

CRITERI VALUTAZIONE COMPORTAMENTO
PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO

RISPETTO REGOLE E AMBIENTE	RELAZIONE CON GLI ALTRI
Rispetta consapevolmente e scrupolosamente le regole condivise e l'ambiente.	Manifesta eccellenti capacità di interagire attivamente con adulti e compagni e di cooperare nel gruppo classe.
Rispetta consapevolmente le regole condivise e l'ambiente.	Instaura rapporti sempre corretti e rispettosi nei confronti degli adulti. Svolge un ruolo propositivo all'interno della classe e mostra disponibilità alla collaborazione.
Rispetta le regole condivise e l'ambiente.	Manifesta correttezza nei rapporti interpersonali. Svolge un ruolo generalmente collaborativo al funzionamento del gruppo classe.
Rispetta quasi sempre le regole condivise e l'ambiente.	Manifesta discreta capacità di socializzazione e capacità occasionale di cooperare nel gruppo classe.
Rispetta saltuariamente le regole condivise e l'ambiente.	Instaura rapporti sufficientemente corretti con gli adulti e con il gruppo dei pari.
Non rispetta le regole e l'ambiente.	Non socializza con i compagni e/o svolge un ruolo negativo nel gruppo classe. Indisponibilità al lavoro di gruppo.
	Si comporta in modo scorretto o gravemente scorretto nel rapporto con insegnanti e compagni
RISPETTO IMPEGNI SCOLASTICI	PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ
Rispetta gli impegni scolastici e svolge i compiti assegnati con regolarità e contributo personale.	Partecipa in modo costruttivo, anche con contributi personali.
Rispetta gli impegni scolastici in modo responsabile.	Partecipa in modo attivo e produttivo.
Rispetta gli impegni scolastici regolarmente.	Partecipa in modo regolare
Rispetta gli impegni scolastici ma non sempre in maniera puntuale e costante.	Partecipa in modo adeguato.
Rispetta gli impegni scolastici in modo parziale e sporadico e/o superficiale.	Partecipa in modo discontinuo.
Non rispetta gli impegni scolastici.	Partecipa in modo non adeguato alle richieste minime.

