

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA				
Campi di esperienza di riferimento	Nuclei tematici	TRAGUARDI	Descrittori	Livello
Il sé e l'altro Il corpo e il movimento Immagini, suoni, colori I discorsi e le parole	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Riconosce i propri diritti e doveri e i principali valori personali e sociali	L'alunno riconosce i diritti e doveri propri e degli altri stabilendo rapporti corretti con compagni e adulti, rispettando le diversità e le regole condivise in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità	AVANZATO
		Rispetta le regole della vita di gruppo (sia scuola che famiglia) comprendendo i bisogni degli altri	L'alunno riconosce i diritti e doveri propri e degli altri stabilendo rapporti corretti con compagni e adulti, rispettando le diversità e le regole condivise in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	INTERMEDIO
			L'alunno riconosce i diritti e doveri propri e degli altri stabilendo rapporti corretti con compagni e adulti, rispettando le diversità e le regole condivise solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	BASE
			L'alunno riconosce i diritti e doveri propri e degli altri stabilendo rapporti corretti con compagni e adulti, rispettando le diversità e le regole condivise solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
La conoscenza del mondo	SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Rispetta l'ambiente di vita: conosce le risorse, ha cura degli ambienti e delle cose adottando comportamenti corretti.	L'alunno rispetta gli ambienti naturali riconoscendo i comportamenti corretti per la cura dell'ambiente e delle cose in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità	AVANZATO
		Esplora l'ambiente naturale e mostra curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni	L'alunno rispetta gli ambienti naturali riconoscendo i comportamenti corretti per la cura dell'ambiente e delle cose in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	INTERMEDIO
		Coglie il significato delle feste e delle proprie tradizioni culturali.	L'alunno rispetta gli ambienti naturali riconoscendo i comportamenti corretti per la cura dell'ambiente e delle cose solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	BASE
		Sa attuare comportamenti corretti per la sicurezza	L'alunno rispetta gli ambienti naturali riconoscendo i comportamenti corretti per la cura dell'ambiente e delle cose solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	CITTADINANZA DIGITALE	Conosce e utilizza i primi strumenti tecnologici.	L'alunno porta a termine compiti utilizzando gli strumenti tecnologici e conosce le prime norme comportamentali per un corretto uso in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità	AVANZATO
		Conosce le prime norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali	L'alunno porta a termine compiti utilizzando gli strumenti tecnologici e conosce le prime norme comportamentali per un corretto uso in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	INTERMEDIO
			L'alunno porta a termine compiti utilizzando gli strumenti tecnologici e conosce le prime norme comportamentali per un corretto uso in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	BASE
			L'alunno porta a termine compiti utilizzando gli strumenti tecnologici e conosce le prime norme comportamentali per un corretto uso in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE