

**CURRICOLO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA**

<b>SCUOLA PRIMARIA</b>				
<b>CLASSE PRIMA</b>				
<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>DISCIPLINE E MONTE ORE ANNUO</b>	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI ATTIVITÀ</b>
<b>COSTITUZIONE</b>	<b>ITALIANO 4H</b>	Ha consapevolezza dei propri diritti ma anche dei propri doveri legati ai vari ruoli ricoperti (figlio, alunno, compagno di classe di gioco...).	Riconoscere la centralità della famiglia nella rete delle relazioni umane.	- Io e la mia famiglia: composizione e ruolo di ogni membro.
	<b>INGLESE 3H</b>		Sperimentare il valore dell'amicizia.	-Lettura e condivisione delle regole
	<b>MATEMATICA 2 H</b>	Contribuisce all'elaborazione e alla sperimentazione di regole più adeguate per sé e per gli altri nella vita della classe, della scuola e dei gruppi a cui partecipa.	Significato di "regola" e «norma»	-Il materiale proprio e altrui: conoscenza e funzione dei diversi materiali.
	<b>STORIA 4H</b>		Riconoscere l'importanza delle regole condivise. Avere cura del proprio materiale scolastico.	-Esplorazione della nuova organizzazione e funzionalità dello spazio e dei tempi scolastici.
	<b>GEOGRAFIA 2H</b>	Riconosce i valori che rendono possibile la convivenza umana e li testimonia nei comportamenti sociali.	Rispetto degli ambienti e dei materiali scolastici e altrui.	-Attività relative alla giornata della gentilezza
	<b>SCIENZE 4H</b>		Condividere le regole stabilite insieme all'interno della comunità scolastica e del vivere	-Lessico relativo ai saluti e alle parole gentili, e ai principali comandi.
	<b>TECNOLOGIA 4H</b>	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.	Conoscere e rispettare le norme igieniche e di sicurezza per stare bene insieme a scuola.	-Norme igieniche e sanitarie. Acquisizione di regole per muoversi correttamente e in sicurezza
	<b>MUSICA 3H</b>		Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.	-Riproduzione grafica della segnaletica della sicurezza
<b>ARTE E IMMAGINE 3H</b>		-Attività relative alla giornata della gentilezza		

	<p><b>EDUCAZIONE FISICA 2H</b></p> <p><b>RELIGIONE 2H</b></p>			
<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p>		<p>Distingue e utilizza i diversi device.</p> <p>Rispetta i comportamenti nella rete.</p>	<p>È in grado di distinguere i diversi device, di rispettare i comportamenti nella rete.</p> <p>Conoscere le principali parti del pc</p>	<p>-Conoscenza dello strumento tecnologico (mouse, tastiera, touch) e accensione e spegnimento del Pc.</p> <p>-Le parti del computer: Riproduzione grafica delle parti del computer</p> <p>-Norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali.</p> <p>-Utilizzo di alcune semplici applicazioni digitali.</p> <p>-Ascolto di brani musicali con l'aiuto delle nuove tecnologie.</p> <p>-Pixel art.</p> <p>-Lecture, conversazioni e semplici riflessioni sull'utilizzo corretto dei media.</p>

<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>		<p>Ha cura di sé, degli altri, dell'ambiente</p> <p>Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura.</p> <p>Riconosce gli effetti del degrado e dell'incuria.</p>	<p>Avere cura della propria della persona.</p> <p>Riconoscere cibi sani necessari per il proprio benessere.</p> <p>Manifestare atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e dei viventi che lo popolano</p> <p>Assumere atteggiamenti di conoscenza, rispetto e valorizzazione delle risorse naturali e artistiche a partire da quelle del proprio territorio.</p>	<p>-Igiene personale: cura del corpo</p> <p>-Giochi ludici sensoriali e manipolativi: il colore e il gusto dei cibi.</p> <p>-Conoscenza del proprio corpo e di un corretto ed equilibrato regime alimentare.</p> <p>-La giornata dell'albero</p> <p>-Importanza del rispetto degli animali e dell'ambiente in cui vivono.</p> <p>-Attività relative alla giornata mondiale dell'acqua e della terra.</p> <p>-Differenti materiali da riciclare.</p> <p>-Norme relative alla raccolta differenziata</p> <p>-Attività sulla Giornata della Terra</p> <p>-Riproduzione dei suoni e rumori della natura.</p>
-----------------------------	--	--	---	--

<b>CLASSE SECONDA</b>				
<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>DISCIPLINE E MONTE ORE ANNUO</b>	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI ATTIVITÀ</b>

<b>COSTITUZIONE</b>	<b>ITALIANO 4H</b>	Prende gradualmente consapevolezza dell'importanza delle regole e impara a rispettarle in diversi contesti e situazioni, agevolando la costruzione della convivenza armoniosa;	Definire semplici regole per convivere in classe in armonia. Partecipare a scambi comunicativi rispettando le regole. Comprendere che lo studio è un diritto.	-Io, la mia classe e la mia scuola: composizione e ruolo di ogni membro -La convivenza regolata in classe -Gli ambienti di vita quotidiana: conoscenza, funzioni, comportamenti adeguati.
	<b>INGLESE 3H</b>			
	<b>MATEMATICA 2H</b>	Sviluppa la consapevolezza di essere titolare di diritti riconosciuti socialmente e istituzionalmente e di esser soggetto ai doveri corrispondenti;	Individuare i doveri dei soggetti coinvolti nell'istruzione (alunni e docenti). Comprendere che ad ogni diritto corrisponde un dovere.	-Art.28 della Convenzione sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza
	<b>STORIA 4H</b>	Riconosce il valore dell'istruzione per la vita personale e sociale;	Manifestare generosità e gratitudine nei confronti del prossimo. -Esprimere i sentimenti provati nel compiere buone azioni.	-Art.31 della Convenzione sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza
	<b>GEOGRAFIA 2H</b>	Mostra sentimenti di generosità e di gratitudine riconoscendone il valore nelle relazioni interpersonali e sociali;		-Sentimenti di generosità e gratitudine -Spazi pubblici per bambini
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<b>SCIENZE 4H</b>	Usa in modo responsabile le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale	È in grado di distinguere i diversi device, di rispettare i comportamenti nella rete.	-Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento (giodi didattici digitali)
	<b>TECNOLOGIA 4H</b>	Rispetta i comportamenti nella rete.	Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni.	-Utilizzare le tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione per elaborare e produrre semplici artefatti digitali
	<b>MUSICA 3H</b>			-Conoscere e i rischi collegati ad un uso scorretto del web.
	<b>ARTE E</b>		Usa le tecnologie per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.	
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	<b>IMMAGINE 3H</b>	Prende gradualmente consapevolezza dell'importanza di una corretta alimentazione per il benessere fisico;	Identificare spazi pubblici dedicati ai bambini.	-La cura della salute -La merenda salutare.
	<b>EDUCAZIONE FISICA 2H</b>	Ha cura di diminuire la produzione di rifiuti; Prende consapevolezza che le risorse	Promuovere buoni comportamenti da adottare per la cura e il rispetto dell'ambiente e dei viventi che lo popolano.	-La giornata degli alberi -La Giornata dell'acqua (22 marzo)

	<b>RELIGIONE 2H</b>	<p>del Pianeta non sono illimitate e devono essere usate con responsabilità,</p> <p>Assume comportamenti responsabili e accorti negli spazi urbani e sulle strade;</p> <p>Manifesta sensibilità e apprezzamento verso la Natura.</p>	<p>Promuovere adeguate abitudini alimentari</p> <p>Formulare proposte per ridurre i rifiuti.</p>	-L'ambiente ed il rispetto della Natura.
--	---------------------	--	--	--

<b>CLASSE TERZA</b>				
<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>DISCIPLINE E MONTE ORE ANNUO</b>	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI ATTIVITÀ</b>
<b>COSTITUZIONE</b>	<b>ITALIANO 5H</b>  <b>INGLESE 3H</b>  <b>MATEMATICA 2H</b>  <b>STORIA 4H</b>  <b>GEOGRAFIA 3H</b>  <b>SCIENZE 3H</b>  <b>TECNOLOGIA 4H</b>	<p>Sviluppa sensibilità e atteggiamenti empatici verso gli altri</p> <p>È consapevole che per il bene della collettività ognuno deve fare il proprio lavoro con serietà ed impegno, anche in collaborazione con gli altri;</p> <p>Si impegna a promuovere in classe il confronto pacifico in situazioni di conflitto;</p> <p>Prende consapevolezza dell'importanza di rispettare le norme della sicurezza per prevenire rischi per la propria e altrui incolumità;</p> <p>Prende gradualmente consapevolezza di far parte di una comunità nazionale;</p>	<p>Acquisire consapevolezza dell'identità personale, sociale e culturale.</p> <p>Riconoscere la propria appartenenza al gruppo (famiglia, sezione, scuola).</p> <p>Prendere coscienza nella vita quotidiana dei comportamenti responsabili e corretti per la tutela e il rispetto di sé dell'altro e dell'ambiente</p> <p>Gestire rapporti interpersonali basati sul rispetto, la solidarietà, l'accettazione dell'altro, le regole di convivenza civile e sociale.</p> <p>Prendere coscienza dei propri diritti e doveri in quanto studente e cittadino.</p>	<p>-Il territorio.</p> <p>- Il proprio Paese.</p> <p>-Storia della bandiera e dell'inno nazionale.</p> <p>-Le regole della classe: incarichi e compiti per lavorare insieme con un obiettivo comune.</p> <p>-La percezione delle proprie libertà e di quelle altrui.</p> <p>-La propria famiglia.</p>

	<b>MUSICA 2H</b>	È consapevole di essere titolare del diritto di parola	Assumere incarichi e portarli a termine con responsabilità.	
	<b>ARTE E IMMAGINE 3H</b>	Agisce in modo corretto dentro e fuori dalla scuola.	Mettere in atto comportamenti corretti nel gioco, nella vita scolastica e non.	
	<b>EDUCAZIONE FISICA 2H</b>			
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<b>RELIGIONE 2H</b>	Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni.  Usa le tecnologie per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi	Utilizzare le tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione per elaborare dati, testi, immagini, per produrre artefatti digitali in diversi contesti e per la comunicazione.  Conoscere e i rischi collegati ad un uso scorretto del web  Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento	-Ricerca di dati e informazioni sul web.  -utilizzo dei principali programmi di elaborazione testo dati e immagine
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>		Matura gradualmente la consapevolezza che i singoli e le istituzioni devono mettere in campo azioni per la salute e il benessere di tutti e dell'ambiente contenendo il cambiamento climatico;  Conosce e si avvale dei servizi del territorio  Coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni.  Prende gradualmente consapevolezza	Conoscenza del territorio dal punto di vista strutturale ed organizzativo.  Conoscere e rispettare il patrimonio culturale presente sul territorio.  Attivare comportamenti che preservano la salute  Individuare comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente e all'utilizzo oculato delle risorse e metterli in atto.  Mettere in atto comportamenti	-Utilizzo materiali e ambienti della scuola.  -La raccolta differenziata.  -Educazione stradale.  -Il valore della solidarietà.  -Alimenti, cibi e bevande per una corretta alimentazione.  -Lo sport.

	<p>che le risorse del Pianeta non sono illimitate e vanno usate con responsabilità;</p> <p>Rispetta la segnaletica stradale, con particolare attenzione a quella relativa al pedone e al ciclista.</p>	<p>responsabili quale utente della strada.</p> <p>Rispettare la segnaletica.</p>	
--	--	--	--

CLASSE QUARTA				
NUCLEO TEMATICO	DISCIPLINE E MONTE ORE ANNUO	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ATTIVITÀ
<b>COSTITUZIONE</b>	<b>ITALIANO 5H</b>	Identifica fatti e situazioni di nei quali si ravvisino pregiudizi e comportamenti intolleranti e progetta ipotesi di intervento per contrastarli	Mostrare attenzione ai compagni più fragili, a cominciare dai disabili.	-I diritti dell'infanzia
	<b>INGLESE 3H</b>	Esprime e manifesta riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza; si riconosce e agisce come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo	Mettere in discussione stereotipi e pregiudizi nei confronti di persone e culture.	-Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia
	<b>MATEMATICA 2H</b>	Riconosce i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali	Agire in modo consapevole. Conoscere e cogliere l'importanza della Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia.	-I segni e simboli del proprio paese
	<b>STORIA 4H</b>	Riconosce i segni e i simboli della	Identificare fatti e situazioni in cui viene offesa la dignità della persona e dei popoli.	-La Costituzione Italiana: principi, diritti e doveri
	<b>GEOGRAFIA 3H</b>		Acquisire consapevolezza di essere titolare di diritti e soggetto a doveri.	
	<b>SCIENZE 3H</b>			
	<b>TECNOLOGIA 4H</b>			

	<p><b>MUSICA 2H</b></p> <p><b>ARTE E IMMAGINE 3H</b></p> <p><b>EDUCAZIONE FISICA 2H</b></p>	<p>propria appartenenza al Comune, alla Provincia, alla Regione, a Enti territoriali, all'Italia, all'Europa, al mondo</p>	<p>Apprendere comportamenti attenti all'utilizzo moderato delle risorse.</p>	
<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p>	<p><b>RELIGIONE 2H</b></p>	<p>È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</p>	<p>Conosce ed utilizza in modo costruttivo e creativo alcune piattaforme digitali in uso in ambito scolastico.</p> <p>Conosce ed utilizza, da solo e/o in piccolo gruppo alcune web apps indicate dagli insegnanti per condividere elaborati didattici.</p>	<p>-Campi di utilizzo delle tecnologie.</p> <p>-Notizie attendibili e non sul web.</p> <p>-La mail: scrivere e inviare una comunicazione.</p> <p>-Bullismo</p> <p>-Cyberbullismo</p> <p>-Parità uomo-donna</p> <p>-Comportamenti responsabili</p>
<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p>		<p>Riconosce in fatti e situazioni il mancato o il pieno rispetto dei principi e delle regole relative alla tutela dell'ambiente e del patrimonio artistico culturale</p> <p>Comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030</p>	<p>Apprendere comportamenti attenti all'utilizzo moderato delle risorse.</p> <p>Manifestare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente naturale, le piante e gli animali.</p> <p>Conoscere e rispettare i beni artistici e ambientali a partire da quelli presenti nel territorio di appartenenza.</p> <p>Comprendere il significato e il valore della diversità, anche</p>	<p>-Le regole dell'ambiente esterno alla scuola: le regole del parco giochi, del bosco e dell'ambiente cittadino.</p> <p>-Acqua e aria da proteggere: Che cosa puoi fare tu</p> <p>-La biodiversità</p> <p>-Il patrimonio artistico ambientale e culturale che ci circonda</p> <p>-I principi nutritivi degli alimenti.</p>

			<p>attraverso la conoscenza di abitudini, feste e tradizioni di popoli differenti.</p> <p>Conoscere il fenomeno dell'inquinamento e l'impatto sull'ambiente</p> <p>Riconoscere il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute.</p>	
--	--	--	--	--

CLASSE QUINTA				
NUCLEO TEMATICO	DISCIPLINE E MONTE ORE ANNUO	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ATTIVITÀ
COSTITUZIONE	ITALIANO 4 H	Riconosce i segni e i simboli della propria appartenenza al Comune, alla Provincia, alla Regione, a Enti territoriali, all'Italia, all'Europa, al mondo	Conoscere e rispettare le norme igieniche e di sicurezza per stare bene insieme a scuola.	-Lettura e condivisione delle regole
	INGLESE 3H		Riconoscere che la diversità appartiene ad ogni persona	-Analisi e riflessione sulla diversità
	MATEMATICA 2H	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.	Adottare semplici regole nei vari spazi scolastici nel rispetto di se stessi e degli altri	-I principi fondamentali della Costituzione italiana (lettura, riflessioni, approfondimenti...)
	STORIA 4H		Approfondire la conoscenza della Costituzione Italiana: comprendere l'importanza delle norme che regolano e tutelano la vita del cittadino	-La UE: funzioni e organizzazione
	GEOGRAFIA 3H		Conoscere l'organizzazione politico-organizzativa dello Stato italiano.	-Articoli convenzione ONU sui diritti alla salute, all'educazione... (Convenzione dei diritti dell'Infanzia e dell'adolescenza)
	SCIENZE 3H			-Forme di impegno nella comunità come aspetti fondamentali della cittadinanza (iniziative solidali...)
	TECNOLOGIA 5H			-Le carte internazionali dei diritti.

	<p><b>MUSICA 2H</b></p> <p><b>ARTE E IMMAGINE 3H</b></p> <p><b>EDUCAZIONE FISICA 2H</b></p>		<p>Conoscere la funzione dell'Unione Europea e dei suoi organismi principali.</p> <p>Conoscere e analizzare i simboli dell'identità nazionale ed europea.</p>	<p>-Educazione stradale: il codice della strada.</p>
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<p><b>RELIGIONE 2H</b></p>	<p>Usa in modo responsabile le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale. Distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole della privacy tutelando se stesso e il bene collettivo</p>	<p>Conoscere gli strumenti tecnologici ed utilizzarli in modo consapevole Utilizzare in modo corretto gli strumenti tecnologici favorendo la lotta al cyberbullismo.</p> <p>Analizzare la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>-Strumenti tecnologici: opportunità e rischi</p> <p>- Conoscenza e utilizzo corretto di internet e dei Social media, per prevenire il bullismo e cyber- bullismo.</p> <p>-Lecture e visione di filmati riguardanti il bullismo e il cyber-bullismo.</p> <p>-Navigare in internet attraverso alcuni siti selezionati e attraverso i più comuni motori di ricerca.</p> <p>-La privacy</p>
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>		<p>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali</p> <p>Comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030.</p>	<p>Acquisire e consolidare atteggiamenti di confronto costruttivo</p> <p>Attivare, nelle diverse situazioni di vita, comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute</p> <p>Conoscere e rispettare l'ambiente</p> <p>Conoscere e rispettare i beni artistici e ambientali</p>	<p>-L'igiene della persona e i comportamenti corretti come prevenzione delle malattie personali e sociali</p> <p>-La tutela dell'ambiente</p> <p>-Valorizzazione del patrimonio culturale e ambientale</p> <p>-L'art. 9 della Costituzione.</p> <p>-Agenda 2030: energia pulita e accessibile.</p>

<b>METODOLOGIE</b>				
<p>Le strategie, i metodi, le metodologie e le tecniche verranno diversificate all'interno del percorso di ogni apprendimento, per rendere le attività didattiche adeguate alle reali esigenze degli alunni.</p> <p>In particolare, si prevede, l'utilizzo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-dell'aiuto verbale, nell'esecuzione delle attività;</li> <li>-del modeling, per permettere di raggiungere una certa autonomia personale e sociale;</li> <li>-di attività di manipolazione;</li> <li>-di mappe concettuali, schemi e sintesi, per aiutare nella comprensione dei contenuti e dei loro collegamenti;</li> <li>-di attività personalizzate.</li> </ul> <p>Il processo di insegnamento-apprendimento di Educazione Civica sarà attuato secondo i criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dell'individualizzazione dell'insegnamento in rapporto ai reali bisogni degli alunni</li> <li>- della interdisciplinarietà dei contenuti e come atteggiamento costante nei docenti nelle fasi di programmazione e attuazione dei percorsi didattici</li> <li>- della gradualità nella selezione dei contenuti nell'ambito della logica strutturale delle diverse discipline che si intersecano nel processo educativo e degli stili d'apprendimento degli alunni.</li> <li>- della trasversalità, proponendo una modalità organizzativa flessibile che permetta l'arricchimento lessicale tramite l'acquisizione dei diversi linguaggi</li> <li>- della flessibilità, diversificando il lavoro teorico delle lezioni frontali in didattica in presenza, con momenti di cooperative learning, a piccolo e medio gruppo</li> </ul>				