completo, il contenuto rispettando la sequenza dei fatti.
		Intermedio	L'alunno generalmente coglie il senso globale di semplici testi noti e non noti ascoltati; riferisce, in modo quasi completo, il contenuto rispettando la sequenza dei fatti.
		Base	L'alunno se guidato coglie il senso globale di semplici testi noti e non noti e riferisce, in modo confuso/ impreciso, il contenuto.
		In via di prima acquisizione	L'alunno se guidato coglie il senso globale di semplici testi noti, riferisce solo con il supporto del docente il contenuto.
Lettura	Leggere semplici testi cogliendo l'argomento centrale e le informazioni principali	Avanzato	Legge semplici testi in modo ritmato ed espressivo, rispettandone il senso; individua in modo autonomo e con continuità le informazioni principali, l'idea centrale, lo scopo comunicativo dell'autore.
		Intermedio	Legge semplici testi e individua in modo autonomo le informazioni principali, l'idea centrale, lo scopo comunicativo dell'autore.
		Base	Legge semplici testi e individua in modo non del tutto autonomo /guidato dall'insegnante le informazioni principali, l'idea centrale, lo scopo comunicativo dell'autore.
		In via di prima acquisizione	Legge semplici testi e, solo se guidato, individua le informazioni principali, l'idea centrale, lo scopo comunicativo dell'autore.

Scrittura	Scrivere parole, semplici frasi sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche conosciute.	Avanzato	Scrive testi sotto dettatura corretti dal punto di vista ortografico; elabora con sicurezza semplici testi per i diversi scopi comunicativi.
		Intermedio	Scrive testi corretti/ quasi sempre corretti dal punto di vista ortografico; elabora autonomamente semplici testi per i diversi scopi comunicativi.
		Base	Scrive parole e semplici frasi non sempre corrette dal punto di vista ortografico; elabora semplici testi solo con il supporto di materiale strutturato.
		In via di prima acquisizione	Scrive parole e semplici frasi in modo poco corretto dal punto di vista ortografico; ha difficoltà nell'elaborare semplici testi anche con il supporto di materiale strutturato.
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	Attraverso le esperienze e il racconto di vissuti personali apprendere parole nuove ed ampliare il lessico.	Avanzato	Arricchisce progressivamente il lessico mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente che reperite altrove.
		Intermedio	Arricchisce il lessico mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente che reperite altrove con continuità nella situazione nota.
		Base	Arricchisce il lessico attraverso le risorse fornite dal docente in modo discontinuo e non sempre puntuale.
		In via di prima acquisizione	Arricchisce poco il lessico e solo con il supporto del docente e/o mediante risorse fornite appositamente.
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	Riconoscere e rispettare le convenzioni di scrittura presentate e la funzione dei segni di punteggiatura	Avanzato	Riconosce con padronanza le parti del discorso e gli elementi principali della frase semplice con continuità, in situazioni note e non note.
		Intermedio	Riconosce alcune parti del discorso e gli elementi principali della frase semplice in situazioni note.
		Base	Riconosce le parti del discorso e gli elementi principali della frase semplice in modo discontinuo e solo in situazioni note.
		In via di prima acquisizione	Se guidato riconosce alcune parti del discorso e alcuni elementi della frase semplice.

STORIA

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Uso delle fonti	Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza.	Avanzato	Riconosce e ricava autonomamente e correttamente informazioni del proprio passato attraverso l'uso di fonti e documenti.
		Intermedio	Riconosce e ricava correttamente informazioni del proprio passato attraverso l'uso di fonti e documenti.
		Base	Riconosce e ricava autonomamente in situazioni note, semplici informazioni del proprio passato attraverso l'uso di fonti e documenti.
		In via di prima acquisizione	Se guidato riconosce e ricava essenziali informazioni del proprio passato attraverso l'uso di fonti e documenti.
Organizzazione delle informazioni	Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	Avanzato	Riconosce e riordina autonomamente e con sicurezza in forma grafica e/o verbale semplici fatti ed esperienze vissute, secondo criteri cronologici e logici.
		Intermedio	Riconosce e riordina in autonomia in forma grafica e/o verbale semplici fatti ed esperienze vissute, secondo criteri cronologici e logici.
		Base	Riconosce e riordina parzialmente in forma grafica e/o verbale semplici fatti ed esperienze vissute, secondo criteri cronologici e logici.
		In via di prima acquisizione	Riconosce e riordina parzialmente in forma grafica e/o verbale soltanto semplici fatti ed esperienze vissute secondo criteri cronologici e logici.
Strumenti concettuali	Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali	Avanzato	Coglie e riordina con piena padronanza semplici trasformazioni operate dal tempo nella realtà.
		Intermedio	Coglie e riordina con sicurezza semplici trasformazioni operate dal tempo nella realtà con continuità, in situazioni note e non note.
		Base	Coglie e riordina alcune semplici trasformazioni operate dal tempo nella realtà in situazioni note ma con discontinuità
		In via di prima acquisizione	Con il supporto del docente coglie alcune semplici trasformazioni operate dal tempo nella realtà.

Produzione scritta e orale	Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali	Avanzato	Racconta oralmente in modo sicuro e corretto, a partire dalla rappresentazione grafica, i concetti appresi estrapolati dalla propria esperienza
		Intermedio	Racconta oralmente in modo corretto, a partire dalla rappresentazione grafica, i concetti appresi estrapolati dalla propria esperienza.
		Base	Racconta oralmente in modo essenziale, a partire dalla rappresentazione grafica i, concetti appresi estrapolati dalla propria esperienza
		In via di prima acquisizione	Racconta oralmente in modo parziale, a partire dalla rappresentazione grafica, i concetti appresi estrapolati dalla propria esperienza.

GEOGRAFIA

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Orientamento	Orientarsi nello spazio utilizzando convenientemente i principali indicatori spaziali.	Avanzato	Individua e definisce con padronanza, la posizione degli oggetti, secondo gli indicatori spaziali in situazioni note e non note
		Intermedio	Utilizza con sicurezza gli indicatori spaziali e definisce in modo autonomo la posizione degli oggetti negli spazi conosciuti
		Base	Utilizza con correttezza gli indicatori spaziali per orientarsi nello spazio vissuto.
		In via di prima acquisizione	Anche se guidato utilizza con difficoltà alcuni indicatori spaziali per orientarsi nello spazio vissuto.
Linguaggio della geograficità	Osservare, descrivere e rappresentare gli spazi conosciuti.	Avanzato	Riconosce, nomina e rappresenta con piena sicurezza e autonomia, ambienti del proprio vissuto.
		Intermedio	Riconosce e nomina correttamente, ambienti del proprio vissuto.
		Base	Se guidato sa leggere e rappresentare lo spazio vissuto.
		In via di prima acquisizione	Ha difficoltà a leggere e a rappresentare lo spazio intorno a sé.

Paesaggio	Individuare gli elementi fissi e mobili / naturali e artificiali che caratterizzano paesaggi conosciuti	Avanzato	Riesce a individuare, in modo autonomo e con continuità, gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove.
		Intermedio	Riesce a individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi mobilitando risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove
		Base	Se supportato riesce a individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi
		In via di prima acquisizione	Con l'intervento diretto del docente riesce a individuare alcuni elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi
Regione e sistema territoriale	Riconoscere che lo spazio è un sistema territoriale che l'uomo modifica in base alle proprie esigenze.	Avanzato	Riconosce in situazioni note e non note che lo spazio è un sistema territoriale che l'uomo modifica in base alle proprie esigenze.
		Intermedio	Riconosce in situazioni note che lo spazio è un sistema territoriale che l'uomo modifica in base alle proprie esigenze.
		Base	Riconosce in situazioni note, in modo autonomo ma discontinuo, che lo spazio è un sistema territoriale che l'uomo modifica in base alle proprie esigenze
		In via di prima acquisizione	Ha difficoltà a riconoscere autonomamente che lo spazio è un sistema territoriale che l'uomo modifica in base alle proprie esigenze
MATEMATICA			
	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Numeri	Leggere, scrivere e contare numeri naturali	Avanzato	Dispone di una conoscenza articolata delle entità numeriche, porta a termine compiti autonomamente e con continuità
		Intermedio	Rappresenta le entità numeriche in modo autonomo, talvolta con l'ausilio di grafici e materiale strutturato.
		Base	Se guidato rappresenta le entità numeriche in modo non sempre autonomo e/o con l'ausilio di grafici e materiale strutturato.
		In via di prima acquisizione	Ha difficoltà a rappresentare le entità numeriche, riesce solo con l'aiuto del docente, porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto e l'uso di risorse fornite appositamente.

	Eeguire semplici operazioni ed impiegare procedure di calcolo	Avanzato	Utilizza le strategie di calcolo in modo produttivo e con un ottimo livello di astrazione, porta a termine compiti in situazioni note e non note.
		Intermedio	Utilizza gli algoritmi di calcoli scritti e le strategie di calcoli orali, porta a termine compiti in situazioni note.
		Base	Se guidato utilizza gli algoritmi di semplici calcoli scritti e le strategie di semplici calcoli orali, porta a termine compiti solo in situazioni note.
		In via di prima acquisizione	Utilizza erroneamente gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale, porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto e l'uso di risorse fornite appositamente.
Spazio e figure	Riconoscere e denominare figure geometriche.	Avanzato	Riconosce forme in modo autonomo e preciso, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
		Intermedio	Riconosce forme in modo autonomo e continuo, in situazioni note.
		Base	Riconosce e classifica forme in modo autonomo ma discontinuo, solo in contesti semplici e in situazioni note.
		In via di prima acquisizione	Se guidato riconosce forme, ed effettua misurazioni anche se con molte incertezze, porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
	Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando anche unità arbitrarie.	Avanzato	Stabilisce confronti ed effettua misurazioni in modo autonomo e preciso, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
		Intermedio	Stabilisce confronti ed effettua misurazioni in modo autonomo e continuo, in situazioni note.
		Base	Stabilisce confronti ed effettua misurazioni in modo autonomo ma discontinuo, solo in contesti semplici e in situazioni note.
		In via di prima acquisizione	Confronta ed effettua semplici misurazioni solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Relazioni, dati e previsioni	Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	Avanzato	Legge e rappresenta dati, in modo autonomo e con continuità, ricava informazioni con padronanza, in situazioni note e non note.
		Intermedio	Legge e rappresenta dati in modo autonomo, ricava informazioni in modo corretto ma solo in situazioni note.
		Base	Legge e rappresenta dati, in modo autonomo, ma discontinuo, se guidato ricava informazioni in situazioni note.
		In via di prima acquisizione	Ha difficoltà a leggere e rappresentare dati autonomamente, ricava informazioni solo se guidato e/o supportato con materiale strutturato.

SCIENZE

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti.	Avanzato	Osserva e individua, classifica, coglie analogie e differenze, qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali in modo corretto, preciso e creativo in situazioni note e non note.
		Intermedio	Osserva e individua, classifica, coglie analogie e differenze, qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali in modo corretto e autonomo in situazioni note e non note.
		Base	Osserva e individua, classifica, coglie analogie e differenze, qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali in modo autonomo, ma solo in situazioni note.
		In via di prima acquisizione	Osserva e individua, classifica, coglie analogie e differenze, qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
Osservare e sperimentare sul campo	Verificare attraverso semplici esperimenti le ipotesi formulate da soli o con i compagni.	Avanzato	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo accurato, autonomo e completo
		Intermedio	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo autonomo e completo.
		Base	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo autonomo.
		In via di prima acquisizione	Ha difficoltà ad effettuare esperimenti, formulare ipotesi e prospettare soluzioni in modo autonomo; riesce solo con il supporto del docente.

L' uomo i viventi el' ambiente	Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente, sia quelle legate alle stagioni che all'azione modificatrice dell'uomo.	Avanzato	Identifica con piena padronanza le principali interazioni tra uomo e mondo naturale, porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
		Intermedio	Identifica correttamente le principali interazioni tra uomo e mondo naturale, porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove.
		Base	Identifica, in modo autonomo ma discontinuo, le principali interazioni tra uomo e mondo naturale, porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente.
		In via di prima acquisizione	Ha difficoltà a identificare le principali interazioni tra uomo e mondo naturale, porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

MUSICA

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Ascolto	Esplorare e discriminare gli elementi base di un brano musicale, e coglierne gli aspetti espressivi traducendoli in azione motoria e segno grafico.	Avanzato	Riconosce con piena padronanza gli elementi base di un brano musicale e ne coglie gli aspetti espressivi traducendoli in azione motoria e segno grafico in situazioni note e non note.
		Intermedio	Riconosce con padronanza gli elementi base di un brano musicale e ne coglie gli aspetti espressivi traducendoli in azione motoria e segno grafico in situazioni note e non note.
		Base	Riconosce in modo non autonomo, ma con continuità, gli elementi base di un brano musicale e ne coglie, se guidato, gli aspetti espressivi traducendoli in azione motoria e segno grafico solo in situazioni note.
		In via di prima acquisizione	Ha difficoltà a riconoscere autonomamente gli elementi base di un brano musicale e, se guidato, coglie gli essenziali aspetti espressivi traducendoli in semplice azione motoria e segno grafico.
Produzione	Eseguire in gruppo semplici brani vocali in relazione a diversi parametri sonori e a differenti repertori (musiche, canti, filastrocche)	Avanzato	Usa la voce per cantare insieme agli altri con sicurezza e piena autonomia in situazioni note e non note.
		Intermedio	Usa la voce per cantare insieme agli altri con sicurezza e autonomia in situazioni note e non note.
		Base	Usa la voce per cantare insieme agli altri in modo autonomo in situazioni note.
		In via di prima acquisizione	Usa in modo incerto la voce per cantare insieme agli altri anche se sostenuto dal docente.

ARTE E IMMAGINE

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Esprimersi e comunicare	Esprimere sensazioni, emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo utilizzando tecniche, strumenti e materiali in modo originale	Avanzato	Utilizza creativamente e con padronanza, le tecniche grafico-pittoriche per rappresentare i propri sentimenti, le proprie emozioni e i contenuti della propria esperienza.
		Intermedio	Utilizza con padronanza, le tecniche grafico-pittoriche per rappresentare i propri sentimenti, le proprie emozioni e i contenuti della propria esperienza.
		Base	Utilizza in modo autonomo le tecniche grafico-pittoriche per rappresentare i propri sentimenti, le proprie emozioni e i contenuti della propria esperienza
		In via di prima acquisizione	Utilizza solo se guidato e con incertezza le tecniche grafico-pittoriche per rappresentare i propri sentimenti, le proprie emozioni e i contenuti della propria esperienza.
Osservare e leggere le immagini	Descrivere e analizzare immagini	Avanzato	Utilizza autonomamente le principali regole della percezione visiva, descrive e analizza immagini in modo completo e creativo.
		Intermedio	Utilizza in modo creativo le principali regole della percezione visiva e gli elementibasilari del linguaggio visivo per descrivere e analizzare immagini, non sempre autonomamente ma con continuità nella situazione nota.
		Base	Utilizza le principali regole della percezione visiva per descrivere e analizzare immagini, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
		In via di prima acquisizione	Se guidato utilizza le principali regole della percezione visiva per descrivere e analizzare immagini, porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto di risorse fornite appositamente.
Comprendere e apprezzare le opere d' arte	Riconoscere ed apprezzare il patrimonio artistico-culturale del proprio territorio	Avanzato	Riconosce e apprezza il patrimonio artistico-culturale del proprio territorio e si attiva in modo autonomo e continuo per salvaguardarlo.
		Intermedio	Riconosce il patrimonio artistico-culturale del proprio territorio con continuità nella situazione nota e si attiva per salvaguardarlo.
		Base	Riconosce poco il patrimonio artistico-culturale del proprio territorio e se guidato cerca di impegnarsi per salvaguardarlo.
		In via di prima acquisizione	Riconosce solo in parte il patrimonio artistico-culturale del proprio territorio e non sa autonomamente adoperarsi per salvaguardarlo.

TECNOLOGIA

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Vedere e osservare	Distinguere e analizzare i materiali di cui sono fatti gli oggetti di uso comune.▲	Avanzato	Distingue e analizza con sicurezza e velocemente tutte le caratteristiche e i comportamenti dei materiali.
		Intermedio	Distingue e analizza con correttezza tutte le caratteristiche e i comportamenti dei materiali.
		Base	Distingue e analizza in modo autonomo alcune caratteristiche dei materiali più diffusi.
		In via di prima acquisizione	Se guidato distingue e analizza con difficoltà e in modo impreciso parte delle caratteristiche dei materiali più comuni.
Prevedere e immaginare	Pianificare la fabbricazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari; spiegare le varie fasi del processo	Avanzato	È in grado di pianificare la fabbricazione di un oggetto e spiegare le varie fasi del processo.
		Intermedio	È in grado di pianificare la fabbricazione di un oggetto e spiegare in modo abbastanza rispondente e logico le varie fasi del processo.
		Base	È in grado di pianificare la fabbricazione di un oggetto in modo non sempre rispondente e logico; stentata la spiegazione delle varie fasi del processo.
		In via di prima acquisizione	Non è in grado di pianificare la fabbricazione di un oggetto e necessita del supporto del docente per spiegare le varie fasi del processo.
Intervenire e trasformare	Comporre e scomporre oggetti nei loro elementi.	Avanzato	Ha la piena padronanza e autonomia nel comporre e scomporre oggetti in situazioni note e non note.
		Intermedio	Ha una buona autonomia nel comporre e scomporre oggetti in situazioni note e non note.
		Base	Ha l'autonomia necessaria per comporre e scomporre oggetti in situazioni note.
		In via di prima acquisizione	Compone e scompone oggetti nei loro elementi unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

INGLESE

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Ascolto (Comprensione orale) Listening	Apprendere e riferire vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano relative all'ambiente scolastico e familiare	Avanzato	Apprende e riferisce con padronanza vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano relative all'ambiente scolastico e familiare e porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
		Intermedio	Apprende e riferisce con sicurezza vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano relativi all'ambiente scolastico e familiare e porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo.
		Base	Apprende e riferisce vocaboli, espressioni e frasi essenziali, di uso quotidiano relativi all'ambiente scolastico e familiare e porta a termine compiti in situazioni note, utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo.
		In via di prima acquisizione	Apprende e riferisce soltanto pochi vocaboli ed alcune espressioni e frasi di uso quotidiano relative all'ambiente scolastico e familiare e porta a termine compiti in situazioni note, anche se supportato dal docente.
Produzione e interazione orale (Speaking)	Interagire con i compagni per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	Avanzato	Utilizza con piena padronanza semplici frasi standard, per chiedere, comunicare bisogni, presentarsi, dare elementari informazioni.
		Intermedio	Utilizza con padronanza semplici frasi standard, per chiedere, comunicare bisogni, presentarsi, dare elementari informazioni.
		Base	Utilizza in modo quasi corretto semplici frasi standard, per chiedere, comunicare bisogni, presentarsi, dare elementari informazioni.
		In via di prima acquisizione	Ha difficoltà ad utilizzare autonomamente semplici frasi standard, per chiedere, comunicare bisogni, presentarsi, dare elementari informazioni, porta a termine compiti in situazioni note, solo con il supporto del docente.

Comprensione scritta (Reading)	Leggere, nominare, collegare parole a immagini cogliendo il significato di parole e frasi già acquisite a livello orale.	Avanzato	Legge e coglie con piena padronanza e in modo autonomo il significato di semplici parole e frasi in situazioni note e non note.
		Intermedio	Legge e coglie in modo autonomo e continuo il significato di semplici parole e frasi in situazioni note e non note.
		Base	Legge e coglie con autonomia ma con discontinuità il significato di semplici parole e frasi in situazioni note.
		In via di prima acquisizione	Con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente legge semplici parole e frasi in situazioni note.
Produzione scritta (writing)	Scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe e memorizzate con il supporto iconografico e sonoro.	Avanzato	Scrive con piena padronanza semplici parole e frasi, porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
		Intermedio	Scrive in modo corretto semplici parole e frasi, porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
		Base	Scrive semplici parole e frasi, porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
		In via di prima acquisizione	Scrive semplici parole e frasi, e porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

ED. FISICA

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Valutare traiettorie e distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie	Avanzato	Percorre e segue con evidente padronanza traiettorie e distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie
		Intermedio	Segue con padronanza traiettorie e distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie
		Base	Segue con discontinuità traiettorie e distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie
		In via di prima acquisizione	Se guidato segue traiettorie e distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare, individualmente e collettivamente, stati d'animo, idee e sensazioni	Avanzato	Esegue in modo autonomo e corretto semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive esprimendo il proprio stato d'animo.
		Intermedio	Esegue in modo autonomo, ma non sempre corretto, semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive manifestando il proprio stato d'animo
		Base	Esegue in modo discontinuo semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive. Non sempre esprime il proprio stato d'animo.
		In via di prima acquisizione	Se supportato e incoraggiato esegue semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive. Ha difficoltà ad esprimere il proprio stato d'animo.
Il gioco, lo sport il fair play	Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole	Avanzato	Utilizza numerosi giochi tradizionali, ne rispetta le regole con consapevolezza e pieno senso di responsabilità, assume comportamenti adeguati nei vari ambienti di vita.
		Intermedio	Utilizza numerosi giochi tradizionali, ne rispetta le regole con senso di responsabilità, assume comportamenti quasi sempre adeguati nei vari ambienti di vita.
		Base	Utilizza numerosi giochi tradizionali, ma non sempre ne rispetta le regole, delle volte assume comportamenti poco adeguati nei vari ambienti di vita.
		In via di prima acquisizione	Utilizza numerosi giochi tradizionali, ne rispetta le regole con l'intervento dell'adulto, non sempre assume comportamenti adeguati nei vari ambienti di vita.
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	Assumere comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita	Avanzato	Assume in modo responsabile, comportamenti e atteggiamenti corretti per sé stesso e l'ambiente che lo circonda
		Intermedio	Assume comportamenti e atteggiamenti sempre corretti per sé stesso e l'ambiente che lo circonda.
		Base	Assume comportamenti e atteggiamenti generalmente corretti per sé stesso e l'ambiente che lo circonda
		In via di prima acquisizione	Fatica ad assumere comportamenti e atteggiamenti corretti per sé stesso e l'ambiente che lo circonda.

CLASSE 3^a

ITALIANO

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Ascolto	Intervenire nel dialogo e nella conversazione in modo pertinente.	Avanzato	L'alunno interagisce in una conversazione in modo pertinente e puntuale.
		Intermedio	L'alunno interagisce in una conversazione in modo pertinente.
		Base	L'alunno non interagisce autonomamente in una conversazione.
		In via di prima acquisizione	L'alunno, se guidato e supportato, interagisce in una conversazione.
Parlato	Raccontare vissuti ed esporre un argomento seguendo un ordine logico e /o cronologico.	Avanzato	Racconta e si esprime con padronanza seguendo un ordine logico e/o cronologico il contenuto di testi noti e non noti ascoltati o letti in classe.
		Intermedio	Racconta e si esprime in modo chiaro seguendo un ordine logico e/o cronologico il contenuto di testi noti e non noti ascoltati o letti in classe.
		Base	Racconta e si esprime in modo essenziale seguendo un ordine logico e/o cronologico il contenuto di testi noti ascoltati o letti in classe.
		In via di prima acquisizione	Racconta in modo frammentario, ricostruendo con difficoltà l'ordine logico e/o cronologico del contenuto dei testi noti ascoltati o letti in classe.
Lettura/comprendimento	Leggere diverse tipologie testuali cogliendone il senso globale e individuandone le informazioni principali.	Avanzato	Ha acquisito una lettura personale, veloce, scorrevole ed espressiva; trae informazioni da ciò che legge e le riutilizza in situazioni note e non note.
		Intermedio	Legge con padronanza, trae informazioni e le riutilizza in modo autonomo in situazioni note e non note
		Base	Legge in modo essenzialmente corretto, coglie e riferisce gli elementi essenziali in modo autonomo ma discontinuo/in modo non autonomo, ma con continuità.
		In via di prima acquisizione	Con supporto del docente e di risorse fornite appositamente legge semplici testi e , solo se guidato, coglie il senso globale, in situazioni note.

Scrittura	Produrre semplici testi con l'ausilio di scalette o schemi dati.	Avanzato	Produce testi chiari e coerenti, utilizzando un lessico vario e appropriato, con una forma chiara e scorrevole, corretti ortograficamente, utilizzando le risorse fornite dal docente in modo autonomo e con continuità.
		Intermedio	Produce testi dal contenuto esauriente, corretti ortograficamente, utilizzando in modo autonomo le risorse fornite dal docente.
		Base	Produce testi dal contenuto essenziale e quasi corretto nella forma e nell'ortografia, utilizza le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
		In via di prima acquisizione	Soltanto se guidato produce semplici testi poco corretti dal punto di vista ortografico, non utilizza autonomamente le risorse fornite dal docente.
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	Utilizzare il dizionario per ricercare il significato delle parole e arricchire il lessico.	Avanzato	Utilizza un lessico ricco e funzionale al contesto per portare a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
		Intermedio	Utilizza un lessico preciso e vario nel portare a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
		Base	Anche se guidato utilizza un lessico essenziale e generico nel portare a termine compiti solo in situazioni note e non utilizza autonomamente le risorse fornite dal docente.
		In via di prima acquisizione	Utilizza un lessico inadeguato, ripetitivo e povero, porta a termine compiti solo in situazioni note, unicamente con il supporto del docente e con le risorse fornite.
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	Conoscere le convenzioni ortografiche e le principali categorie morfo-sintattiche.	Avanzato	Padroneggia ed applica in situazioni diverse, le conoscenze fondamentali relative alle parti del discorso e all'organizzazione morfo -sintattica della frase.
		Intermedio	Riconosce abbastanza correttamente le parti del discorso e gli elementi fondamentali all'organizzazione morfo -sintattica della frase.
		Base	Se guidato riconosce le parti del discorso e gli elementi fondamentali all'organizzazione morfo -sintattica della frase.
		In via di prima acquisizione	Ha difficoltà a riconoscere autonomamente le parti del discorso e gli elementi principali della frase, anche se supportato dal docente.

STORIA

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Uso delle fonti	Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato.	Avanzato	Ricava autonomamente, correttamente e con continuità informazioni dall'analisi di vari tipi di fonti e documenti.
		Intermedio	Ricava autonomamente e correttamente informazioni dall'analisi di vari tipi di fonti e documenti.
		Base	Ricava in modo essenziale informazioni dall'analisi di vari tipi di fonti e documenti
		In via di prima acquisizione	Se guidato ricava parzialmente informazioni dall'analisi di vari tipi di fonti e documenti.
Organizzazione delle informazioni	Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	Avanzato	Stabilisce con padronanza relazioni tra i fatti storici; autonomamente comprende la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.
		Intermedio	Stabilisce con sicurezza relazioni tra i fatti storici; autonomamente comprende la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.
		Base	Stabilisce, se guidato, relazioni tra i fatti storici solo in situazioni note; comprende la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo, utilizzando le risorse fornite dal docente.
		In via di prima acquisizione	Stabilisce parzialmente le relazioni tra i fatti storici in situazioni note; comprende la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo, solo con il supporto e le risorse fornite dal docente.
Strumenti concettuali	Confrontare ed individuare analogie e differenze tra mito e racconto storico, organizzando le conoscenze in schemi temporali.	Avanzato	Confronta ed individua con sicurezza, analogie e differenze tra mito e racconto storico; organizza autonomamente e con continuità le conoscenze in schemi temporali.
		Intermedio	Confronta ed individua, in modo corretto, analogie e differenze tra mito e racconto storico; organizza autonomamente le conoscenze in schemi temporali.
		Base	Individua parzialmente analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi; organizza, se guidato, ma in modo discontinuo, le conoscenze in schemi temporali.
		In via di prima acquisizione	Con il supporto del docente riesce a individuare alcune analogie e differenze tra quadri storico-sociali diversi; organizza, se guidato, le conoscenze in schemi temporali ma in modo superficiale e discontinuo.

Produzione orale e scritta	Riferire in modo semplice e coerente le fasi e i periodi dell'evoluzione dell'uomo, collocandole correttamente sulla linea del tempo.	Avanzato	Espongono in modo chiaro e pertinente le fasi e i periodi dell'evoluzione dell'uomo, collocandoli correttamente sulla linea del tempo.
		Intermedio	Espongono in modo chiaro le fasi e i periodi dell'evoluzione dell'uomo, collocandoli con qualche incertezza sulla linea del tempo.
		Base	Espongono gli argomenti con domande-guida riferendo solo le informazioni essenziali e in situazioni note; colloca le fasi dell'evoluzione dell'uomo sulla linea del tempo con l'aiuto dell'insegnante.
		In via di prima acquisizione	Espongono gli argomenti trattati e colloca le fasi dell'evoluzione dell'uomo con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

GEOGRAFIA

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Orientamento	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli organizzatori topologici e le mappe mentali di spazi noti.	Avanzato	Si orienta nello spazio fisico e rappresentato utilizzando con padronanza punti di riferimento, organizzatori topologici e mappe mentali, portando a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
		Intermedio	Si orienta nello spazio fisico e rappresentato utilizzando con sicurezza punti di riferimento, organizzatori topologici e mappe mentali, portando a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo.
		Base	Si orienta nello spazio fisico e rappresentato utilizzando, in situazioni semplici e note, punti di riferimento, organizzatori topologici e mappe mentali, attraverso il supporto di risorse fornite dal docente.
		In via di prima acquisizione	Si orienta, con difficoltà, nello spazio fisico e rappresentato utilizzando, in situazioni semplici e note, punti di riferimento, organizzatori topologici e mappe mentali unicamente con il supporto del docente e di risorse appositamente fornite.

Linguaggio della geograficità	Rappresentare, leggere e interpretare la pianta di ambienti noti.	Avanzato	Rappresenta, legge e interpreta, con padronanza e precisione, la pianta di ambienti noti, porta a termine compiti mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
		Intermedio	Rappresenta, legge e interpreta, con sicurezza, la pianta di ambienti noti, porta a termine compiti in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove.
		Base	Rappresenta, legge e interpreta, in modo essenziale, la pianta di ambienti noti, porta a termine compiti solo utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo poco autonomo e discontinuo.
		In via di prima acquisizione	Rappresenta, legge e interpreta, con difficoltà, la pianta di ambienti noti, porta a termine compiti solo con il supporto del docente e delle risorse appositamente fornite.
Paesaggio	Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita della propria regione.	Avanzato	Riconosce con padronanza gli elementi naturali e antropici che caratterizzano il proprio ambiente di vita, porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
		Intermedio	Riconosce con padronanza gli elementi naturali e antropici che caratterizzano il proprio ambiente di vita, porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo.
		Base	Riconoscere generalmente gli elementi naturali e antropici che caratterizzano il proprio ambiente di vita, porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
		In via di prima acquisizione	Riconoscere in modo impreciso gli elementi naturali e antropici che caratterizzano il proprio ambiente di vita, porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse appositamente fornite.
Regione e sistema territoriale	Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva.	Avanzato	Conosce il territorio circostante, con sicurezza e padronanza comprende che l'uomo lo usa, lo modifica e lo organizza; progetta in modo autonomo e con continuità soluzioni per esercitare la cittadinanza attiva.
		Intermedio	Riesce a riconoscere il territorio circostante, con una discreta padronanza comprende che l'uomo lo usa, lo modifica e lo organizza, progetta autonomamente soluzioni per esercitare la cittadinanza attiva.
		Base	Se guidato sa riconoscere il territorio circostante e comprendere che l'uomo lo usa, lo modifica e lo organizza, progetta semplici soluzioni per esercitare la cittadinanza attiva.
		In via di prima acquisizione	Ha difficoltà a riconoscere il territorio circostante e a comprendere autonomamente che l'uomo lo usa, lo modifica e lo organizza, con discontinuità si impegna a cercare semplici soluzioni per esercitare la cittadinanza attiva.

MATEMATICA

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Numeri	Leggere, scrivere, contare, a voce e mentalmente, ed operare con numeri interi e decimali.	Avanzato	Dispone di una conoscenza articolata delle entità numeriche e utilizza le strategie di calcolo in modo produttivo, porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
		Intermedio	Rappresenta le entità numeriche correttamente, utilizza le modalità di calcolo scritto e orale, autonomamente e con continuità; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove.
		Base	Rappresenta le entità numeriche talvolta con l'aiuto dell'insegnante e, attraverso grafici e/o materiale strutturato, porta a termine compiti solo in situazioni note, in modo autonomo ma discontinuo.
		In via di prima acquisizione	Trova difficoltà a rappresentare le entità numeriche, porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
Spazio e figure	Disegnare e operare con figure geometriche, grandezze e misure.	Avanzato	Riconosce e classifica con padronanza forme, figure e strutture; utilizza con autonomia e sicurezza gli strumenti di misura più comuni stabilendo rapporti corretti all'interno delle varie grandezze, porta a termine compiti in situazioni note e non note con precisione e continuità.
		Intermedio	Riconosce e classifica forme, figure e strutture correttamente; stabilisce confronti ed effettua misurazioni, porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo.
		Base	Riconosce e classifica forme e figure, con qualche incertezza; se guidato stabilisce confronti ed effettua semplici misurazioni, porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo.
		In via di prima acquisizione	Non riesce a riconoscere e a classificare autonomamente forme, e con molta difficoltà stabilisce confronti ed effettua misurazioni, porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse appositamente strutturate.

Relazioni, dati e previsioni	Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.	Avanzato	Interpreta correttamente le situazioni note e non note, individua e sviluppa in modo autonomo classificazioni e ordinamenti anche in contesti complessi; con padronanza rappresenta dati, ne ricava informazioni ed effettua valutazioni complete.
		Intermedio	Interpreta correttamente le situazioni note e non note, individua e sviluppa in modo autonomo classificazioni e ordinamenti anche in contesti articolati; rappresenta dati correttamente, ne ricava informazioni ed effettua semplici valutazioni.
		Base	Interpreta aiutato le situazioni note, individua e sviluppa in modo autonomo, ma discontinuo, classificazioni e ordinamenti in contesti semplici e conosciuti; rappresenta dati solo con il supporto del docente.
		In via di prima acquisizione	Ha difficoltà nell'interpretare semplici situazioni note, nell'applicare procedure logiche, nel classificare, ordinare, rappresentare dati porta a termine compiti unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

SCIENZE

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti.	Avanzato	Osserva e individua, classifica, coglie analogie e differenze, qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali in modo corretto preciso e creativo, in situazioni note e non note, mobilitando risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
		Intermedio	Osserva e individua, classifica coglie analogie e differenze, qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali in modo corretto, in situazioni note in modo autonomo e continuo, risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
		Base	Osserva e individua, classifica, coglie analogie e differenze, qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali in modo essenziale, in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
		In via di prima acquisizione	Osserva e individua, classifica, coglie analogie e differenze, qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali in modo non autonomo, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Osservare e sperimentare sul campo	Porre domande, osservare e descrivere elementi naturali, utilizzando una terminologia appropriata per riordinare ed elaborare le conoscenze acquisite.	Avanzato	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo autonomo e completo; osserva e descrive, utilizzando una terminologia appropriata, le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in situazioni note e non note.
		Intermedio	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo autonomo e completo; osserva e descrive, utilizzando una terminologia appropriata, le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in situazioni note.
		Base	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo autonomo, ma discontinuo; osserva e descrive, utilizzando una terminologia semplice, le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente solo in situazioni note.
		In via di prima acquisizione	Se guidato effettua semplici esperimenti, osserva e descrive con una terminologia limitata e imprecisa le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente solo in situazioni note e con l'uso di materiale appositamente strutturato.
L' uomo i viventi e l' ambiente	Rispettare gli spazi vissuti e l'ambiente.	Avanzato	Rispetta con consapevolezza e pieno senso di responsabilità gli spazi vissuti e l'ambiente circostante.
		Intermedio	Rispetta con senso di responsabilità gli spazi vissuti e l'ambiente circostante.
		Base	Rispetta in modo incostante gli spazi vissuti e l'ambiente circostante.
		In via di prima acquisizione	Va supportato ed esortato al rispetto degli spazi vissuti e dell'ambiente circostante.
	Distinguere gli esseri viventi dai non viventi nel loro habitat naturale	Avanzato	Riconosce e distingue con padronanza gli esseri viventi dai non viventi nel loro contesto abitativo, in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità.
		Intermedio	Distingue con sicurezza gli esseri viventi dai non viventi nel loro contesto abitativo, solo in situazioni note e in modo autonomo.
		Base	Distingue in maniera discontinua gli esseri viventi dai non viventi nel loro contesto abitativo e, soltanto, in situazioni note.
		In via di prima acquisizione	Ha difficoltà a riconoscere autonomamente gli esseri viventi dai non viventi nel loro contesto abitativo, riesce solo in situazioni note, unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

MUSICA

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Produzione	Esprimere con il canto emozioni e sentimenti, utilizzando la voce in giochi sonori individuali e di gruppo.	Avanzato	Utilizza creativamente la voce ed esprime chiaramente i propri sentimenti e le proprie emozioni con il canto, in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità, individualmente o in gruppo.
		Intermedio	Utilizza in modo adeguato la voce ed esprime con facilità i propri sentimenti e le proprie emozioni con il canto, partecipa a giochi sonori individuali e di gruppo, in situazioni note in modo autonomo e continuo.
		Base	Utilizza la voce in maniera non sempre adeguata, stenta ad esprimere emozioni e sentimenti con il canto e partecipa solamente a giochi sonori di gruppo e solo se guidato dal docente ed in modo discontinuo.
		In via di prima acquisizione	Utilizza con difficoltà la voce, non esprime emozioni e sentimenti con il canto, partecipa stentatamente a giochi sonori di gruppo e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
Ascolto	Ascoltare brani musicali, rappresentarli graficamente e/o interpretarli con il movimento	Avanzato	Ascolta con attenzione, rappresenta graficamente con precisione ed interpreta creativamente con il movimento brani musicali in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità
		Intermedio	Ascolta, rappresenta graficamente ed interpreta correttamente con il movimento brani musicali in situazioni note in modo autonomo e continuo.
		Base	Ascolta con discontinuità, rappresenta graficamente con superficialità ed interpreta con il movimento in maniera essenzialmente corretta brani musicali solamente solo se guidato dal docente ed in modo discontinuo.
		In via di prima acquisizione	Ascolta, rappresenta graficamente ed interpreta con il movimento brani musicali unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

ARTE E IMMAGINE

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Osservare e leggere le immagini	Padroneggiare e utilizzare le principali regole della percezione visiva e gli elementi basilari del linguaggio visivo per produrre messaggi espressivi significativi.	Avanzato	Osserva, descrive immagini e produce messaggi espressivi significativi in modo completo e creativo in contesti noti e non noti.
		Intermedio	Osserva, descrive immagini e produce messaggi espressivi significativi in modo autonomo, in contesti noti.
		Base	Osserva, descrive immagini e produce semplici messaggi espressivi solamente con il supporto del docente solo in contesti noti.
		In via di prima acquisizione	Osserva, descrive immagini e produce semplici messaggi espressivi in contesti noti e unicamente con il supporto del docente e di risorse appositamente strutturate.
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	Riconoscere ed apprezzare il patrimonio artistico-culturale del proprio territorio	Avanzato	Osserva e descrive in modo creativo le opere d'arte, apprezza, con interesse, il patrimonio artistico-culturale del proprio territorio.
		Intermedio	Osserva e descrive in modo corretto le opere d'arte, apprezza il patrimonio artistico-culturale del proprio territorio.
		Base	Se guidato osserva e descrive in modo essenziale le opere d'arte, prende in considerazione il patrimonio artistico-culturale del proprio territorio.
		In via di prima acquisizione	Ha difficoltà a comprendere autonomamente le opere d'arte, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente riesce a valorizzare il patrimonio artistico-culturale del proprio territorio.

TECNOLOGIA

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Vedere e osservare	Distinguere, descrivere con parole e rappresentare con disegni e schemi elementi del mondo artificiale, cogliendone le differenze in base alle diverse caratteristiche.	Avanzato	Distingue, analizza e rappresenta con padronanza elementi del mondo artificiale, porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
		Intermedio	Distingue, analizza e rappresenta con sicurezza elementi del mondo artificiale, porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove.
		Base	Distingue, analizza e rappresenta in modo essenziale alcuni elementi del mondo artificiale, porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
		In via di prima acquisizione	Ha difficoltà a distinguere, analizzare e rappresentare in modo autonomo alcuni elementi del mondo artificiale, porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente
Prevedere e immaginare	Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti	Avanzato	Riconosce i difetti di un oggetto e immagina possibili miglioramenti, mobilitando una risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
		Intermedio	Riconosce i difetti di un oggetto e immagina possibili miglioramenti, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
		Base	Se guidato riconosce i difetti di un oggetto e immagina possibili miglioramenti, utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
		In via di prima acquisizione	Ha difficoltà a riconoscere autonomamente i difetti di un oggetto e immaginarne i possibili miglioramenti, riesce solo con il supporto del docente e con l'utilizzo delle risorse fornite.
Intervenire e trasformare	Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.	Avanzato	Segue con piena padronanza e molta attenzione le indicazioni per giungere alla realizzazione di un prodotto, documentando con precisione.
		Intermedio	Segue in adeguata attenzione le indicazioni per giungere alla realizzazione di un prodotto, documentando in modo parziale.
		Base	Se guidato riesce a seguire sufficientemente le indicazioni per giungere alla realizzazione di un prodotto, documentando in modo impreciso.
		In via di prima acquisizione	Ha difficoltà a seguire le indicazioni per giungere alla realizzazione di un prodotto, se supportato dal docente documenta con l'uso del materiale appositamente fornito.

INGLESE

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Ascolto (Comprensione orale) Listening	Utilizzare vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia	Avanzato	Ascolta e utilizza con padronanza, vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.
		Intermedio	Ascolta e utilizza in modo pertinente e autonomo, vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.
		Base	Se guidato ascolta, utilizza e interviene nelle conversazioni in modo semplice e comprensibile, solo in situazioni note.
		In via di prima acquisizione	Se sollecitato interviene nelle conversazioni, ha difficoltà ad ascoltare e utilizzare autonomamente vocaboli ed espressioni di uso quotidiano, porta a termine compiti solo in situazioni note e con il supporto del docente e delle risorse fornite.
Produzione e interazione orale (Speaking)	Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.	Avanzato	Produce con padronanza frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note; interagisce con sicurezza, utilizzando espressioni e frasi già acquisite, adatte alla situazione.
		Intermedio	Produce con sicurezza frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, in situazioni note; interagisce in modo autonomo ed essenziale, utilizzando espressioni e frasi già acquisite, adatte alla situazione.
		Base	Se guidato produce frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, in situazioni note ed interagisce, utilizzando semplici espressioni e frasi già acquisite adatte alla situazione.
		In via di prima acquisizione	Ha difficoltà a produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, anche in situazioni note, se supportato utilizza semplici espressioni e brevi frasi già acquisite adatte alla situazione.

Comprensione scritta (reading)	Coglie il significato di cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente sia da supporti visivi o sonori sia da parole e frasi già acquisite a livello orale.	Avanzato	Legge e coglie con padronanza il significato di parole e frasi, in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità.
		Intermedio	Legge e coglie correttamente il significato di parole e frasi, in situazioni note in modo autonomo e continuo.
		Base	Guidato legge e coglie il significato di parole e frasi, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
		In via di prima acquisizione	Ha difficoltà a leggere e a cogliere il significato di parole e frasi, opera unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
Produzione scritta (Writing)	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	Avanzato	Scrive con piena padronanza semplici parole e frasi, porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
		Intermedio	Scrive con sicurezza semplici parole e frasi, porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente.
		Base	Guidato scrive semplici parole e frasi, porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente.
		In via di prima acquisizione	Ha difficoltà a scrivere semplici parole e frasi, porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente, utilizzando le risorse appositamente strutturate.

ED. FISICA

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Valutare traiettorie e distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie	Avanzato	Percorre e segue con evidente padronanza traiettorie e distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie
		Intermedio	Segue con padronanza traiettorie e distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie
		Base	Segue con discontinuità traiettorie e distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie
		In via di prima acquisizione	Se guidato segue traiettorie e distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare, individualmente e collettivamente, stati d'animo, idee e sensazioni	Avanzato	Esegue in modo autonomo e corretto semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive esprimendo il proprio stato d'animo.
		Intermedio	Esegue in modo autonomo, ma non sempre corretto, semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive manifestando il proprio stato d'animo
		Base	Esegue in modo discontinuo semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive. Non sempre esprime il proprio stato d'animo.
		In via di prima acquisizione	Se supportato e incoraggiato esegue semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive. Ha difficoltà ad esprimere il proprio stato d'animo.
Il gioco, lo sport il fair play	Rispettare le regole nella competizione sportive; saper accettare la sconfitta con equilibrio e, vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità	Avanzato	Riconosce e rispetta le regole con consapevolezza e pieno senso di responsabilità, assume comportamenti adeguati nelle varie occasioni di gioco e di sport
		Intermedio	Riconosce e rispetta le regole con responsabilità, assume comportamenti adeguati nelle varie occasioni di gioco e di sport
		Base	Riconosce le regole, ma non sempre le rispetta; a volte assume comportamenti poco adeguati nelle varie occasioni di gioco e di sport
		In via di prima acquisizione	Rispetta le regole con l'intervento dell'adulto, non sempre assume comportamenti adeguati nelle varie occasioni di gioco e di sport
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	Adottare sani stili di vita, ad esempio un'alimentazione sana e corretta sia nei tempi che nella quantità e qualità del cibo, anche prima e dopo l'attività motoria.	Avanzato	Rispetta in modo responsabile sani stili di vita in relazione all'alimentazione ed all'esercizio fisico
		Intermedio	Assume correttamente sani stili di vita in relazione all'alimentazione ed all'esercizio fisico
		Base	Non sempre assume sani stili di vita in relazione all'alimentazione ed all'esercizio fisico
		In via di prima acquisizione	Fatica ad assumere sani stili di vita in relazione all'alimentazione ed all'esercizio fisico

CLASSE 4^a

ITALIANO

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Ascolto e parlato	Ascoltare e cogliere in una conversazione gli scopi comunicativi, gli elementi principali del contesto e intervenire in modo pertinente.	Avanzato	Ascolta e si esprime con padronanza arricchendo la conversazione con osservazioni personali.
		Intermedio	Ascolta e si esprime in modo chiaro rispettando l'argomento di conversazione.
		Base	Non sempre ascolta e si esprime rispettando l'argomento di conversazione; partecipa con continuità alle situazioni comunicative note.
		In via di prima acquisizione	Ha difficoltà ad ascoltare e va guidato ad esprimersi.
	Esprimersi oralmente in modo corretto, utilizzando registri linguistici adeguati alle diverse situazioni.	Avanzato	Partecipa in modo corretto, finalizzato ed appropriato alle situazioni comunicative
		Intermedio	Partecipa in modo adeguato alle situazioni comunicative.
		Base	Se guidato partecipa alle situazioni comunicative.
		In via di prima acquisizione	Partecipare alle situazioni comunicative unicamente con il supporto del docente.
Lettura	Leggere e cogliere il significato di testi di diverso tipo.	Avanzato	Ha acquisito una lettura personale, veloce, scorrevole ed espressiva; trae informazioni da ciò che legge e le riutilizza in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità.
		Intermedio	Legge con correttezza e coglie il significato degli elementi essenziali, in situazioni note in modo autonomo e continuo.
		Base	Se guidato legge e coglie il significato di semplici testi solo in situazioni note, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
		In via di prima acquisizione	Ha difficoltà a leggere e comprendere anche in situazioni note, svolge compiti unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Scrittura	Produce testi di vario genere: narrativo, descrittivo, regolativo e poetico, corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale.	Avanzato	Produce testi originali, chiari, coerenti nella forma, utilizzando un lessico appropriato, mobilitando risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
		Intermedio	Produce testi dal contenuto esauriente, utilizzando un lessico appropriato, svolge compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove.
		Base	Se guidato produce testi dal contenuto essenziale, utilizzando un semplice lessico, svolge compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
		In via di prima acquisizione	Ha difficoltà a produrre autonomamente testi dal contenuto semplice e ad utilizzare un lessico adeguato, porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	Utilizzare il dizionario per ricercare e acquisire il significato delle parole.	Avanzato	Utilizza un lessico ricco, personale e funzionale al contesto, si serve, in modo autonomo e con continuità, del dizionario per ricercare e acquisire il significato delle parole.
		Intermedio	Utilizza un lessico preciso, si serve in modo autonomo del dizionario per ricercare e acquisire il significato delle parole.
		Base	Anche se guidato utilizza un lessico essenziale e generico, non sempre utilizza autonomamente il dizionario per ricercare il significato delle parole che acquisisce con discontinuità.
		In via di prima acquisizione	Utilizza un lessico inadeguato e povero, se stimolato e/o aiutato dal docente o dai compagni utilizza il dizionario per ricercare il significato delle parole che acquisisce parzialmente e con difficoltà.
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	Riconoscere e denominare le parti del discorso e gli elementi basilari di una frase.	Avanzato	Utilizza con padronanza le conoscenze fondamentali relative all'ortografia e all'organizzazione morfo sintattica della frase, in modo autonomo e con continuità, in situazioni note e non note.
		Intermedio	Utilizza correttamente le conoscenze fondamentali relative all'ortografia e all'organizzazione morfo-sintattica della frase, in modo autonomo e con continuità, in situazioni note.
		Base	Se guidato, utilizza le conoscenze fondamentali relative all'ortografia e all'organizzazione morfo-sintattica della frase, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità, solo in situazioni note.
		In via di prima acquisizione	Ha difficoltà ad utilizzare le conoscenze fondamentali relative all'ortografia e all'organizzazione morfo-sintattica della frase, porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

STORIA

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Uso delle fonti	Produrre informazioni con fonti di diversa natura e rappresentarli in un quadro storico-sociale.	Avanzato	Ricava con padronanza informazioni dall'analisi di vari tipi di fonti, e le rappresenta in modo autonomo e completo, in un quadro storico-sociale.
		Intermedio	Ricava correttamente informazioni dall'analisi di vari tipi di fonti, e le rappresenta in modo autonomo, in un quadro storico-sociale.
		Base	Se guidato ricava in modo essenziale informazioni dall'analisi di vari tipi di fonti, e le rappresenta in modo autonomo e superficiale, in un quadro storico-sociale.
		In via di prima acquisizione	Ha difficoltà a ricavare autonomamente informazioni dall'analisi di vari tipi di fonti, e se guidato le rappresenta in modo impreciso, in un quadro storico-sociale.
Organizzazione delle informazioni	Leggere ed usare una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.	Avanzato	Legge ed usa una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate in modo autonomo e pertinente, dimostrando padronanza dei termini specifici del linguaggio storiografico.
		Intermedio	Legge ed usa una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate in modo autonomo, dimostrando padronanza dei termini specifici del linguaggio storiografico.
		Base	Se guidato legge ed usa una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate, dimostrando una parziale conoscenza dei termini specifici del linguaggio storiografico.
		In via di prima acquisizione	Ha difficoltà a leggere ed usare autonomamente una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate, dimostra una carente conoscenza dei termini specifici del linguaggio storiografico.
Strumenti concettuali	Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.	Avanzato	Elabora, in modo autonomo e continuo, rappresentazioni precise, dettagliate e sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti in situazioni note e non note.
		Intermedio	Elabora, in modo autonomo e continuo, rappresentazioni precise e sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo alcune relazioni fra gli elementi caratterizzanti solo in situazioni note.
		Base	Se guidato elabora semplici rappresentazioni delle società studiate, mettendo in rilievo alcune relazioni fra gli elementi caratterizzanti solamente in situazioni note.
		In via di prima acquisizione	Ha difficoltà ad elaborare, in modo autonomo, rappresentazioni sintetiche delle società studiate, se supportato mette in rilievo alcune relazioni fra gli elementi caratterizzanti unicamente in situazioni note e consolidate.

Produzione scritta e orale	Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	Avanzato	Espone gli argomenti studiati in modo chiaro e pertinente ed utilizza con padronanza i termini specifici del linguaggio storiografico, porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
		Intermedio	Espone gli argomenti studiati in modo chiaro ed utilizza correttamente i termini specifici del linguaggio storico, porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove.
		Base	Espone gli argomenti con domande-guida riferendo solo le informazioni essenziali, porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
		In via di prima acquisizione	Ha difficoltà ad usare i termini specifici del linguaggio storico e ad esporre gli argomenti trattati, porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

GEOGRAFIA

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Orientamento	Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando la bussola, i punti cardinali e il reticolo geografico.	Avanzato	Si orienta nello spazio fisico e rappresentato utilizzando con padronanza punti di riferimento in situazioni note e non note, mobilita una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
		Intermedio	Si orienta nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove.
		Base	Se guidato si orienta nello spazio e riesce ad utilizzare punti di riferimento solo in situazioni note, utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo.
		In via di prima acquisizione	Ha difficoltà ad orientarsi nello spazio anche in situazioni note, riesce unicamente con il supporto del docente e con le risorse appositamente fornite.

Linguaggio della geo-graficità	Acquisire il significato di termini specifici del linguaggio geografico, ed utilizzarli per esporre gli argomenti studiati.	Avanzato	Utilizza con padronanza i termini specifici del linguaggio geografico, dimostra di possedere buone capacità espositive degli argomenti studiati sia in situazioni note e non note.
		Intermedio	Utilizza correttamente, in situazioni note, i termini specifici del linguaggio geografico ed espone gli argomenti studiati in modo chiaro e organico.
		Base	Se guidato, utilizza i termini specifici del linguaggio geografico ed espone gli argomenti riferendo solo le informazioni minime in situazioni note.
		In via di prima acquisizione	Ha difficoltà ad usare i termini specifici del linguaggio geografico e ad esporre gli argomenti trattati, riesce, solo in situazioni note, unicamente con il supporto del docente e con l'utilizzo delle risorse fornite appositamente.
Paesaggio	Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i diversi paesaggi.	Avanzato	Sa riconoscere gli elementi naturali e antropici che caratterizzano il proprio ambiente di vita, porta a termine compiti in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità.
		Intermedio	Sa riconoscere generalmente gli elementi naturali e antropici che caratterizzano il proprio ambiente di vita, porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo, ma discontinuo.
		Base	Sa riconoscere generalmente gli elementi naturali e antropici che caratterizzano il proprio ambiente di vita, porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente.
		In via di prima acquisizione	Ha difficoltà a riconoscere gli elementi naturali e antropici che caratterizzano il proprio ambiente di vita, porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente.
Regione e sistema territoriale	Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva.	Avanzato	Riconosce il territorio circostante con sicurezza, è consapevole che l'uomo lo usa, lo modifica e lo organizza; stabilisce autonomamente e con precisione le funzioni dei vari spazi ed esercita la cittadinanza attiva, in modo responsabile e con continuità.
		Intermedio	Riconosce il territorio circostante, sa che l'uomo lo usa, lo modifica e lo organizza; stabilisce autonomamente le funzioni dei vari spazi ed esercita la cittadinanza attiva, in modo responsabile.
		Base	Se guidato riconosce il territorio circostante ed è consapevole che l'uomo lo usa, lo modifica e lo organizza; stabilisce le funzioni dei vari spazi, se motivato esercita la cittadinanza attiva.
		In via di prima acquisizione	Ha difficoltà a riconoscere il territorio circostante e a stabilire che l'uomo lo usa, lo modifica e lo organizza; se guidato individua le funzioni dei vari spazi, ma non esercita autonomamente e consapevolmente la cittadinanza attiva.

MATEMATICA

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Numeri	Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali e decimali, eseguire le quattro operazioni comprendendo il significato dei procedimenti di calcolo e valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, a seconda delle situazioni.	Avanzato	Riconosce le entità numeriche e utilizza le strategie di calcolo con piena padronanza, porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
		Intermedio	Rappresenta le entità numeriche, applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale con correttezza, porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
		Base	Se guidato rappresenta le entità numeriche, applica gli algoritmi di semplici calcoli scritti e le strategie di semplici calcoli orali, porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
		In via di prima acquisizione	Ha difficoltà a rappresentare le entità numeriche e ad applicare gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale, porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
Spazio e figure	Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, calcolare perimetri e aree, utilizzare le principali unità di misura	Avanzato	Riconosce e classifica forme e relazioni e calcola il perimetro e l'area delle figure geometriche; effettua confronti e misurazioni, attua conversioni da un'unità di misura all'altra con piena padronanza, porta a termine compiti in situazioni note e non note.
		Intermedio	Riconosce e classifica forme e relazioni e calcola il perimetro e l'area; riesce ad effettuare confronti e misurazioni con sicurezza, porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo.
		Base	Se guidato riconosce e classifica forme e relazioni e calcola il perimetro e l'area in contesti concreti; effettua confronti e misurazioni in contesti semplici, porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente.
		In via di prima acquisizione	Ha difficoltà a riconoscere e classificare forme e relazioni e a calcolare il perimetro e l'area delle figure geometriche; necessita di aiuto nell'effettuare confronti e misurazioni di grandezze, porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Relazioni, dati e previsioni	Rappresentare relazioni e dati, usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica, rappresentare e risolvere problemi con strategie diverse.	Avanzato	Con padronanza prevede i possibili esiti di situazioni determinate, conosce un'ampia gamma di grafici e li utilizza secondo le situazioni; interpreta con precisione la situazione problematica, individua e sviluppa il procedimento risolutivo, in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità.
		Intermedio	È sicuro nel prevedere i possibili esiti di situazioni determinate, nell'interpretare e costruire grafici; nell'interpretare la situazione problematica, dimostra buone capacità nell'individuare il procedimento risolutivo, in situazioni note in modo autonomo e continuo.
		Base	Se guidato prevede possibili esiti di situazioni, interpreta e costruisce grafici all'interno di situazioni semplici; interpreta la situazione problematica, applica procedure logiche con l'ausilio di disegni grafici e individua il procedimento risolutivo solo in contesti semplici.
		In via di prima acquisizione	Ha difficoltà a prevedere possibili esiti di situazioni, a interpretare e costruire grafici, ad interpretare situazioni problematiche e ad applicare procedure logiche, porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

SCIENZE

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici e cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni.	Avanzato	Sa con padronanza osservare, analizzare e descrivere fenomeni, porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
		Intermedio	Sa correttamente osservare, analizzare e descrivere fenomeni, porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove.
		Base	Se guidato osserva, analizza e descrive fenomeni, porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
		In via di prima acquisizione	Ha difficoltà ad osservare, analizzare e descrivere fenomeni, porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Osservare e sperimentare sul campo	Porre domande, osservare e descrivere elementi naturali, predisporre e utilizzare schemi e tabelle per raccogliere e tabulare dati e informazioni ed utilizzare una terminologia appropriata per riordinare ed elaborare le conoscenze acquisite.	Avanzato	Sa utilizzare con piena padronanza gli strumenti e le procedure di laboratorio per interpretare fenomeni naturali o verificare le ipotesi di partenza, espone in modo chiaro, organico e articolato, porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
		Intermedio	Sa utilizzare adeguatamente gli strumenti e le procedure di laboratorio per interpretare fenomeni naturali o verificare le ipotesi di partenza, espone in modo organico, porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove.
		Base	Riesce, se guidato, a utilizzare gli strumenti e le procedure di laboratorio per interpretare fenomeni naturali o verificare le ipotesi di partenza, espone solo le informazioni minime, porta a termine compiti in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
		In via di prima acquisizione	Ha difficoltà a utilizzare gli strumenti e le procedure di laboratorio, ad esporre, a portare a termine compiti in situazioni note, ci riesce unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
L' uomo i viventi e l' ambiente	Cogliere il significato della sinergia tra l'ambiente e gli esseri viventi.	Avanzato	Riconosce con padronanza le interazioni tra esseri viventi e l'ambiente, in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità.
		Intermedio	Riconosce con sicurezza le principali interazioni tra esseri viventi e l'ambiente, solo in situazioni note e in modo autonomo.
		Base	Se guidato riconosce le principali interazioni tra esseri viventi e l'ambiente, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo.
		In via di prima acquisizione	Ha difficoltà a riconoscere autonomamente le principali interazioni tra esseri viventi e l'ambiente, riesce solo in situazioni note, unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

MUSICA

MUSICA			
	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Ascolto	Riconoscere gli usi, le funzioni e i contesti della musica e dei suoni, gli aspetti strutturali ed espressivi di brani musicali ascoltati.	Avanzato	Riconosce con padronanza gli usi, le funzioni e i contesti della musica, in modo autonomo e con continuità conosce gli aspetti strutturali ed espressivi di brani musicali ascoltati in situazioni note e non note.
		Intermedio	Riconosce adeguatamente gli usi, le funzioni e i contesti della musica, in modo autonomo e continuo conosce gli aspetti strutturali ed espressivi di brani musicali ascoltati in situazioni note.
		Base	Riconosce, se guidato, gli usi, le funzioni e i contesti della musica; utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo discontinuo, conosce gli aspetti strutturali ed espressivi di brani musicali ascoltati solo in situazioni note.
		In via di prima acquisizione	Ha difficoltà a riconoscere autonomamente gli usi, le funzioni e i contesti della musica; unicamente con il supporto del docente e solo in situazioni note, conosce gli aspetti strutturali ed espressivi di brani musicali ascoltati.
Produzione	Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo sfruttando le proprie capacità di invenzione sonoro-musicale per cantare e suonare insieme agli altri.	Avanzato	Usa con piena padronanza la voce, il corpo, gli strumenti per cantare e suonare insieme agli altri, porta a termine compiti, in modo autonomo e con continuità, in situazioni note e non note
		Intermedio	Usa con sicurezza la voce, il corpo, gli strumenti per cantare e suonare insieme agli altri, porta a termine compiti, in modo autonomo, in situazioni note.
		Base	Se guidato, usa la voce, il corpo, gli strumenti per cantare e suonare insieme agli altri, porta a termine compiti in modo discontinuo e solo situazioni note.
		In via di prima acquisizione	Ha difficoltà ad usare la voce, il corpo, gli strumenti per cantare e suonare insieme agli altri, solo se supportato e motivato dal docente porta a termine semplici compiti in situazioni note e consolidate.

ARTE E IMMAGINE

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Esprimersi e comunicare	Utilizzare gli elementi della comunicazione visiva, i suoi codici e le funzioni, per leggere a livello connotativo e denotativo messaggi visivi, produrne significati e decodificare, almeno in forma elementare, linguaggi integrati (cinematografico, televisivo, informatico...).	Avanzato	Utilizza creativamente e con padronanza, le tecniche grafico-pittoriche per rappresentare sentimenti, emozioni e i contenuti della propria esperienza; ha acquisito gli elementi della comunicazione e li usa, in modo autonomo e con continuità, per leggere e produrre messaggi in situazioni note e non note.
		Intermedio	Utilizza con sicurezza, le tecniche grafico-pittoriche per rappresentare sentimenti, emozioni e i contenuti della propria esperienza; ha acquisito gli elementi della comunicazione e li usa, in modo autonomo, per leggere e produrre messaggi in situazioni note.
		Base	Se guidato utilizza le tecniche grafico-pittoriche per rappresentare sentimenti, emozioni e i contenuti della propria esperienza; ha acquisito gli elementi della comunicazione e li usa, in modo autonomo ma discontinuo, per leggere e produrre messaggi solo in situazioni note.
		In via di prima acquisizione	Ha difficoltà ad utilizzare autonomamente le tecniche grafico-pittoriche per rappresentare sentimenti, emozioni e i contenuti della propria esperienza; se supportato dal docente e da materiale strutturato appositamente, riconosce alcuni elementi della comunicazione e li usa, in modo essenziale, per leggere e produrre messaggi solo in situazioni note.
Osservare e leggere le immagini	Cogliere, anche dai particolari osservati in immagini e opere d'arte di varie epoche, la diversità dei segni espressivi, i principali elementi compositivi...	Avanzato	Osserva, legge e descrive immagini, comprende la diversità dei segni espressivi e gli elementi compositivi in modo completo e creativo, in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità.
		Intermedio	Osserva, legge e descrive immagini, con sicurezza e in modo autonomo, coglie la diversità dei segni espressivi e gli elementi compositivi in situazioni note e non note.
		Base	Se guidato osserva, legge e descrive immagini; coglie la diversità dei segni espressivi e gli elementi compositivi in modo essenziale e solamente in situazioni note.
		In via di prima acquisizione	Ha difficoltà ad osservare, leggere e descrivere autonomamente immagini, solo in situazioni note, con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente riesce a cogliere parte dei segni espressivi ed alcuni elementi compositivi.

Comprendere e apprezzare le opere d' arte	Riconoscere ed apprezzare il patrimonio artistico-culturale e paesaggistico del proprio territorio	Avanzato	Osserva e descrive le opere d'arte in modo completo e creativo, apprezza il patrimonio artistico-culturale e paesaggistico del proprio territorio, in modo autonomo e con pieno senso di responsabilità.
		Intermedio	Osserva e descrive le opere d'arte in modo completo, apprezza il patrimonio artistico-culturale e paesaggistico del proprio territorio, in modo autonomo e con senso di responsabilità.
		Base	Se guidato osserva e descrive le opere d'arte in modo essenziale, apprezza il patrimonio artistico-culturale e paesaggistico del proprio territorio, con incostante senso di responsabilità.
		In via di prima acquisizione	Ha difficoltà ad osservare e descrivere autonomamente le opere d'arte, se supportato dal docente prende in considerazione il patrimonio artistico-culturale e paesaggistico del proprio territorio.

TECNOLOGIA

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Vedere e osservare	Distinguere, descrivere con parole e rappresentare con disegni e schemi elementi del mondo artificiale, cogliendone le differenze per forma, materiali, funzioni e saperli collocare nel contesto d'uso, riflettendo sui vantaggi che ne trae la persona che li utilizza.	Avanzato	Riconosce e utilizza oggetti e strumenti di uso quotidiano, è in grado di descriverne la funzione principale, la struttura e di spiegarne il funzionamento; porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
		Intermedio	Riconosce e utilizza oggetti e strumenti di uso quotidiano, è in grado di descriverne la funzione principale, la struttura e di spiegarne il funzionamento; porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove.
		Base	Se guidato riconosce e utilizza oggetti e strumenti di uso quotidiano, ne descrive la funzione principale, la struttura e ne spiega il funzionamento; porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
		In via di prima acquisizione	Ha difficoltà a riconoscere e utilizzare autonomamente oggetti e strumenti di uso quotidiano, per descriverne la funzione principale, la struttura e spiegarne il funzionamento necessita del supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Prevedere e immaginare	Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	Avanzato	Pianifica in modo autonomo la fabbricazione di un oggetto, elencando con precisione gli strumenti e i materiali necessari.
		Intermedio	Pianifica in modo autonomo la fabbricazione di un oggetto, elencando con precisione gli strumenti e i materiali necessari
		Base	Se guidato pianifica la fabbricazione di un oggetto, elencando gli strumenti e i materiali necessari.
		In via di prima acquisizione	Ha difficoltà a pianificare in modo autonomo la fabbricazione di un oggetto, se supportato elenca in modo semplice gli strumenti e i materiali necessari.
Intervenire e trasformare	Realizzare oggetti, anche con materiale di riciclo, descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.	Avanzato	Realizza oggetti, in modo autonomo e con continuità, descrivendo e documentando con piena padronanza la sequenza delle operazioni.
		Intermedio	Realizza oggetti, in modo autonomo e con continuità, descrivendo e documentando con correttezza la sequenza delle operazioni.
		Base	Se guidato realizza oggetti, descrive e documenta in modo essenziale la sequenza delle operazioni.
		In via di prima acquisizione	Ha difficoltà a realizzare autonomamente oggetti, descrive e documenta la sequenza delle operazioni solo col supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

INGLESE

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Ascolto (Comprensione orale) Listening	Ascoltare e cogliere il significato di messaggi orali anche multimediali e riconoscere espressioni e lessico relativi alla famiglia e alla casa, all'ambiente scolastico, agli oggetti che si possiedono o a semplici informazioni persona	Avanzato	Ascolta e coglie il significato di messaggi orali con padronanza; interviene nelle conversazioni in modo ordinato pertinente, porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
		Intermedio	Ascolta e coglie in maniera adeguata il significato di messaggi orali; interviene nelle conversazioni in modo ordinato e pertinente, porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove.
		Base	Se guidato ascolta e coglie il significato essenziale di messaggi orali; interviene nelle conversazioni in modo comprensibile, porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
		In via di prima acquisizione	Ha difficoltà ad ascoltare e comprendere in modo autonomo, porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Produzione e interazione orale (speaking)	Descrivere ed individuare persone, luoghi, oggetti; chiedere e dare informazioni personali esprimendo, ad esempio, preferenze, paure, abitudini, sport e materie scolastiche.	Avanzato	Produce con padronanza frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note e non note; interagisce con piena padronanza e in autonomia, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte al contesto.
		Intermedio	Produce con una certa sicurezza frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note; interagisce in modo autonomo, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte al contesto.
		Base	Se guidato produce frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note; interagisce, utilizzando semplici espressioni e frasi memorizzate adatte al contesto.
		In via di prima acquisizione	Ha difficoltà a produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note; se supportato dal docente e da materiale strutturato appositamente riesce ad utilizzare semplici espressioni e frasi adatte al contesto.
Comprensione scritta (reading)	Leggere e cogliere il significato di brevi e semplici testi cogliendo le informazioni relative ad ambiti familiari. Individuare le informazioni di un testo: una cartolina, mail o istruzioni di un gioco.	Avanzato	Legge e coglie il significato di brevi e semplici testi con piena sicurezza; porta a termine compiti in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità.
		Intermedio	Legge e coglie correttamente il significato di brevi e semplici testi; porta a termine compiti in situazioni note, in modo autonomo e con continuità.
		Base	Guidato legge e coglie il significato essenziale di brevi e semplici testi, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente.
		In via di prima acquisizione	Ha difficoltà a leggere e a cogliere il significato di brevi e semplici testi in modo autonomo, porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
Produzione scritta (writing)	Scrivere, in forma comprensibile, brevi descrizioni; completare testi informativi e produrre semplici messaggi per presentarsi, fare gli auguri, ringraziare ed esprimere gusti e preferenze relativamente agli ambiti lessicali affrontati.	Avanzato	Scrive con padronanza semplici parole e frasi, porta a termine compiti in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità.
		Intermedio	Scrive con correttezza semplici parole e frasi, porta a termine compiti in situazioni note, in modo autonomo e con continuità.
		Base	Guidato scrive semplici parole e frasi, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente.
		In via di prima acquisizione	Ha difficoltà a scrivere anche semplici parole e frasi in modo autonomo, porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Riflessione sulla lingua e sull' apprendimento	Utilizzare il lessico, le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche presentate.	Avanzato	Utilizza il lessico, le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche in situazioni note e non note, con sicurezza e autonomia.
		Intermedio	Utilizza il lessico, le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche in situazioni note, con sicurezza e autonomia, ma in modo discontinuo.
		Base	Se guidato utilizza il lessico, le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche solo in situazioni note, in modo essenziale e superficiale.
		In via di prima acquisizione	Ha difficoltà ad utilizzare autonomamente il lessico, semplici strutture grammaticali e linguistiche anche in situazioni note, porta a termine compiti unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

ED. FISICA

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Valutare traiettorie e distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie	Avanzato	Percorre e segue con evidente padronanza traiettorie e distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie
		Intermedio	Segue con padronanza traiettorie e distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie
		Base	Segue con discontinuità traiettorie e distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie
		In via di prima acquisizione	Se guidato segue traiettorie e distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori (correre/saltare, afferrare/lanciare...)	Avanzato	Esegue in modo autonomo e corretto diversi schemi motori
		Intermedio	Esegue in modo autonomo, ma non sempre corretto, diversi schemi motori
		Base	Esegue in modo discontinuo alcuni schemi motori
		In via di prima acquisizione	Se supportato e incoraggiato esegue semplici schemi motori
Il gioco, lo sport il fair play	Rispettare le regole nella competizione sportive; saper accettare la sconfitta con equilibrio e, vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità	Avanzato	Riconosce e rispetta le regole con consapevolezza e pieno senso di responsabilità, assume comportamenti adeguati nelle varie occasioni di gioco e di sport
		Intermedio	Riconosce e rispetta le regole con responsabilità, assume comportamenti adeguati nelle varie occasioni di gioco e di sport
		Base	Riconosce le regole, ma non sempre le rispetta; a volte assume comportamenti poco adeguati nelle varie occasioni di gioco e di sport
		In via di prima acquisizione	Rispetta le regole con l'intervento dell'adulto, non sempre assume comportamenti adeguati nelle varie occasioni di gioco e di sport
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	Assumere comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.	Avanzato	Assume sempre comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.
		Intermedio	Assume comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita
		Base	Generalmente assume comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.
		In via di prima acquisizione	Non sempre assume, anche se seguito dal docente, comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.

CLASSE 5^a

ITALIANO

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Ascolto e parlato	Prestare attenzione alla conversazione orale cogliendone l'argomento e le informazioni principali.	Avanzato	Ascolta in modo attivo e coglie in modo approfondito il significato di vari tipi di argomenti e testi, mantenendo costante la concentrazione.
		Intermedio	Ascolta e coglie il significato di vari tipi di argomenti e testi per tempi stabiliti, mantenendo un'attenzione adeguata.
		Base	Ascolta e coglie parzialmente i vari tipi di argomenti e testi.
		In via di prima acquisizione	Ascolta con il supporto dell'insegnante e coglie in modo discontinuo e frammentario i vari tipi di argomenti e testi.
	Esprimere attraverso il parlato spontaneo o un discorso pianificato, esperienze, affetti, emozioni rispettando un ordine logico e temporale.	Avanzato	Si esprime con un linguaggio ricco ed appropriato usando i diversi registri linguistici.
		Intermedio	Si esprime con un linguaggio chiaro e corretto. Interviene nelle conversazioni in modo pertinente, efficace e originale
		Base	Si esprime con un linguaggio chiaro e corretto. Interviene nelle conversazioni in modo pertinente.
		In via di prima acquisizione	Fatica ad intervenire in modo pertinente, partecipando solo con la mediazione dell'insegnante.
Lettura	Leggere e comprendere testi di diverso tipo.	Avanzato	Ha acquisito una lettura personale, veloce, scorrevole ed espressiva; trae informazioni da ciò che legge e le riutilizza, in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità.
		Intermedio	Legge con sicurezza e correttezza, trae informazioni da ciò che legge in situazioni note, in modo autonomo e continuo.
		Base	Se guidato legge e comprende le informazioni essenziali in semplici testi, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente.
		In via di prima acquisizione	Ha difficoltà a leggere e comprendere in modo autonomo, necessita del supporto del docente e di risorse, anche in situazioni note.

Scrittura	Produrre testi di vario genere, pianificando in modo personale la stesura del testo e organizzando le idee	Avanzato	Genera e organizza idee per la scrittura. Produce testi di vario genere, corretti, coerenti, coesi, pertinenti e originali, utilizzando un lessico appropriato. Usa correttamente i segni di punteggiatura.
		Intermedio	Raccoglie e organizza idee, in modo semplice, per la scrittura. Produce testi di vario genere, corretti e coerenti. Usa abbastanza correttamente i segni di punteggiatura.
		Base	Riesce a raccogliere e ad organizzare idee per la scrittura con la guida dell'insegnante. Produce semplici e brevi testi di vario genere abbastanza coerenti. Conosce e rispetta alcune regole ortografiche, non sempre usa correttamente i segni di punteggiatura.
		In via di prima acquisizione	Produce con difficoltà con l'ausilio di una traccia e guidato dall'insegnante, semplici e brevi testi. Conosce parzialmente le principali convenzioni ortografiche.
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	Utilizzare il dizionario come strumento di lavoro per arricchire il proprio patrimonio lessicale.	Avanzato	Utilizza un lessico molto ricco, personale e funzionale al contesto, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
		Intermedio	Utilizza un lessico preciso e vario, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, in modo continuo e autonomo.
		Base	Utilizza un lessico essenziale e generico, utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo, ma non continuo.
		In via di prima acquisizione	Utilizza un lessico inadeguato, ripetitivo e povero, necessita della guida del docente e/o del supporto di risorse fornite appositamente.
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	Riconoscere e denominare le varie parti del discorso ed analizzare la frase nelle sue funzioni.	Avanzato	Riconosce e nomina in modo corretto e consapevole le parti del discorso conosciute. Analizza le strutture morfologiche delle parti variabili del discorso.
		Intermedio	Riconosce e nomina le principali parti del discorso. Analizza le essenziali strutture morfologiche delle parti variabili.
		Base	Riconosce e nomina quasi sempre le principali parti del discorso.
		In via di prima acquisizione	Riconosce e nomina solamente alcune delle parti del discorso.
	Utilizzare le fondamentali convenzioni ortografiche già acquisite e servirsi per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.	Avanzato	Individua la frase minima e coglie la funzione delle espansioni dirette ed indirette. Rispetta le convenzioni ortografiche conosciute
		Intermedio	Riconosce la frase minima e coglie la funzione delle espansioni. Rispetta le convenzioni ortografiche note.
		Base	Riconosce la frase minima. Rispetta e utilizza con discontinuità in situazioni note le principali convenzioni ortografiche.
		In via di prima acquisizione	Va guidato a riconoscere la frase minima e, utilizza le principali convenzioni ortografiche, unicamente con il supporto del docente e di risorse appositamente fornite.

STORIA

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Uso delle fonti	Prodotte informazioni con fonti di diversa natura e rappresentarle, in un quadro storico-sociale.	Avanzato	Utilizza con piena padronanza le fonti storiche per ricavare informazioni e conoscenze, sa rappresentarle, in modo autonomo e esauriente, in un quadro storico-sociale.
		Intermedio	Utilizza con padronanza le fonti storiche per ricavare informazioni e conoscenze, sa rappresentarle, in modo autonomo e continuo, in un quadro storico-sociale.
		Base	Utilizza parzialmente le fonti storiche per ricavare informazioni e conoscenze, e le rappresenta, in modo superficiale e discontinuo, in un quadro storico-sociale.
		In via di prima acquisizione	Se guidato utilizza alcune fonti storiche, ricava semplici informazioni e conoscenze, unicamente con il supporto di materiale strutturato.
Organizzazione delle informazioni	Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.	Avanzato	Analizza, colloca, mette in relazione fatti ed eventi storici con completa padronanza e pertinenza; legge ed usa, in modo autonomo ed efficace le cartestorico-geografiche relative alle civiltà studiate.
		Intermedio	Analizza, colloca, mette in relazione fatti ed eventi storici con padronanza; legge ed usa, in modo autonomo, le carte storico-geografiche relative alle civiltà studiate.
		Base	Analizza, colloca, mette in relazione fatti ed eventi storici; legge ed usa, parzialmente, le carte storico-geografiche relative alle civiltà studiate.
		In via di prima acquisizione	Se guidato riconosce, analizza, colloca, mette in relazione fatti ed eventi storici; con difficoltà legge ed usa le carte storico-geografiche relative alle civiltà studiate.
Strumenti concettuali	Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.	Avanzato	Ha acquisito in modo sicuro e completo i diversi aspetti delle civiltà del passato e li rielabora in modo autonomo e con continuità, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.
		Intermedio	Ha acquisito in modo abbastanza completo i diversi aspetti delle civiltà del passato e li rielabora autonomamente, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.
		Base	Ha acquisito i diversi aspetti delle civiltà del passato, se guidato, e li rielabora, mettendo in rilievo, solo alcuni elementi caratterizzanti.
		In via di prima acquisizione	Ha acquisito in modo parziale i diversi aspetti delle civiltà del passato, se supportato dal docente e da risorse appositamente fornite, rielabora in modo semplice ma impreciso alcuni elementi caratterizzanti.

Produzione scritta e orale	Esporre ed elaborare in testi orali e scritti, con coerenza, conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	Avanzato	Espone con coerenza e piena padronanza, usando il linguaggio specifico della disciplina; elabora, in modo autonomo e con continuità, gli argomenti studiati, anche utilizzando risorse digitali.
		Intermedio	Espone usando, con buona padronanza, il linguaggio specifico della disciplina; elabora, in modo autonomo, gli argomenti studiati, anche utilizzando risorse digitali.
		Base	Espone usando, con sufficiente padronanza, il linguaggio specifico della disciplina; elabora, in modo parziale, gli argomenti studiati, anche supportato da risorse digitali.
		In via di prima acquisizione	Espone usando, con parziale padronanza, il linguaggio specifico della disciplina; elabora, in modo semplice gli argomenti studiati, se supportato dal docente e /o da risorse digitali.

GEOGRAFIA

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Orientamento	Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici,...)	Avanzato	Utilizza, orientandosi con consapevolezza e sicurezza, piante e carte geografiche di diversa scala.
		Intermedio	Utilizza, orientandosi con adeguata autonomia, piante e carte geografiche di diversa scala.
		Base	Utilizza, orientandosi con limitata autonomia, piante e carte geografiche di diversa scala.
		In via di prima acquisizione	Si orienta con l'aiuto dell'insegnante e utilizza semplici piante e carte geografiche unicamente con il supporto di materiale strutturato.
Linguaggio della geo-graficità	Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, etc.	Avanzato	Legge e interpreta con consapevolezza e autonomia grafici e carte geografiche di diverso tipo per ricavare informazioni su qualsiasi territorio.
		Intermedio	Legge e interpreta con buona autonomia grafici e carte geografiche di diverso tipo per ricavare informazioni su qualsiasi territorio.
		Base	Legge e interpreta con limitata autonomia grafici e carte geografiche di diverso tipo per ricavare informazioni su qualsiasi territorio.
		In via di prima acquisizione	Legge con l'aiuto dell'insegnante e interpreta semplici grafici e carte geografiche per ricavare informazioni su qualsiasi territorio unicamente con il supporto di materiale strutturato.
	Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche e amministrative	Avanzato	Descrive e racconta gli argomenti trattati utilizzando con padronanza e sicurezza il linguaggio geografico.
		Intermedio	Descrive e racconta gli argomenti trattati utilizzando con adeguata padronanza il linguaggio geografico.
		Base	Descrive e racconta gli argomenti trattati utilizzando con limitata padronanza il linguaggio geografico.
		In via di prima acquisizione	Va aiutato con domande stimolo a descrivere e raccontare gli argomenti trattati; nella stentata esposizione utilizza un linguaggio geografico non appropriato.

Paesaggio	Descrive gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio - storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.	Avanzato	Descrive con padronanza ed autonomia gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, individuando con sicurezza le analogie e le differenze con altri territori.
		Intermedio	Descrive con adeguata autonomia gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, individuandone le analogie e le differenze con altri territori.
		Base	Descrive con limitata autonomia gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, individuandone con difficoltà le analogie e le differenze con altri territori.
		In via di prima acquisizione	Va aiutato, con domande stimolo e con il supporto di materiale strutturato, a descrivere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani.
Regione e sistema territoriale	Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.	Avanzato	Riconosce pienamente le più evidenti modificazioni apportate dall'uomo sul territorio, ne analizza le conseguenze, proponendo soluzioni idonee ai problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale del territorio comunale, regionale, nazionale.
		Intermedio	Riconosce correttamente le più evidenti modificazioni apportate dall'uomo sul territorio, ne analizza le conseguenze, proponendo soluzioni idonee ai problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale del territorio comunale, regionale, nazionale.
		Base	Riconosce parzialmente le più evidenti modificazioni apportate dall'uomo sul territorio, aiutato dal docente, ne analizza le conseguenze, proponendo semplici soluzioni ai problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale del territorio comunale, regionale, nazionale.
		In via di prima acquisizione	Se guidato riconosce alcune delle evidenti modificazioni apportate dall'uomo sul territorio, stimolato ne analizza le conseguenze, individuando semplici soluzioni ai problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale del territorio comunale, regionale, nazionale.

MATEMATICA

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Numeri	Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali e decimali ed eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale e/o scritto a seconda delle situazioni.	Avanzato	Calcola in modo rapido e preciso, applica proprietà e individua procedimenti con piena padronanza, in situazioni note e non note.
		Intermedio	Calcola in modo corretto, applica proprietà e individua procedimenti in modo sicuro, in situazioni note.
		Base	Calcola in modo quasi corretto, ma discontinuo, applica proprietà e individua procedimenti in modo autonomo, solo in situazioni note.
		In via di prima acquisizione	Calcola in modo incerto e impreciso, ha difficoltà nell'individuare e applicare autonomamente proprietà e procedure di base, anche in situazioni note deve essere supportato dal docente e da risorse appositamente strutturate.
Spazio e figure	Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie; determinare il perimetro e l'area utilizzando le più comuni formule; utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e stime.	Avanzato	Descrive e classifica con autonomia, sicurezza e precisione figure geometriche individuandone caratteristiche e proprietà; utilizza con piena padronanza i diversi strumenti di calcolo e misura in contesti nuovi.
		Intermedio	Descrive e classifica con autonomia e correttezza figure geometriche individuandone caratteristiche e proprietà; utilizza con efficacia i diversi strumenti di calcolo e misura in contesti nuovi.
		Base	Descrive e classifica con qualche difficoltà figure geometriche; utilizza diversi strumenti di calcolo e di misura in semplici e noti contesti.
		In via di prima acquisizione	Se guidato descrive, classifica e opera con figure geometriche; se supportato da risorse appositamente fornite utilizza, anche se con difficoltà e solo in contesti noti, alcuni strumenti di calcolo e di misura.
Relazioni, dati e previsioni	Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica, se adeguata alla tipologia dei dati a disposizione e rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.	Avanzato	Analizza, interpreta e rappresenta dati e fenomeni con autonomia, sicurezza e precisione; elabora e utilizza, con piena padronanza e correttezza, procedure risolutive in situazioni note e non note.
		Intermedio	Analizza, interpreta e rappresenta dati e fenomeni con autonomia e sicurezza; elabora e utilizza, con piena padronanza e correttezza, procedure risolutive in situazioni note.
		Base	Analizza, interpreta e rappresenta con qualche difficoltà dati e fenomeni, se guidato risolve, anche in modo autonomo, semplici problemi ma solo in situazioni note.
		In via di prima acquisizione	Analizza, interpreta e rappresenta dati e fenomeni con difficoltà; se supportato risolve semplici problemi unicamente in situazioni note e consolidate.

SCIENZE

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Esplorare e descrivere oggetti e material	Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici, cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni.	Avanzato	Osserva, descrive e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo completo e sicuro, porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
		Intermedio	Osserva, descrive e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo corretto, porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove.
		Base	Osserva, descrive e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo essenziale, porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
		In via di prima acquisizione	Osserva, descrive e coglie analogie e differenze di un fenomeno con difficoltà e incertezza, porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse appositamente fornite.
Osservare e sperimentare sul campo	Proseguire nelle osservazioni frequenti e regolari, predisporre e utilizzare schemi e tabelle per raccogliere e tabulare dati e informazioni ed utilizzare una terminologia appropriata per riordinare ed elaborare le conoscenze acquisite.	Avanzato	Osserva ambienti naturali e antropizzati circostanti e riflette autonomamente sugli interventi operati dall'uomo; raccoglie e tabula dati e informazioni, rielabora ed espone in modo corretto e completo utilizzando una terminologia appropriata.
		Intermedio	Osserva ambienti naturali e antropizzati circostanti e riflette autonomamente sugli interventi operati dall'uomo; raccoglie e tabula dati e informazioni, rielabora ed espone in modo corretto utilizzando una terminologia appropriata.
		Base	Osserva ambienti naturali e antropizzati circostanti e riflette, se guidato, su alcuni interventi operati dall'uomo; raccoglie e tabula semplici dati e informazioni, rielabora ed espone non utilizzando sempre una terminologia appropriata.
		In via di prima acquisizione	Solo se guidato osserva ambienti naturali e antropizzati circostanti e riflette su alcuni interventi operati dall'uomo; in modo incompleto e con l'ausilio dell'insegnante, raccoglie e tabula semplici dati e informazioni, nell'esposizione degli argomenti trattati dimostra difficoltà e incertezza.

L' uomo i viventi el' ambiente	Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente, avendo cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.	Avanzato	Conosce il proprio corpo e adotta consapevolmente comportamenti adeguati a tutela della propria e altrui salute.
		Intermedio	Conosce il proprio corpo e adotta autonomamente comportamenti adeguati a tutela della propria e altrui salute
		Base	Conosce il proprio corpo e adotta se guidato semplici comportamenti adeguati a tutela della propria e altrui salute
		In via di prima acquisizione	Conosce poco il proprio corpo e, se supportato e motivato, adotta in modo parziale comportamenti adeguati a tutela della propria e altrui salute.

MUSICA

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Ascolto	Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere.	Avanzato	Ascolta, riconosce e confronta i diversi fenomeni sonori e linguaggi musicali con padronanza, in situazioni note e non note.
		Intermedio	Ascolta, riconosce e confronta i diversi fenomeni sonori e linguaggi musicali in modo efficace, in situazioni note.
		Base	Se guidato ascolta, riconosce e confronta i diversi fenomeni sonori e linguaggi musicali in modo abbastanza corretto, ma solo in situazioni note.
		In via di prima acquisizione	Ascolta, riconosce e confronta, con difficoltà ed incertezza, i diversi fenomeni sonori e linguaggi musicali, riesce solo se supportato e unicamente in situazioni note.
Produzione	Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione.	Avanzato	Utilizza, con piena autonomia e creatività, la voce e gli strumenti, ampliando le proprie capacità di invenzione sonoro-musicale; padroneggia pienamente le esecuzioni vocali, collettive e individuali di brani vocali/strumentali.
		Intermedio	Utilizza, con autonomia e creatività, la voce e gli strumenti, ampliando le proprie capacità di invenzione sonoro-musicale; padroneggia con sicurezza le esecuzioni vocali, collettive e individuali di brani vocali/strumentali.
		Base	Utilizza, se guidato, la voce e gli strumenti, ampliando le proprie capacità di invenzione sonoro-musicale; partecipa alle esecuzioni vocali, collettive e individuali di brani vocali/strumentali.
		In via di prima acquisizione	Utilizza poco la voce e gli strumenti, ma se incoraggiato amplia le proprie capacità di invenzione sonoro-musicale; nelle esecuzioni vocali, collettive e individuali di brani vocali/strumentali deve essere supportato dal docente e /o dai compagni.

ARTE E IMMAGINE

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Esprimersi e comunicare	Sperimentare e utilizzare strumenti, materiali, tecniche diversificate, comprese le tecnologie della comunicazione e dell'informazione.	Avanzato	Utilizza creativamente e con padronanza, le tecniche grafico-pittoriche per rappresentare i propri sentimenti, le proprie emozioni e i contenuti della propria esperienza, in situazioni note e non note.
		Intermedio	Utilizza in modo adeguato le tecniche grafico-pittoriche per rappresentare i propri sentimenti, le proprie emozioni e i contenuti della propria esperienza, in situazioni note.
		Base	Utilizza, se guidato, le tecniche grafico-pittoriche per esprimere sensazioni, emozioni, pensieri e contenuti della propria esperienza, solo in situazioni note.
		In via di prima acquisizione	Utilizza, in modo discontinuo e unicamente in situazioni note, le tecniche grafico-pittoriche per esprimere sensazioni, emozioni, pensieri e contenuti della propria esperienza.
Osservare e leggere le immagini	Riconoscere e utilizzare le regole compositive e gli elementi del linguaggio visivo per analizzare, leggere, decodificare immagini statiche, dinamiche e opere d'arte.	Avanzato	Analizza, legge e decodifica immagini, riconoscendo ed utilizzando gli elementi del linguaggio visivo e le regole compositive in modo completo e creativo, in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità.
		Intermedio	Analizza, legge e decodifica immagini, riconoscendo ed utilizzando gli elementi del linguaggio visivo e le regole compositive in modo corretto, in situazioni note, in modo autonomo e con continuità.
		Base	Analizza, legge e decodifica immagini, riconoscendo ed utilizzando alcuni elementi del linguaggio visivo e una parte delle regole compositive, solo in situazioni note e in modo autonomo, ma discontinuo.
		In via di prima acquisizione	Analizza, legge e decodifica immagini, solo se guidato, riconoscendo ed utilizzando alcuni elementi del linguaggio visivo e una parte delle regole compositive, unicamente in situazioni note e consolidate.

Comprendere e apprezzare le opere d' arte	Riconoscere gli aspetti formali nelle opere d'arte e operare per il rispetto e la salvaguardia dei beni artistico-culturali e paesaggistici del territorio.	Avanzato	Osserva e descrive le opere d'arte in modo completo e creativo, porta a termine compiti in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità, impegnandosi con responsabilità e consapevolezza per il rispetto e la salvaguardia dei beni artistico-culturali e paesaggistici del territorio.
		Intermedio	Osserva e descrive con sicurezza le opere d'arte, porta a termine compiti in situazioni note, in modo autonomo e con continuità, impegnandosi responsabilmente per il rispetto e la salvaguardia dei beni artistico-culturali e paesaggistici del territorio
		Base	Se guidato osserva e comprende le opere d'arte, porta a termine compiti solo in situazioni note, ma in modo autonomo e discontinuo, impegnandosi per il rispetto e la salvaguardia dei beni artistico-culturali e paesaggistici del territorio
		In via di prima acquisizione	Osserva e descrive le opere d'arte in modo inadeguato ed incerto, porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente, non sempre si impegna per il rispetto e la salvaguardia dei beni artistico-culturali e paesaggistici del territorio.

TECNOLOGIA

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Vedere e osservare	Riconoscere l'importanza della tecnologia nella vita quotidiana.	Avanzato	Riconosce e usa con piena padronanza oggetti e strumenti tecnici o multimediali di uso quotidiano.
		Intermedio	Riconosce e usa in modo sicuro oggetti e strumenti tecnici o multimediali di uso quotidiano
		Base	Riconosce e usa in modo essenziale oggetti e strumenti tecnici o multimediali di uso quotidiano.
		In via di prima acquisizione	Riconosce e usa se guidato oggetti e strumenti tecnici o multimediali di uso quotidiano.
Prevedere e immaginare	Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	Avanzato	Realizza semplici modelli o rappresentazioni in modo creativo e originale.
		Intermedio	Realizza semplici modelli o rappresentazioni in modo autonomo e razionale.
		Base	Realizza semplici modelli o rappresentazioni in modo sufficientemente corretto.
		In via di prima acquisizione	Realizza semplici modelli o rappresentazioni richiedendo spesso l'aiuto dell'insegnante.

Intervenire e trasformare	Realizzare oggetti, anche con materiale di riciclo, scrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.	Avanzato	Realizza oggetti, anche con materiale di riciclo, descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni in modo completo e con piena autonomia.
		Intermedio	Realizza oggetti, anche con materiale di riciclo, descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni in modo sicuro e autonomo.
		Base	Realizza oggetti, anche con materiale di riciclo, descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni in modo autonomo.
		In via di prima acquisizione	Se guidato realizza oggetti, anche con materiale di riciclo, descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni in modo essenziale.

INGLESE

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Ascolto (Comprensione orale) Listening	Ascoltare e cogliere il significato di brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, brevi testi multimediali di cui identifica parole chiave e il senso generale.	Avanzato	Ascolta e coglie con piena padronanza il significato di brevi e semplici comunicazioni orali; interviene nelle conversazioni in modo ordinato e pertinente.
		Intermedio	Ascolta e coglie in maniera adeguata il significato di brevi e semplici comunicazioni orali; interviene nelle conversazioni in modo ordinato e pertinente.
		Base	Se guidato ascolta e interviene nelle conversazioni in modo comprensibile. Se guidato riesce a riferire le parti essenziali di brevi e semplici comunicazioni orali.
		In via di prima acquisizione	Ha difficoltà ad ascoltare. Solo se sollecitato e supportato dall'insegnante, interviene nelle conversazioni per riferire in maniera frammentaria parti di semplici e brevi comunicazioni orali.
Produzione e interazione orale (speaking)	Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	Avanzato	Produce in piena autonomia e continuità frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note; interagisce con piena padronanza, utilizzando espressioni e frasi già acquisite.
		Intermedio	Produce con una certa sicurezza frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note; interagisce con sicurezza, utilizzando espressioni e frasi già acquisite.
		Base	Se guidato produce frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note; interagisce, utilizzando semplici espressioni e frasi già acquisite.
		In via di prima acquisizione	Ha difficoltà a produrre autonomamente frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note; se supportato dal docente e da risorse appositamente fornite utilizza semplici espressioni e frasi note.

Comprensione scritta (reading)	Leggere e coglie il significato di brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	Avanzato	Legge e coglie con piena padronanza ed autonomia il significato globale di brevi e semplici testi.
		Intermedio	Legge e coglie con autonomia il significato globale di brevi e semplici testi.
		Base	Se guidato legge e coglie con discontinuità il significato globale di brevi e semplici testi.
		In via di prima acquisizione	Legge stentatamente e con il supporto dell'insegnante; anche se aiutato coglie in maniera incompleta e frammentaria il significato globale di brevi e semplici testi.
Produzione scritta (writing)	Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ...	Avanzato	Scrive con piena padronanza semplici e brevi messaggi, porta a termine compiti in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità.
		Intermedio	Scrive con sicurezza semplici e brevi messaggi, porta a termine compiti in situazioni note, in modo autonomo e continuo.
		Base	Guidato scrive semplici e brevi messaggi, porta a termine compiti solo in situazioni note.
		In via di prima acquisizione	Scrive con difficoltà semplici e brevi messaggi, porta a termine compiti unicamente in situazioni note e con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
Riflessione sulla lingua e sull' apprendimento	Osservare coppie di parole, parole ed espressioni nei contesti d'uso, la struttura delle frasi per mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.	Avanzato	Riconosce con piena padronanza la struttura lessicale e morfo-sintattica di semplici testi.
		Intermedio	Riconosce con sicurezza la struttura lessicale e morfo-sintattica di semplici testi.
		Base	Se guidato riconosce la struttura lessicale e morfo-sintattica di semplici testi.
		In via di prima acquisizione	Ha difficoltà a riconoscere autonomamente la struttura lessicale e morfo-sintattica di semplici testi, necessita del supporto del docente e di materiale appositamente strutturato.

ED. FISICA

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Valutare traiettorie e distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie	Avanzato	Percorre e segue con evidente padronanza traiettorie e distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie
		Intermedio	Segue con padronanza traiettorie e distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie
		Base	Segue con discontinuità traiettorie e distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie
		In via di prima acquisizione	Se guidato segue traiettorie e distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-	Essere in grado di creare e di eseguire semplici combinazioni individualmente e/o in gruppo	Avanzato	Crea autonomamente ed esegue con evidente padronanza semplici combinazioni di movimento
		Intermedio	Crea ed esegue con continuità ed in situazioni note, semplici combinazioni di movimento
		Base	Crea ed esegue semplici combinazioni di movimento con discontinuità
		In via di prima acquisizione	Supportato dal docente crea ed esegue semplici combinazioni di movimento
Il gioco, lo sport il fair play	Rispettare le regole nella competizione sportive; saper accettare la sconfitta con equilibrio e, vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità	Avanzato	Riconosce e rispetta le regole con consapevolezza e pieno senso di responsabilità, assume comportamenti adeguati nelle varie occasioni di gioco e di sport
		Intermedio	Riconosce e rispetta le regole con responsabilità, assume comportamenti adeguati nelle varie occasioni di gioco e di sport
		Base	Riconosce le regole, ma non sempre le rispetta; a volte assume comportamenti poco adeguati nelle varie occasioni di gioco e di sport
		In via di prima acquisizione	Rispetta le regole con l'intervento dell'adulto, non sempre assume comportamenti adeguati nelle varie occasioni di gioco e di sport
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	Assumere comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.	Avanzato	Assume sempre comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.
		Intermedio	Assume comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita
		Base	Generalmente assume comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.
		In via di prima acquisizione	Non sempre assume, anche se seguito dal docente, comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.

RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA

Triennio 2020 - 2023

CLASSE 1^a

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
COSTITUZIONE	Riconoscere l'importanza delle regole condivise.	Avanzato	Rispetta i ruoli e le regole sociali con continuità e in maniera autonoma
		Intermedio	Rispetta i ruoli e le regole sociali con continuità e in maniera non sempre autonoma in situazioni note
		Base	Rispetta i ruoli e le regole sociali in maniera discontinua in situazioni note
		In via di prima acquisizione	Fatica a rispettare le regole sociali senza continuità e in maniera discontinua
	Riconoscere e rispettare le norme igieniche e di sicurezza per stare bene insieme a scuola.	Avanzato	Riconosce e rispetta le norme igieniche e di sicurezza con continuità e in maniera autonoma
		Intermedio	Riconosce e rispetta le norme igieniche e di sicurezza con continuità e in maniera non sempre autonoma in situazioni note
		Base	Riconosce e rispetta le norme igieniche e di sicurezza in maniera discontinua in situazioni note
		In via di prima acquisizione	Fatica a riconoscere e rispettare le norme igieniche e di sicurezza senza continuità e in maniera discontinua
CITTADINANZA DIGITALE	È in grado di distinguere i diversi device, e conoscere le principali parti del pc	Avanzato	Distingue i diversi device e conosce le principali parti del pc in maniera autonoma
		Intermedio	Distingue i diversi device e conosce le principali parti del pc C non sempre autonoma in situazioni note
		Base	Distingue i diversi device e conosce le principali parti del pc in maniera discontinua in situazioni note
		In via di prima acquisizione	Fatica a distinguere i diversi device e non conosce le principali parti del pc

SVILUPPO SOSTENIBILE	Manifestare atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e dei viventi che lo popolano	Avanzato	Rispetta e adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili per la tutela dell'ambiente in maniera autonoma
		Intermedio	Rispetta e adotta consapevolmente comportamenti corretti per la tutela dell'ambiente in maniera continua in situazioni note
		Base	Rispetta comportamenti corretti per la tutela dell'ambiente in maniera discontinua in situazioni note
		In via di prima acquisizione	Fatica a rispettare comportamenti corretti e responsabili per la tutela dell'ambiente
CLASSE 2^a			
COSTITUZIONE	Partecipare a scambi comunicativi rispettando le regole.	Avanzato	Partecipa a scambi comunicativi e rispetta le regole in maniera autonoma in situazioni note e non note
		Intermedio	Partecipa a scambi comunicativi e rispetta le regole in maniera discontinua in situazioni note
		Base	Partecipa a scambi comunicativi e rispetta le regole in maniera discontinua in situazioni note
		In via di prima acquisizione	Soltanto se guidato e supportato adotta comportamenti corretti per la tutela dell'ambiente ma in maniera discontinua ed in situazioni note
	Riconoscere che ad ogni diritto corrisponde un dovere.	Avanzato	Riconoscere i diritti e i doveri fondamentali dell'uomo continuità e in maniera autonoma
		Intermedio	Riconoscere i diritti e i doveri fondamentali dell'uomo con continuità e in maniera non sempre autonoma in situazioni note
		Base	Riconoscere i diritti e i doveri fondamentali dell'uomo in maniera discontinua in situazioni note
		In via di prima acquisizione	Solo se supportato riconoscere i diritti e i doveri fondamentali dell'uomo senza continuità e in maniera discontinua
CITTADINANZA DIGITALE	Distinguere i diversi device e rispettare i comportamenti nella rete.	Avanzato	Utilizza con sicurezza e autonomia le tecnologie digitali, rispettando consapevolmente le regole della comunicazione.
		Intermedio	Utilizza le tecnologie digitali, rispettando le regole della comunicazione in situazioni note e non note
		Base	Utilizza le tecnologie digitali e rispetta le regole della comunicazione seguendo le indicazioni del docente
		In via di prima acquisizione	Utilizza parzialmente le tecnologie digitali e rispetta le regole della comunicazione solo con l'aiuto del docente.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Promuovere buoni comportamenti da adottare per la cura e il rispetto dell'ambiente e dei viventi che lo popolano.	Avanzato	Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili per la tutela dell'ambiente.
		Intermedio	Adotta comportamenti corretti per la tutela dell'ambiente.
		Base	Adotta comportamenti corretti per la tutela dell'ambiente su sollecitazione.
		In via di prima acquisizione	Fatica ad adottare comportamenti corretti per la tutela dell'ambiente.

CLASSE 3^a

COSTITUZIONE	Prendere coscienza nella vita quotidiana dei comportamenti responsabili e corretti per la tutela e il rispetto di sé dell'altro e dell'ambiente	Avanzato	Adotta consapevolmente e con continuità comportamenti corretti e responsabili verso l'ambiente scolastico e la salute personale in situazioni note e non note
		Intermedio	Adotta comportamenti corretti verso l'ambiente scolastico e la salute personale in situazioni note e non note
		Base	Adotta comportamenti generalmente corretti verso l'ambiente scolastico e la salute personale.
		In via di prima acquisizione	Va aiutato ad adottare comportamenti corretti verso l'ambiente scolastico e la salute personale
CITTADINANZA DIGITALE	Riconoscere i rischi collegati ad un uso scorretto del web	Avanzato	Riconosce e rispetta i rischi collegati ad un uso scorretto del web e in maniera autonoma in situazioni note e non note
		Intermedio	Riconosce i rischi collegati ad un uso scorretto del web in situazioni note e non note
		Base	Riconosce i rischi collegati ad un uso scorretto del web in maniera discontinua in situazioni note
		In via di prima acquisizione	Solo se supportato riconosce i rischi collegati ad un uso scorretto del web
SVILUPPO SOSTENIBILE	Individuare comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente e metterli in atto.	Avanzato	Utilizzacomportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente in situazioni note e non note e con continuità
		Intermedio	Utilizzacomportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente in situazioni note e non note
		Base	Non sempre utilizza comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente in situazioni note
		In via di prima acquisizione	Va aiutato ad utilizzare comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente

CLASSE 4^a

COSTITUZIONE	Cogliere l'importanza della Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia.	Avanzato	Coglie l'importanza della Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia in situazioni note e non note e con continuità
		Intermedio	Coglie l'importanza della Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia con continuità nella situazione nota
		Base	Non sempre coglie l'importanza della Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia
		In via di prima acquisizione	Va aiutato ad cogliere l'importanza della Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia

CITTADINANZA DIGITALE	Utilizzare in modo costruttivo e creativo alcune piattaforme digitali in uso in ambito scolastico.	Avanzato	Utilizza consapevolmente le tecnologie digitali in uso in ambito scolastico in autonomia e con continuità
		Intermedio	Utilizza le tecnologie digitali in uso in ambito scolastico in autonomia
		Base	Utilizza le tecnologie digitali in uso in ambito scolastico seguendo le indicazioni del docente
		In via di prima acquisizione	Utilizza parzialmente le tecnologie digitali in uso in ambito scolastico solo con il supporto del docente.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Riconoscere che il fenomeno dell'inquinamento ha un impatto sull'ambiente	Avanzato	Riconosce in maniera autonoma in situazioni note e non note che il fenomeno dell'inquinamento ha un impatto sull'ambiente
		Intermedio	Riconosce in maniera non sempre autonoma in situazioni note e non note che il fenomeno dell'inquinamento ha un impatto sull'ambiente
		Base	Riconosce che il fenomeno dell'inquinamento ha un impatto sull'ambiente solo seguendo le indicazioni del docente
		In via di prima acquisizione	Solo se supportato riconosce che il fenomeno dell'inquinamento ha un impatto sull'ambiente
CLASSE 5^a			
COSTITUZIONE	Adottare semplici regole nei vari spazi scolastici nel rispetto di se stessi e degli altri	Avanzato	Adotta consapevolmente semplici regole negli spazi scolastici nel rispetto di se stessi e degli altri con continuità
		Intermedio	Adotta semplici regole negli spazi scolastici nel rispetto di se stessi e degli altri
		Base	Non sempre adotta semplici regole negli spazi scolastici nel rispetto di se stessi e degli altri
		In via di prima acquisizione	Solo se supportato riconosce l'importanza di adottare semplici regole negli spazi scolastici nel rispetto di se stessi e degli altri
	Approfondire la conoscenza della Costituzione Italiana: è consapevole dell'importanza delle norme che regolano e tutelano la vita del cittadino	Avanzato	È responsabilmente consapevole dell'importanza delle norme che regolano e tutelano la vita del cittadino con e le rispetta con continuità in situazioni note e non note.
		Intermedio	È adeguatamente consapevole dell'importanza delle norme che regolano e tutelano la vita del cittadino in situazioni note e non note.
		Base	Non sempre è consapevole dell'importanza delle norme che regolano e tutelano la vita del Cittadino.
		In via di prima acquisizione	Solo se supportato riconosce l'importanza delle norme che regolano e tutelano la vita del cittadino.

CITTADINANZA DIGITALE	Utilizzare in modo corretto gli strumenti tecnologici favorendo la lotta al cyberbullismo.	Avanzato	Utilizza in modo corretto e consapevole gli strumenti tecnologici favorendo la lotta al cyberbullismo in situazioni note e non note
		Intermedio	Utilizza in maniera adeguata gli strumenti tecnologici favorendo la lotta al cyberbullismo in situazioni note e non note
		Base	Va supportato nell'utilizzo degli strumenti tecnologici per la lotta al cyberbullismo in situazioni note
		In via di prima acquisizione	Solo se supportato riconosce l'importanza dell'utilizzo degli strumenti tecnologici per la lotta al cyberbullismo
SVILUPPO SOSTENIBILE	Manifestare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente naturale, le piante e gli animali.	Avanzato	Manifesta atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente naturale con continuità ed in situazioni note e non note
		Intermedio	Manifesta atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente naturale in situazioni note e non note
		Base	Manifesta atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente naturale solo seguendo le indicazioni del docente in situazioni note
		In via di prima acquisizione	Solo se supportato, manifesta atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente naturale

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
CRITERI DI VALUTAZIONE COMUNI**

COMPORAMENTO	FREQUENZA	SOCIALIZZAZIONE	IMPEGNO E PARTECIPAZIONE	METODO DI STUDIO
corretto, responsabile e controllato	Frequenta con assiduita'	e' integrato/a positivamente e costruttivamente nel gruppo-classe	Manifesta un impegno continuo e tenace, partecipando proficuamente	organico, riflessivo e critico
corretto	Frequenta con regolarita'	e' integrato/a positivamente nella classe	Manifesta un impegno continuo e partecipa proficuamente	organico e riflessivo
vivace ma responsabile	Frequenta con qualche discontinuita'	e' integrato/a nella classe	Manifesta un impegno adeguato e partecipa	organico per le fasi essenziali del lavoro scolastico
eccessivamente vivace	Frequenta in modo discontinuo	ha qualche difficolta' d'integrazione nel gruppo-classe e collabora solo se stimolato/a	Manifesta un impegno saltuario e partecipa solo dietro sollecitazione	poco organico
poco responsabile	Frequenta saltuariamente	ha difficolta' d'integrazione nel gruppo-classe	E' scarsamente impegnato/a e, pur se sollecitato/a, non partecipa	disorganico
SITUAZIONE DI PARTENZA	PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI	GRADO DI APPRENDIMENTO		
solida	degli eccellenti progressi	ottimo		
consistente	dei notevoli progressi	piu' che buono		
adeguata	regolari progressi	buono		
incerta	alcuni progressi	sufficiente		
lacunosa	pochi progressi	quasi sufficiente		
	irrilevanti	mediocre		
		parzialmente lacunoso		
		alquanto lacunoso		