

SCUOLA PRIMARIA

CRITERI COMUNI PER LA VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

I docenti, per anno di corso, valuteranno il livello di acquisizione degli obiettivi di apprendimento selezionati come oggetto di valutazione periodica e finale sulla base dei seguenti indicatori dei nuclei tematici:

NUCLEO TEMATICO	INDICATORI	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
COSTITUZIONE	Conoscenza dei diritti-doveri fondamentali dell'uomo Rispetto delle regole e delle norme della vita associata. Partecipazione al bene comune.	AVANZATO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
		INTERMEDIO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
		BASE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente
SVILUPPO SOSTENIBILE	Conoscenza dei problemi della salute e dell'igiene personale e dell'ambiente. Conoscenza delle azioni di tutela e di prevenzione dell'ambiente e dei beni culturali.	AVANZATO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
		INTERMEDIO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
		BASE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente
CITTADINANZA DIGITALE	Conoscenza dei mezzi e delle forme di comunicazione digitale Interazione attraverso le tecnologie digitali. Uso corretto e responsabile delle tecnologie con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.	AVANZATO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
		INTERMEDIO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
		BASE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente